

Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками		
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик (Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик)		
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе (Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик; Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения (наличие личного сайта); Наличие цифрового портфолио воспитателя)		
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне (Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в ДОУ)		
1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников (Использование технологий и методик личностно ориентированного взаимодействия; Реализация воспитателем коррекционно-развивающих программ, программ для детей с особыми образовательными потребностями, охваченных коррекционно-развивающим сопровождением в рамках интегрированного или инклюзивного обучения и воспитания; Реализация воспитателем образовательных программ для работы с одаренными детьми)		

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик		
2.1. Позитивная динамика достижений воспитанников	Наличие индивидуальной динамики развития детей	
2.2. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных мероприятиях	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня * учитываются победы и участия в конкурсных мероприятиях различного уровня независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога	
2.3. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией, секцией (в соответствии с СанПиН)	
	Доля воспитанников (у данного воспитателя), охваченных студийно-кружковой работой	

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ		
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой ДООУ	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	
3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников ДООУ требованиям основной общеобразовательной программы: диагностика, анализ, коррекция	Программа диагностических исследований	

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания		
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за отчетный период)	
4.2. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участия	
4.3. Участие в исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	Результативность исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, тьюторство, руководство методическими объединениями	

