Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Д/с №185»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 59/1- осн. от 27.03. 2020 г.
Заведующий МБДОУ «Д/с №185»

_____ О.А. Ховалкина

# ОТЧЕТ
# О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/с №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
за 2019 год

**Барнаул**
**2020**

Председатель комиссии:
О.А. Ховалкина, заведующий
Заместитель председателя комиссии:
Н.В. Бабакина, старший воспитатель
Члены комиссии:
-О.В. Кулакова, председатель Управляющего Совета, воспитатель;
-Л.В. Бородкина, председатель ППО, воспитатель;
-С.А. Кирик, инструктор по физической культуре;
-О.В. Морозова, педагог-психолог;
-Н.В. Сырых, музыкальный руководитель;
-Н.О. Матвеева, заведующий хозяйством;
-Т.И. Завадская, член Попечительского совета, родитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
«27» марта 2020 г, протокол заседания № 3

С О Д Е Р Ж А Н И Е


| № | Разделы | Стр |
|---|---|---|
| | **I. Аналитическая часть** | |
| | **Введение** | 4 |
| **РАЗДЕЛ 1** | ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: | |
| 1.1. | Общие сведения об организации…… | 5 |
| 1.2. | Сведения об основных нормативных документах…… | 7 |
| **РАЗДЕЛ 2** | ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО: | |
| 2.1. | Характеристика сложившейся в ДОО системы управления…… | 8 |
| 2.2. | Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО…… | 11 |
| 2.3. | Оценка взаимодействия семьи и ДОО……. | 11 |
| 2.4. | Оценка организации работы по предоставлению льгот…… | 13 |
| 2.5. | Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе……..... | 13 |
| 2.6. | Оценка партнерства и взаимодействия с обществом…… | 14 |
| 2.7. | Оценка информационной открытости ДОО…….. | 14 |
| 2.8. | Оценка результативности и эффективности действующей вДОО системы | 15 |
| **РАЗДЕЛ 3** | ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: | |
| 3.1. | Формы получения образования…… | 17 |
| 3.2. | Контингент воспитанников…….. | 17 |
| 3.3. | Программы, реализуемые в ДОО……. | 17 |
| 3.4. | Планирование образовательной деятельности……... | 19 |
| 3.5. | Коррекционная работа……..... | 21 |
| 3.6. | Дополнительное образование……... | 21 |
| 3.7. | Сохранение и укрепление здоровья воспитанников…….. | 22 |
| 3.8. | Организация питания в ДОО…… | 25 |
| **РАЗДЕЛ 4** | ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: | 26 |
| 4.1. | Формы реализации Образовательной программы ДОО…… | 27 |
| 4.2. | Анализ содержания полноты Образовательной программы ДОО……... | 27 |
| 4.3. | Анализ учебного плана……. | 29 |
| 4.4. | Оценка качества подготовки обучающихся…..... | 29 |
| 4.5. | Достижения воспитанников……. | 31 |
| **РАЗДЕЛ 5** | ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ: | |
| 5.1. | Характеристика кадрового состава……. | 32 |
| 5.2. | Достижения педагогов……..... | 34 |
| **РАЗДЕЛ 6** | ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ…… | 36 |
| **РАЗДЕЛ 7** | ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ…….. | 37 |
| **РАЗДЕЛ 8** | ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ…….. | 40 |
| **РАЗДЕЛ 9** | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 45 |
| | **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ** | 48 |
| | Анализ показателей деятельности | 50 |

## Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» общеразвивающего вида (далее- ДОО) проведено в соответствии с нормативным обеспечением:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:** Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2)
- **Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582** «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»
- **Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785** «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462** «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218)
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324** «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

***Целями проведения самообследования*** являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации детского сада.

***Способы и методы получения информации:***

-педагогическое наблюдение;
-опрос (тестирование, анкетирование);
-собеседование;
-анализ документов, продуктов деятельности;
-внутриучрежденческий контроль;
-мониторинг освоения Образовательной программы

***Основные источники получения информации:***

-формы статистической отчетности;
-данные мониторингов (результаты освоения ОП, результаты достижений воспитанников);
-результаты внутриучрежденческого контроля;
-результаты контрольно-надзорных органов;

-результаты независимой оценки качества образования;
-результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
-публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

***В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности ДОО:***

-организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
-система управления ДОО;
-образовательная деятельность;
-содержание и качество подготовки обучающихся;
-организации учебного процесса;
-кадровое обеспечение;
-учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение;
-материально-техническая база;
-функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты самообследования оформляются в виде отчета (далее-Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

### *1.1.Общие сведения об организации*

**Таблица 1**

| | |
|---|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида |
| Краткое наименование организации | МБДОУ «Д/с №185» |
| Дата создания | Введен в эксплуатацию в 1980 году |
| Местонахождение организации | 656062, Россия, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шукшина, 17. |
| Филиалов | Не имеет |
| Структурных подразделений | Не имеет |
| График работы | Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни |
| Контактный телефон/факс | (8352) 567-911 |
| Заведующий | Ховалкина Ольга Александровна<br>Образование: высшее, АлтГПУ, 2000, педагогика и психология, педагог-психолог; Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», 2017г.<br>Стаж в должности: 4 года. |

| | |
|---|---|
| Электронная почта | mbdou.kid185@barnaul-obr.ru |
| Официальный сайт | https://185-детский-сад.рф/ |
| Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОО | Устав ДОО от 25.12.2018,<br>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №456 от 30.06.2011 |
| Проектная мощность | 13 групп – 260 чел |
| Количество воспитанников | 340 |
| Учредитель образовательной организации | Комитет по образованию города Барнаула |
| Официальный сайт | http://www.barnaul-obr.ru |

Миссия образовательной организации:

-создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Воспитательно-образовательные цели:

-создание оптимального образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающего общедоступность образовательных услуг для всех слоев населения;

-содействие семье в воспитании и развитии дошкольников;

-формирование основ базовой культуры личности;

-всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-подготовка к жизни в современном обществе;

-обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;

-воспитание у детей гражданственности.

