**Анализ занятия с детьми дошкольного возраста**
**по должности «воспитатель» для муниципального эксперта**

Фамилия имя отчество _____
Место работы (полное наименование учреждения) _____
Должность _____
Имеющаяся квалификационная категория _____
Категория, на которую претендует воспитатель _____

| № п/п | Критерий оценивания | Балл от 0-2 | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **0 (критерий отсутствует полностью)** | **1 (критерий встречается редко)** | **2 (критерий встречается постоянно)** |
| 1. | Наличие структурных компонентов занятия: (вводная часть, основная часть, заключительная часть) | | | |
| 2. | Содержание цели, задач, используемых методов, содержания деятельности возрастным особенностям | | | |
| 3. | Эффективность интеграции образовательных областей | | | |
| 4. | Соответствие дидактических материалов содержанию образовательной деятельности | | | |
| 5. | Введение детей в образовательную деятельность посредством организации игровой или познавательной ситуации | | | |
| 6. | Обсуждение с детьми плана совместной деятельности, последовательности действий (старший дошкольный возраст) | | | |
| 7. | Наличие условий для взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | | | |
| 8. | Эффективность использование разных форм организации деятельности детей (индивидуально, в парах, микрогруппах, коллективно) | | | |
| 9. | Создание условий для проявления детьми инициативы и самостоятельности | | | |
| 10. | Эффективность использования ресурсов развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| 11. | Использование реальных или специально моделируемых ситуаций для решения задач нравственного, эстетического, личностного развития детей | | | |
| 12. | Отсутствие директивной позиции взрослого | | | |
| 13. | Побуждение детей к выражению своего отношения к результатам образовательной деятельности посредством вопросов | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проблемного характера: Зачем мы это делали? Важно ли для тебя то, о чем узнали? Как это нам пригодится в жизни? Что было самым трудным? Почему? У кого ты просил помощи? Кому помог сам? | | | |
| **Общая сумма балов** | | | | |
| **Общее значение по показателям** | | | | |
| От 20 до 26 баллов высокий уровень | | | | |
| От 13 до 19 баллов средний уровень | | | | |
| От 12 и менее баллов низкий уровень | | | | |

Рекомендации муниципального эксперта:

_____

_____

Вывод муниципального эксперта:

Муниципальный эксперт:

_____ _____

(подпись) (расшифровка)

Дата проведения занятия _____

С выводом муниципального эксперта ознакомлена _____

(дата, подпись)