Принципы стратегического развития:

-принцип научной обоснованности и практической применимости – соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;

-принцип гуманизации – это ключевой элемент нового педагогического мышления, утверждающего полисубъектную сущность образовательного процесса;

-принцип занимательности – вовлечение детей в целенаправленную деятельность, формирования и у них желания выполнять предъявляемые требования и стремления к достижению конечного результата;

-принцип динамичности – заключается в постановке таких целей по коррекции, обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись;

-принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени проведения занятий, формы проведения и интенсивности работ;

-принцип сотрудничества – позволяет создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности;
- принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей;
- принцип природосообразности, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям;
- принцип открытости ДОО ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

### *1.2.Сведения об основных нормативных документах*

*Устав учреждения:*
дата регистрации 25.12.2018
ОГРН
1022201388725
*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*
серия 22 № 000689519
дата регистрации 07.05. 1998 ОГРН
*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*
серия 22 № 003367568 дата регистрации 11.05.2000
ИНН 2223032521
*Свидетельство о землепользовании:*
Серия 22 АГ № 209603 дата регистрации 10.07.2012
*Акт о приемке собственности в оперативное управление:*
название документа
Свидетельство о Государственной регистрации права
Серия 22 АГ номер 211608 дата регистрации 18.07.2012
*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:*
серия А № 0000457 регистрационный № 456
дата выдачи 30.06.2011 срок действия бессрочно

*Образовательная программа ДО МБДОУ «Д/с №185»:*
принята (кем) педагогическим советом 27.05.2019 протокол № 5
утверждена приказом заведующего МБДОУ«Д/с №185»от 28.05.2019 № 74осн
-*Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты*
(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
-*Акт проверки готовности МБДОУ* от 31.07.19 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2019/2020 учебному году готово.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

МБДОУ «Детский сад №185» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 2.
## Оценка системы управления образовательной организации

### *2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления*

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края.

Действующая структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям ДОО, представляет собой 3-х ступенчатую модель:

-заведующий ДОО, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур;

-старший воспитатель, завхоз, взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учётом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО;

-воспитатели, специалисты, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития ДОО и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса.

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2019 году были достигнуты следующие результаты:

-Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса, обеспечивать стабильное развитие ДОО.

-Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОО.

-Функционирует открытая информационная среда управления: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформленный в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», где размещается нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности, представлена Образовательная программа ДОО, установлены информационно- консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности ДОО, налажена обратная связь при помощи электронных адресов sad_185@mail.ru и mbdou.kid185@barnaul-obr.ru, осуществляется электронный документооборот, голосование. Информация на сайте систематически обновляется.

-Расширено участие общественности в управлении ДОО за счет организации и стабильного функционирования в детском саду коллегиальных органов управления.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления:

-Попечительский совет
-Общее собрание трудового коллектива
-Управляющий совет
-Педагогический совет
-Общее родительское собрание

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

Общее Родительское собрание – коллегиальный орган общественного управления учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОУ.

Функции государственного общественного управления осуществляет действующий в ДОУ Управляющий совет.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация.

В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с правилами ведения делопроизводства.

Проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач, следует отметить особую активность и системность деятельности Педагогического совета. В сравнении с прошлым годом, несколько активизировалась работа членов Управляющего совета детского сада. Представители от Управляющего совета входили в состав творческих групп, участвовали в мероприятиях, организованных комитетом по образованию и администрацией Ленинского района и города Барнаула.

Стабильно выполняет возложенные на него функции общее собрание трудового коллектива.

**Таблица 2**

| Наименование коллегиального органа | Количество заседаний в 2019 году | Рассматриваемые вопросы в 2019 году |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Попечительский совет | 3 | Утверждение плана работы Попечительского Совета;<br>Выборы секретаря и председателя;<br>Заслушивание отчета о проведении ремонтных работ в ДОО;<br>Организация платных образовательных услуг;<br>Отчет ревизионной комиссии;<br>О функционировании и жизнедеятельности ДОО;<br>Охрана жизни и здоровья воспитанников, предупреждение детского травматизма |
| Общее собрание трудового коллектива | 5 | Согласование новой редакции локальных актов ДОО и должностных инструкций;<br>Выборы ответственных лиц и членов комиссии по охране труда;<br>Выборы председателя профсоюзной организации;<br>Выбор кандидатур для проведения самообследования;<br>рассмотрение соглашения по охране труда;<br>санитарное состояние ДОО;<br>Профилактика заболеваемости среди сотрудников;<br>Мониторинг заработной платы;<br>Соблюдение охранно-пропускного режима в группах и на территории ДОО;<br>Рассмотрение инструкции по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности;<br>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;<br>Соблюдение профессиональной этики;<br>Пересмотр периодичности оценки качества деятельности работников при распределении стимулирующего фонда |
| Управляющий совет | 12 | Распределение стимулирующих выплат педагогическим работникам;<br>Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда учебно –вспомогательному и обслуживающему персоналу;<br>Согласование плана работы Управляющего Совета на 2019/2020 учебный год ;<br>Создание безопасных условий пребывания детей;<br>О подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году;<br>Рассмотрение анализа посещаемости детей;<br>Рассмотрение отчёта о качестве предоставления платных образовательных услуг;<br>Рассмотрение итогов конкурсов и др. |
| Педагогический совет | 5 | 1-установочный;<br>2- тематических;<br>1-внеплановый;<br>1-итоговый. |
| Общее родительское собрание | 5 | Согласование локальных актов ДОО;<br>Профилактика гриппа и ОРВИ; |

| | | |
|---|---|---|
| | | выборы кандидатуры от родительской общественности для проведения самообследования, членов Управляющего Совета, Попечительского совета, ревизионной комиссии;<br>Об организации безопасного пребывания воспитанников;<br>Организация питания в ДОО, организация системы видеонаблюдения;<br>Своевременность внесения родительской платы;<br>Организация платных образовательных услуг |

В 2019 году в соответствии с изменениями в законодательстве РФ были согласованы с коллегиальными органами следующие локальные акты ДОО:
Положение о Попечительском совете;
Положение об общем родительском собрании;
Положение об общем собрании трудового коллектива;
Положение о контрольно-пропускном режиме;
Изменения в положение о формировании и распределении фонда оплаты труда;
Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО;
Паспорт отходов I-IV классов опасности;
Положение об организации питания;
Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

### *2.2 Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО*

В ДОО реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечивающий интеграцию образовательного процесса

### *2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО*

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования,

Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между представителями МБДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета ДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОУ с семьями воспитанников в течение учебного года были проведены следующие формы работы:

- анкетирование;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- беседы и консультации;
-конкурсы, выставки;
-презентации «Право ребенка на игру», «Это должен знать каждый»;
- праздники и развлечения с участием родителей.

Воспитатели групп использовали при проведении групповых родительских собраний наиболее эффективные методы взаимодействия: педагогические ситуации, деловые игры, слайдовые презентации, размещение и обновление информации на сайте детского сада, экскурсии, дегустации блюд, мастер-классы и др. В 2019 году достаточно внимания было уделено обеспечению детской безопасности.

Обеспечивалось пополнение информативного пространства для родителей. В детском саду были организованы тематические выставки. Ежемесячно обновлялись стенды с наглядной пропагандой по реализации годовых задач и актуальным темам, оформлялись фотоматериалы.

Ежегодно в ДОО проходит анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Родители групп проявляют большой интерес и активность к участию во всех мероприятиях ДОО: делают газеты, поделки, рисунки, убирают участки, участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания, являются частыми гостями и непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, пед. советов и др.

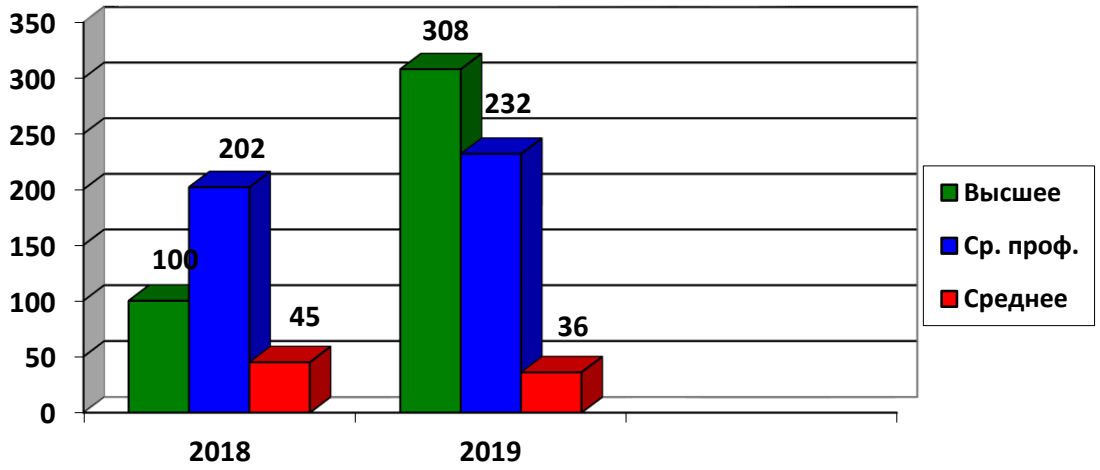
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно в сентябре проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители воспитанников ДОО- люди разных возрастов. Наибольшая группа - 62% родителей в возрасте от 25 до 35 лет ; 33% - родители в возрасте от 35 до 45 лет; 3 % от 20 до 25 лет, 2% - старше 45 лет. Результаты исследования свидетельствуют о том, что в ДОО осуществляется

гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей).

Уровень образования родителей (законных представителей)

**Таблица 3**




Анализ социального статуса семей воспитанников ДОО показал, что уровень образования родителей (законных представителей) значительно повысился. Это способствует эффективности взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, а также включенности родителей в совместный образовательный процесс, их заинтересованности в развитии ДОО.

Однако, необходимо совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству, активизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни.

### *2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот*

В соответствии с законодательством РФ, Алтайского края организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Так, освобождены от платы за присмотр и уход за детьми в МБДОУ 100%:
-семьи, имеющие детей – инвалидов –2;
-семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края с учетом следующих критериев нуждаемости:
-многодетные семьи-39;
-малообеспеченные-57.

### *2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе*

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОО являются:
-психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений;
-взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
-стабильность основного кадрового состава ДОО;
-отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2019 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы, клубные часы. Ведется постоянный мониторинг по выявлению условий, неблагоприятно влияющих на развитие личности обучающихся.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В ДОО проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

### *2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом*

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула», МБОУ «Лицей «Сигма», МБОУ «ЦБС «Библиотека филиал №37».

ДОО на протяжении нескольких лет является базовой площадкой для прохождения практики студентов АлтГПУ, КГБПОУ «Барнаульский педагогический колледж».

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы Учреждения.

### *2.7. Оценка информационной открытости ДОО*

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе, лестничных маршах.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации: 185-детский-сад.рф. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785.

На сайте представлена:

-нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

-образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» и рабочие программы педагогов;

-программа развития ДОО;

-информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

-действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

-реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Информация актуальная, достоверная, своевременно обновляется в соответствии с требованиями законодательства.

### *2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления*

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2019 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО.

2.Функционирует открытая информационная среда управления ДОО

3.Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета.

4.Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров:

5.Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.

6.Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. В ДОО создана современная развивающая предметно - пространственная среда.

7.В 2019 значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОО, согласно профессионального стандарта, через прохождение курсов

повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в конкурсах, методических мероприятий ДОО и района, использование ИКТ.

8. В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

9.В ДОО применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, ОП ДО, программы развития ДОО, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления в ДОО поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для рациональной организации дел, требовательности и личной ответственности каждого сотрудника, направляют коллектив на творческое решение стоящих задач.

10.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» реализована на достаточном уровне в полном объеме.

Обмен информацией по вопросам деятельности ДОО организации осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ и определяет его стабильное функционирование.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Необходимо:

-Активизировать инновационную деятельность, использование современных технологий;

-Продолжать работу по наполнению сайта (группы)

-Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-Пополнить кадровый ресурс;

-Расширить спектр платных образовательных услуг

## РАЗДЕЛ 3.
## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской

Федерации»; требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; ФГОС ДО.

### *3.1.Формы получения образования:*

-очная форма (с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника); организуется в соответствии с образовательными программами в период пребывания воспитанников в ДОО;

-обучение в рамках функционирования Консультационного пункта на базе ДОО для семей, воспитывающих детей на дому.

Цель создания Консультационного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основной отличительной особенностью услуг Консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей (законных представителей). В работе КП участвуют все специалисты ДОО. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах, в КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула» и на сайте ДОО.

Так, получили методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в 2018 году - 7 семей; в 2019 году- 8 семей.

### *3.2. Контингент воспитанников*

Основной структурной единицей в ДОО является группа. В ДОО функционирует 13 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав по МЗ -335 воспитанников; по факту-340:

**Таблица 4**

| Контингент воспитанников | 2018 год | | 2019 год | |
|---|---|---|---|---|
| | Кол-во групп | Кол-во воспитан. | Кол-во групп | Кол-во воспитан. |
| 1,5 -2 года | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2-3 года | 3 | 78 | 2 | 52 |
| 3-4 года | 2 | 56 | 4 | 102 |
| 4-5 лет | 3 | 80 | 2 | 60 |
| 5-6 лет | 2 | 61 | 3 | 74 |
| 6-7 лет | 3 | 75 | 2 | 52 |
| Общее количество | 13 | 350 | 13 | 340 |

### *3.3. Программы, реализуемые в ДОО*

- **Программа развития ДОО**

Разработана и принята новая редакция Программы развития МБДОУ «Д/с №185» на 2019-2023 годы.

Определены концептуальные направления развития деятельности ДОО:

1.Совершенствование развивающей среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2.Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.
3.Моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий, средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников.
4.Использование здоровьесберегающих технологий.
5.Расширение спектра платных образовательных услуг.
6.Укрепление материально–технической, методической базы Учреждения.
7.Переход ДОО на 10,5 часовой график работы

Разработаны этапы (проекты) реализации Программы развития Учреждения. Так, в течение 2019 года реализовывался проект: «Современным детям-современные педагоги».

***Цель:*** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов для повышения качества предоставления образовательных услуг

*Задачи:*

1.Создание условий для творческого и профессионального роста педагогов.
2.Обеспечение кадрового ресурса.
3.Овладение педагогами информационно-коммуникативными технологиями.
4.Овладение педагогами современными образовательными технологиями

Анализ реализации Программы развития за 2019 год показал, что работа ведется на достаточном уровне, согласно плана данного этапа. Проведена большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах; созданы условия для творческого и профессионального роста педагогов: ежемесячное обучение педагогов владению ИКТ; повышение квалификации; самообразование педагогов; участие в конкурсах, издание статей и публикаций и др.

- **Образовательная программа дошкольного образования ДО**

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

**Таблица 5**

| Название образовательной программы | Сроки освоения | Кол-во групп | Кол-во воспитанников |
|---|---|---|---|
| Основная:<br>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» | 5 лет | 13 | 340 |
| Парциальная:<br>«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СП6: ДЕТСТВО-ПРЕСС | 4 года | 11 | 288 |

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» (далее - ОП) является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса. обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок реализации ОП - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

ОП, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть Программы* разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

В части ОП, *формируемой участниками образовательных отношений*, представлена парциальная образовательная программа:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СП6: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с.

Обе части являются взаимодополняющими, предполагающие комплексность подхода, направленные на развитие детей во всех образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

(см. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»).

В 2019 году в структуру Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» внесен дополнительный раздел 2.5. «Коррекционная работа и/или инклюзивное образование» в связи с посещением ДОО двух детей-инвалидов (предписание Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2019 № 37).

### *3.4.Планирование образовательной деятельности*

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм образовательной деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

**Таблица 6**

| Возраст детей | Регламентируемая деятельность (организованная образовательная деятельность) | Нерегламентированная деятельность, час | |
|---|---|---|---|
| | | совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности) | самостоятельная деятельность, оздоровительная работа |
| 2-3 г | 2 по 10мин | 7-7,5 | 3-4 |
| 3-4 г | 2 по 15 мин | 7- 7,5 | 3-4 |
| 4-5 л | 2 по 20 мин | 7 | 3-3,5 |
| 5–6 л | 2 по 20-25 мин | 6 – 6,5 | 2,5 – 3,5 |
| 6-7 л | 3 по 30 мин. | 5,5 - 6 | 2,5 - 3 |

Все формы образовательной деятельности (регламентированные и нерегламентированные) носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра в ДОО - это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- для детей 2 - 3 лет: подгрупповая;
- 3-7 лет: подгрупповые, фронтальные.

*Технологии, используемые при реализации образовательных программ*

В основном, используются следующие образовательные технологии:

-игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, исследовательская деятельность, моделирование, дневник наблюдений, конкурсы, выставки;

-эпизодически используются: портфолио воспитанника, здоровьесберегающие, музейная деятельность, коллекционирование.

Активно внедряется в образование воспитанников ИКТ (видео, презентации, проекты) и др.

*Формы индивидуальной работы с воспитанниками*

В результате начальной педагогической диагностики социально-личностного развития выявлены воспитанники, требующие создания условий для их развития по индивидуальным образовательным маршрутам.

Результаты итоговой диагностики показали эффективность образовательного процесса в группах, с учетом зоны ближайшего и актуального развития каждого воспитанника. Педагогами выбраны наиболее оптимальные методы и педагогические технологии для осуществления индивидуальной работы. На отчетный период воспитанники имеют позитивную динамику развития в своей индивидуальной траектории

### *3.5.Коррекционная работа*

В ДОО обучаются два ребенка- инвалида. Оба относятся к категории детей с минимальными и парциальными нарушениями, и их целесообразно рассматривать как самостоятельную категорию, занимающую промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием, и обозначить ее как «группу риска»

Качественные своеобразия и глубина нарушений, имеющихся у детей, таковы, что для них не требуется создавать специализированные учреждения, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем.

В ДОО действует Психолого-педагогический консилиум (далее- ППк), как одна из форм сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основная задача коррекционно-педагогической работы- создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ, в т.ч. инвалидов, в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2019 году в ДОО не было предоставлено рекомендаций ПМПК. Поэтому педагогами ДОО составлены индивидуальные планы (маршруты) работы с детьми-инвалидами. В процессе реализации планов педагоги осуществляют наблюдение за динамикой их развития.

Заседания ППк ДОО по отслеживанию индивидуального образовательного маршрута ребенка проводятся ежеквартально. В 2019 году состоялось 3 заседания ППк.

В ходе анализа проведения коррекционной работы выявлена проблема высокой заболеваемости одного из воспитанников данной категории.
За 2019 г. количество его посещений составляет 51 день. Вследствие чего, индивидуальный план развития данного ребенка-инвалида реализован педагогами не в полной мере.

Второй ребенок более успешен: имеет высокий уровень интеллекта, ОП освоена на достаточном уровне.

### *3.6.Дополнительное образование*

Основной характеристикой дополнительного образования в ДОО является свобода выбора ребенком и его родителей индивидуального маршрута развития, обеспечивающая создание условий, благоприятных для его самоопределения и самореализации. Реализуя право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребенок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности воспитанника, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками.

В ДОО в 2019 году оказывались следующие платные образовательные услуги:

Перечень платных образовательных услуг:

**Таблица 7**

| Наименование услуги | Направленность | Дополнительная общеобразовательная программа (ДОП) | Охват воспитан. |
|---|---|---|---|
| Обучение степ-аэробике | Физкультурно-спортивная | «Обучение степ-аэробике» | 20 |
| Обучение хореографии | Художественная | «Обучение хореографии» | 92 |
| Обучение вокалу | Художественная | «Обучение вокалу» | 29 |
| Обучение английскому языку | Социально-педагогическая | «Обучение английскому языку» | 27 |
| Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей | Социально-педагогическая | «Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей» | 38 |
| Итого | | | 206 чел/60% |

Работа по оказанию платных образовательных услуг проводится системно, с октября по май, пользуется спросом среди родителей и воспитанников, коллег района и города, отличается высокой результативностью. Наиболее эффективным стало ежегодное проведение педагогами, оказывающими платные образовательные услуги, таких мероприятий, как Благотворительная акция, персональные выставки достижений воспитанников, выставка-ярмарка поделок, творческие отчеты, мастер-классы, песенный марафон, фестиваль «Семья-созвездие талантов», участие в конкурсах.

Решая задачи Программы развития ДОО и выполняя запросы родителей, в 2019 году введена новая платная образовательная услуга «Обучение степ-аэробике». Для этого созданы условия и приобретены степ-платформы.

Однако, не выполнен запрос родителей на оказание платных образовательных услуг по логопедии.

### *3.7.Сохранение и укрепление здоровья воспитанников*

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2019 г в ДОО проводился ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика; флешмоб;
- физкультурные минутки;
- игровая побудка после дневного сна;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;

- традиционный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО составлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе, проводятся мониторинги:
-заболеваемости воспитанников;
-физического развития воспитанников

Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников в ДОО;
по группам здоровья:

**Таблица 8**

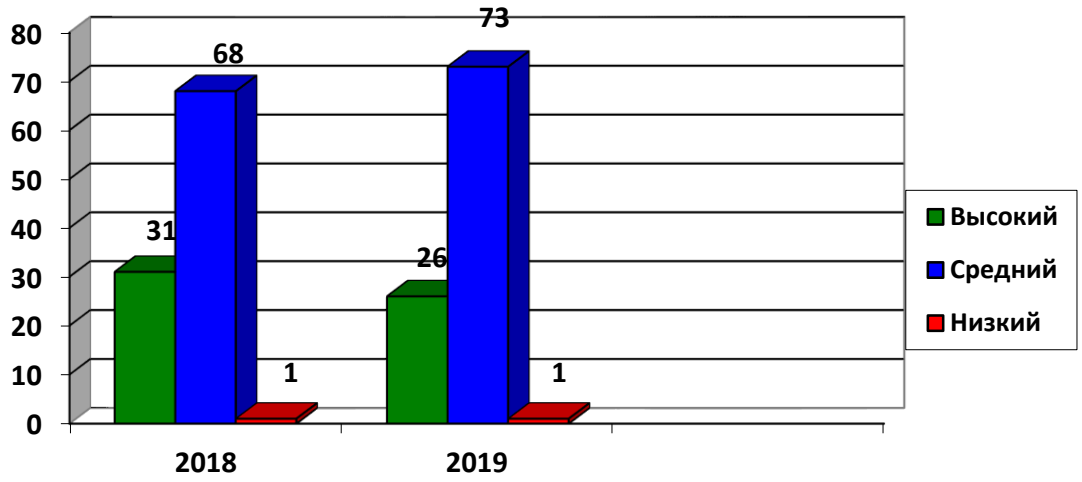
| Показатели | 2018 г | 2019 г |
|---|---|---|
| **Группы здоровья:** | | |
| 1 группа | 75 | 53 |
| 2 группа | 226 | 281 |
| 3 группа | 7 | 3 |
| 4 группа | 1 | 2 |
| 5 группа | 1 | 1 |
| **Пропущено дней одним ребенком по болезни** | **10,8** | **10,1** |
| **Количество случаев заболеваемости по ДОО:** | | |
| ОРЗ, ОРВИ | 422 | 403 |
| Ветряная оспа | 9 | 0 |
| Бронхит | 9 | 0 |
| Пневмония | 0 | 0 |
| Несчастные случаи/травмы | 1 | 0 |
| Энтерит | 4 | 6 |
| Псевдотуберкулез | 1 | 1 |
| Прочие | 22 | 16 |

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания, прослеживается незначительное уменьшение количества случаев заболеваний простудными заболеваниями. Основными причинами являются сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок (4 воспитанника), многочисленные пропуски без уважительной причины, недостаточная работа ДОО по здоровьесбережению.

С целью определения уровня физической подготовленности воспитанников в ДОО был проведён мониторинг физического развития дошкольников.

Сравнительные результаты мониторинга физического развития:

**Таблица 9**




Из полученных результатов мониторинга видно снижение показателей: детей с высоким уровнем развития на 5% меньше по сравнению с прошлым годом. Причиной этому является уменьшение количества детей, имеющих 1 группу здоровья.

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в ДОО осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО:

**Таблица 10**

| Количество вновь поступивших воспитанников | Степень адаптации | | |
|---|---|---|---|
| | Высокая | Средняя | Низкая |
| **2018 год** | | | |
| 51 (2-3 г) | (33%) | (65%) | (2%) |
| **2019 год** | | | |
| 48 (2-3 г) | 54% | 39% | 7% |
| 23 (3-4 г) | 82% | 18% | 0% |

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что, в целом, дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации детей затягивался и осложнялся, иногда, на длительный период.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость:

-активного использования здоровьесберегающих технологий;

-работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

### *3.8.Организация питания в ДОО*

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей согласно разработанному 10 -дневному меню на два сезона в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 3 повара, 2 кухонных рабочих, заведующий складом. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят работники ДОО, родительская общественность. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

В 2019 году выполнялись нормы питания по основным продуктам на 100%; на 90% по кисломолочным продуктам, на 96% по сыру, 80% по фруктам и сокам. Стоимость одного дня составляет в среднем 90,69 р. На 2020 планируется обеспечение всеми продуктами на 100%.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией ДОО. По результатам всех проверок за год не было выявлено ни одного грубого нарушения в организации детского питания. Оформлены информационные стенды «Питание дошкольника» для родителей. В групповых уголках постоянно помещалась интересная и полезная информация о здоровом питании ребёнка. Традиционно, в ДОО перед каждым групповым родительским собранием проводится дегустация блюд, которые в семьях практически не используются: овощные запеканки и закуски, рыбное суфле, морковные котлеты, творожные пудинги с шоколадным или молочным соусом и др.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне. Все поставленные годовые задачи выполнены; решались через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, деловые игры, методические часы, тренинги, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, аттестацию, и др.

Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по сохранению и сбережению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни и использованию здоровьесберегающих технологий.

Отсутствие в ДОО спортивной площадки значительно затрудняет образовательный процесс на воздухе.

Отсутствие современного оборудования на детских площадках.

Недостаточное создание условий для организации музейной деятельности.

## РАЗДЕЛ 4.
## Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе учебного плана и годового календарного учебного графика ДОО, где отражается: режим работы ДОО, продолжительность учебного года, количество недель в учебном году.

Целостность педагогического процесса обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185».

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени организованной образовательной деятельности, предусмотрено проведение физкультурных минуток и динамических пауз, соблюдение перерыва не менее 10 минут между занятиями.

В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Образовательной программы и при проведении режимных моментов;

-совместная образовательная деятельность взрослого и воспитанников в ходе режимных моментов; культурные практики; самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации образовательной деятельности в ДОО - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытническо-экспериментальной деятельности, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с возрастными индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Во всех возрастных группах организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе рабочих программ педагогов, календарного и перспективного планирования с учетом годового плана работы ДОО.

### *4.1.Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»*

Формы реализации ОП являются внешними выражениями содержания дошкольного образования, способами его существования. Обновление содержания дошкольного образования неизбежно влечёт за собой и обновление его внешних выражений: происходит «сбрасывание» старых (учебное занятие) и возникновение новых (проектная деятельность, ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины и конкурсы и др.) форм. Изменяются в соответствии с обновлённым содержанием и старые, классические формы (беседа, разговор, экскурсии, наблюдения, рассматривания и др.), которые не теряют своей актуальности в образовательной деятельности. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра — это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

### *4.2. Анализ содержания и полноты Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»*

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (игру, досуги, театрализованную деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проводятся традиционные, масштабные мероприятия «Осень, осень, в гости просим», «Весело, весело встретим Новый год!», «Весна красна», «Этих дней не смолкнет слава!». В течение года успешно велась работа по реализации психолого-педагогического проекта: «Понять-принять». Особенно ярким, трогательным и впечатляющим мероприятием прошел фестиваль «Семья-созвездие талантов», посвященный Дню Матери.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

  В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные педагогические технологии. В каждой группе оснащен центр познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). Во многих группах имеется оборудование для использования ИКТ.

- **Образовательная область «Речевое развитие»**

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад поступают дети с разными нарушениями в речевом развитии. В результате педагогической диагностики прослеживается положительная

динамика в речевом развитии, но незначительная. Несмотря на то, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме, эта область требует более углубленного подхода в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, проблемы в звукопроизношении. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов ДОО; не все родители осознают, что их детям необходима квалифицированная помощь логопедов, дефектологов и др. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, активизировать применение современных технологий и эффективных методов, открыть платную образовательную услугу по логопедии.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями. Музыкальный руководитель используют традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Все мероприятия проходили при непосредственном активном участии педагогов, родителей. Содержание праздников было насыщенное, соответствовало тематике и времени года.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью . Тематика занятий соответствовала лексическим темам годового плана. Мероприятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников.

Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческих конкурсах.

Однако, в ходе проверки вышестоящих инстанций (предписание Министерства образования и науки Алтайского края от 06.02.2019 № 37) выявлено несоответствие количества занятий по Образовательной программе ДОО с учебным планом в средних возрастных группах. В связи с этим, проведена корректировка Образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов, обучающих воспитанников 4-5 лет (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»).

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение года поддерживался двигательный режим в данных группах. Велась в системе работа по организации физкультурно - оздоровительных мероприятий. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОО.

Для эффективной и планомерной работы создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается опыт использования эффективных форм проведения оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и

родителей, оформляются картотеки, систематизирующие образовательную деятельность в ДОО. Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов.

### *4.3. Анализ учебного плана*

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основная цель учебного плана:

-регламентировать учебно - познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;

-установить формы и виды организации;

-количество организованной образовательной деятельности в неделю.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

-учёт приоритетного направления деятельности ДОО**;**

-ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в ДОО обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, учебно-методическим комплектом, рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён.

### *4.4. Оценка качества подготовки обучающихся*

Оценка освоения воспитанниками ОП производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга)- оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Система мониторинга образовательного процесса в ДОО разработана на основе методик, пособий, системы мониторинга Н.Н. Верещагиной; содержит 5

образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования;

-оптимизации образовательного процесса.

Основные диагностические методы: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять воспитанников с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

## Оценка освоения Образовательной программы ДО воспитанниками ДОО

**Таблица 11**

| Образовательные области | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2018 год** | | | | | | |
| Социально-коммуник развитие | Познават развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | | Физичес. развитие | Итоговый показатель по ДОО |
| | | | изо | музыка | | |
| 4,0 | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,2 | 3,9 | 4,0 (достаточный уровень) |
| **2019 год** | | | | | | |
| 4,3 | 4,3 | 4.0 | 4,1 | 4,4 | 4,1 | 4,2 (достаточный уровень) |

Результаты показывают, что в 2019 году прослеживается тенденция к повышению уровня освоения воспитанниками ОП по некоторым разделам и в целом, что положительно отражается на качестве образования в ДОО.

## Уровень готовности воспитанников 6-7 лет к школе

**Таблица 12**

| Период | Общее кол-во выпускников | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|---|---|---|---|---|
| 2018 г | 75 чел | 17,5% воспитанников | 82,5% воспитанников | -- |
| 2019 г | 52 чел | 19% воспитанников | 81% воспитанников | --- |

100 % выпускников поступили в образовательные учреждения города Барнаула, согласно территориальной принадлежности:

**Таблица 13**

| Кол-во выпускников в 2019 г | МБОУ «Лицей «Сигма» | МБОУ «СОШ №107» | МБОУ «СОШ №89» | Другие |
|---|---|---|---|---|
| **52** | **32** | **9** | **5** | **6** |

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в октябре (согласно плана совместной работы) проведена встреча педагогов начальной школы МБОУ «Лицей «Сигма» и МБДОУ «Д/с №185» по итогам адаптации выпускников ДОО к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все выпускники ДОО имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники ДОО легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила. Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников ДОО к условиям и требованиям школы, обеспечивая высокую результативность обучения.

### *4.5. Достижения воспитанников*

Воспитанники стабильно участвуют в конкурсах различных уровней.

Участие в конкурсах

**Таблица 14**

| Уровень | Наименование конкурса | Кол-во участников | Результат |
|---|---|---|---|
| Международный | «III международный конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2019»:<br>«Что у осени в корзинке»<br>«Дивная осень»<br>«Пусть всегда будет мама!»<br>«Очарование цветов» | 4<br><br><br>1<br>2<br>2<br>1 | Победители |
| Всероссийский | «Дары природы»<br>«Свобода творчества»<br>«По страницам сказок»<br>«Унылая пора, очей очарованье…» | 1<br>1<br>4<br>4 | Победители<br>Победители<br>Победители |
| ДОО | «Щедра дарами осень»<br>«Мамин портрет»<br>«Самая оригинальная новогодняя игрушка»<br>«Этот День Победы…» | 12<br>21<br>17<br><br>8 | Призеры<br>Победители<br>Победители<br><br>Победители |

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Условия для осуществления образовательного процесса в ДОО, оптимальны; на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результатом

осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно -пространственной среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» реализована в полном объеме.

Однако, четко прослеживается недостаточное речевое развитие воспитанников. В 2020 году необходимо активизировать применение современных технологий и эффективных методов, открыть платную образовательную услугу по логопедии.

## РАЗДЕЛ 5.
## Оценка кадрового обеспечения

ДОО укомплектован кадрами на 69 %. Коллектив педагогов ДОО составляет 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

### *5.1. Характеристика кадрового состава*

**Таблица 15**

| | | |
|---|---|---|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 8 чел |
| | среднее профессиональное педагогическое образование | 8 чел |
| 2. По стажу | до 5 лет | 0 |
| | от 5 до 10 лет | 4 |
| | от 10 до 15 лет | 4 |
| | свыше 15 лет | 15 |
| 3.По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 8 |
| | первая квалификационная категория | 9 |
| | не имеют квалификационной категории | 5 |
| | соответствие занимаемой должности | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.
Имеют награждения:
- Звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ- 3 педагога;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула - 7 педагогов;

-Почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края – 4 педагога.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: действует система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогов, которая строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2019-2023гг.

Процедура аттестации в ДОО осуществляется своевременно, на должном уровне. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с действующим законодательством.

В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов; профессиональную переподготовку - 2 педагога.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические объединения, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО и качество образовательного процесса.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность (результаты наблюдений, тестирования, контроля) . Благодаря общению педагогов с коллегами других учреждений, повысилась творческая активность, желание самосовершенствоваться, делиться опытом.

В учреждении создана творческая инициативная группа педагогов, осуществляющая свою деятельность по разным направлениям, рабочие группы по разработке локальных актов и методических материалов, «школа наставничества», определены шефские пары. Разработан план мероприятий по привлечению профессиональных кадров.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов. Педагоги (**условно**, по результатам самодиагностики) имеют определенный статус и распределены по группам:

**1 группа педагогов**- 7 чел: (активные, успешные- хотят и могут, с преобладающей внутренней мотивационной доминантой, для которых характерен творческий рост, активность в инновационной деятельности, желание иметь интересную работу);

**2 группа** – самая многочисленная-12 педагогов: (неактивные, но успешные: нет великого желания, но сделают, если надо; педагоги, для которых ведущими являются внутренняя и внешняя положительные мотивационные доминанты);

**3 группа**-3 чел. ( не важно как сделают, лишь бы получить деньги) -педагоги с внешней положительной мотивационной доминантой, весьма чувствительны к материальной стимуляции);

**4 группа** -0 чел.(страх перед критикой, наказаниями, взысканиями);

**5 группа**-1 чел. **(**педагоги с доминирующими отрицательными внешними мотивами, отрицательно относящиеся к организационным изменениям и новшествам в педагогической деятельности).

Педагоги- лидеры (наставники) поддерживают новичков. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным способностям и интересам.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом и современными методами обучения. 60% педагогов в совершенстве владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

### *5.2. Достижения педагогов*

*Участие в профессиональных конкурсах*

**Таблица 16**

| **Уровень** | Количество педагогов | Наименование конкурса | Результат |
|---|---|---|---|
| Всероссийский | 1 | Росточек: мир спасут дети «Призвание-воспитатель» | Серебряная медаль |
| Всероссийский | 4 | Росточек: мир спасут дети «Территория ФГОС» | Золотая и 2 серебряные медали |
| Всероссийский | 1 | «Лучший конспект» | Диплом 2 место |
| Всероссийский | 1 | «Лучший фотоотчет» | Диплом 2 место |
| Всероссийский | 2 | «Лучший в профессии» | Диплом 1, 3 место |
| Всероссийский | 2 | Тестирование по теме «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС» | Сертификаты |
| Всероссийский | 1 | «Доутесса. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Диплом 2 место |
| ДОО | 5 | «Лучшая РППС ДОО» | Дипломы победителей, призеры |

За 2019 год восемь педагогов опубликовали методические разработки, статьи на электронных порталах, сайтах.

Информация о публикациях методических разработок педагогов

**Таблица 17**

| **Ф.И.О педагога** | **Наименование публикации** | **Место опубликования** |
|---|---|---|
| Бабушкина Наталья Михайловна | Методическая разработка: "Размножение комнатных растений (фиалка)" | /https://infourok.ru |
| | Проект: «Театр для всех!» | /https://www.maam.ru |
| | Методическая разработка: "Космическое путешествие" | / https://multiurok.ru |

| | | |
|---|---|---|
| Кириллова Людмила Петровна | «Воспитание патриотических чувств у дошкольников на основе краеведческого материала». | Сборник материалов Всероссийского открытого образовательного форума стр.160 г. Барнаул. |
| Кулакова Ольга Владимировна | Свидетельство о распространении педагогического опыта. | /https://www.maam.ru |
| | Творческая работа «Несуществующее животное» | https://nsportal.ru/ |
| | Проект «Моя семья» | |
| Сырых Наталья Владиславовна | Сценарий выпускного утренника для детей подготовительной группы. «У Лукоморья дуб зелёный» | https://nsportal.ru/ |
| | Свидетельство о распространении педагогического опыта. | /https://www.maam.ru |
| | Сценарий утренника для подготовительной к школе группы: «Новогодние приключения сестрицы Алёнушки и братца Иванушки» | |
| | Сценарий утренника для средней группы: «В гости к Осени» | /https:/педталант.рф/ |
| Малахова Светлана Николаевна | Интегрированное занятие: «Путешествие в сказку» в средней группе | /https://www.maam.ru |
| | Свидетельство о распространении педагогического опыта. | |
| Щербинина Полина Юрьевна | Фоторепортаж с открытого интегрированного занятия «Мыльная фантазия» в старшей группе | /https://www.maam.ru |
| | Фоторепортаж о персональной выставке «Краски осени» | https://nsportal.ru/ |
| | Конспект образовательной деятельности с детьми средней группы «Песочная страна» | https://nsportal.ru/ |
| Дорохова Ольга Владимировна | Интегрированное занятие по речевому развитию: «Поможем котенку» | /https://infourok.ru |
| Губанова Оксана Анатольевна | Конспект комплексного итогового занятия в первой младшей группе «В огороде у козы» | /https://www.maam.ru |

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в ДОО. В связи с этим прослеживается повышение активности педагогов к участию в конкурсах, выставках, комиссиях, к выполнению методических заданий и поручений.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов Образовательной программы дошкольного образования. На высоком уровне, согласно

перспективного плана, осуществляется работа по проведению процедур аттестации и повышения квалификации педагогов.

Педагогический коллектив ДОО работоспособный, творческий, стабилен, но недостаточен (укомплектованность кадрами 69 %).

В 2020 году необходимо продолжать работу по обеспечению МБДОУ «Д/с №185» профессиональными педагогическими кадрами.

**РАЗДЕЛ 6.**

## Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен научно-познавательной, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в т. ч. электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и у всех узких специалистов имеется полный учебно-методический комплект, рекомендованный для реализации ОП ДО МБДОУ «Д/с №185».

В 2019 году учебно-методический комплект значительно пополнился новыми изданиями методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, пополнена аудио- и видеотека, что позволяет педагогам планировать и эффективно проводить образовательную работу, совершенствовать свой профессиональный уровень. Так же приобретена методическая литература по работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Учебно-методическая база ДОО

**Таблица 18**

| № | Наименование | % обеспеченности |
|---|---|---|
| 1 | Игрушки, игровое оборудование | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 90 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| 4 | Картины, репродукции, альбомы | 100 |
| 5 | Наглядные пособия (коллекции, муляжи…) | 100 |
| 6 | Технические средства обучения | 100 |
| 7 | Детская литература (энциклопедии) | 70 |
| 8 | Методическая литература (УМК) | 100 |
| 9 | Электронный методический банк | 85 |
| 10 | Демонстрационный и раздаточный материал | 90 |
| | **Средний показатель укомплектованности:** | **94%** |

В методическом кабинете созданы благоприятные условия для возможности обучения педагогов владению ПК, ИКТ, для организации совместной

деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дополнение ко всему, имеется 3 ноутбука для использования в группах.

В ДОО имеется локальная сеть выхода в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законодательством. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности используется мультимедийная аппаратура. При проведении педагогических советов, семинаров, творческих гостиных педагоги готовят мультимедийные презентации о результатах своей деятельности.

В ДОО созданы оптимальные условия для организации методической поддержки педагогов. Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

В ДОО стало традиционным делегирование членам педагогического коллектива полномочий в области управления, контроля, оказания методической помощи, выполнения общественных поручений. Эта деятельность оправдала себя, так как является профессиональным и материальным стимулом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями, в т. ч. электронными, по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с №185», модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно укомплектовано. Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

**РАЗДЕЛ 7.**

## Оценка материально-технической базы

В ДОО созданы условия для реализации Образовательной программы дошкольного образования.
ДОО самостоятельно определяет средства обучения, соответствующие материалы, оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Образовательной программы.

Материально-технические условия ДОО позволяют:
-осуществлять все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой возрастной группы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников;
-организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации;
-использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
-обновлять содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной социализации детей;
-обеспечивать эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;
-эффективно управлять организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Материально-технические условия ДОО соответствуют:
- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальными особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДОО создано единое образовательное пространство из разных функциональных помещений и территории, оснащенные достаточным количеством и разнообразием оборудования и материалов.
В ДОО имеются:
-компьютеры /моноблоки/-7 шт
-ноутбуки-4 шт
-принтеры (МФУ, струйные, лазерные)-7 шт
-мультимедийная система-1 шт
- электронное пианино-1 шт

-звукоусилительная система -2 шт
-синтезатор-1 шт
-светящиеся деревья-2 шт
-ламинаторы-3 шт
-брошюратор-2 шт

Материально-техническая база ДОО ежегодно совершенствуется, обновляется, пополняется.

В 2019 году было приобретено оборудование и выполнены работы за счёт бюджетных и внебюджетных средств

Перечень приобретенных товаров

**Таблица 19**

| Наименование | Назначение приобретения | 2 |
|---|---|---|
| Гимнастическая лестница | Спортивный зал | 2 |
| Ноутбук | Метод. кабинет, муз. зал | 1 |
| Принтер | Завхоз | 2 |
| Машина стиральная с сушкой | Прачечный цех | 5 |
| Холодильный ларь | Кухня | 11 |
| Кровать детская | Группа 1, 11 | 33 |
| Стулья детские | Музыкальный зал | 2 |
| Шкафы посудные с сушкой | Гр. 1,7 | 2 |
| Шкаф учебный | Гр. 9,8 | 4 |
| Шкаф для методических пособий | Метод. кабинет | 1 |
| Игрушки | Все группы, уз. спец | 2 |
| Песочницы | 14, 9 гр | 15 |
| Приобретение вазонов, кашпо, арок, фигур | Территория, группы, участки 9,13 | 90 |

Развивающая предметно-пространственная среда (далее- РППС) в ДОО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.

В процессе создания среды в группах соблюдается гендерный подход, принцип педагогической целесообразности, что позволяет предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка.

В течение 2019 года в ДОО проведена большая работа по совершенствованию РППС в группах: центров трудового воспитания, художественно-продуктивной деятельности, речевого развития, детского экспериментирования. Мини-музеи пополнились новыми экспонатами (предметами русской народной культуры), коллекциями. Приобретены и размещены комнатные растения согласно требованиям безопасности и возраста детей.

Приобретено и изготовлено руками педагогов и родителей много различных игрушек, игр и пособий для самостоятельной деятельности детей.

Центры художественно-речевого творчества во всех возрастных группах пополнены разнообразной литературой, новыми видами театров, костюмами, репродукциями, предметами народно-прикладного творчества, музыкальными инструментами.

Уровень оснащения материально-технической базы позволяет обеспечить выполнение требований ФГОС ДО в условиях реализации образовательной программы дошкольного образования.

В ходе анализа РППС выявлено недостаточное оснащение уголков уединения, мини-музеев, интерактивных зон в группах; недостаточное оснащение игровых площадок, отсутствие спортивной площадки на территории ДОО.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивая стабильное безопасное функционирование учреждения.

РППС в ДОО построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современна, безопасна, насыщенна, полифункциональна, обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, успешную реализацию Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185».

Для повышения качества предоставляемых услуг в 2020 году необходимо:

1.Продолжать работу по совершенствованию РППС:

-пополнение мини-музеев;

-создание уголков уединений;

-оформление интерактивных зон.

2.Выполнение мероприятий, требующих бюджетного финансирования:

-пополнение оборудования на игровых участках (веранды с теневыми навесами, песочницы, малые игровые формы, беседки, скамейки и др);

-оборудование спортивной площадки с комплексами спортивного оборудования;

-проведение капитального ремонта асфальта, ремонта крыши, лестничных маршей, замены деревянных стеклопакетов.

## РАЗДЕЛ 8.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в ДОО осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле.

В плане реализации ВСОКО учитываются основные направления, по которым проводится оценка качества образования:

- качество содержания и организации образовательного процесса;
- качество условий, которые созданы для реализации образовательного процесса;

-качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательного процесса: уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов образовательной программы.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области образования;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

-повышение качества кадрового потенциала;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;

-повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

-анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

-соблюдение прав участников образовательного процесса;

-соблюдение требований ФГОС ДО;

-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

В ДОО разработана и внедрена комплексная система внутриучрежденческого контроля по всем направлениям Образовательной программы ДОО и функционирования организации в целом, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

Внутренний контроль в ДОО осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, взаимоконтроль, итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности ДОО за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности ДОО, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются не достаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОО. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, различные виды мониторинга.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (или др. документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно подводятся на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов ДОО.

По результатам контроля заведующий ДОО издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатках), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации -6 человек, курсов повышения квалификации-8 человек, профессиональной переподготовки-3 человека и участием педагогов в профессиональных конкурса.

Анализ выполнения плана-графика
внутриучрежденческого контроля за 2019 год

**Таблица 20**

| Вопросы, подлежащие контролю | Количество | | |
|---|---|---|---|

| | проведенных мероприятий контроля | | Наличие документов по результатам контроля | Результаты контроля |
|---|---|---|---|---|
| | по плану | по факту | | |
| **Оперативный:** | | | | |
| Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства | 19 | 25 | Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Охрана жизни и здоровья воспитанников | 23 | 28 | Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога | Недостаточное использование зд/сб. технологий, отсутствие спорт. площадки) Продолжать работу в 2020 г |
| Реализация ОП (по образовательным областям) | 34 | 34 | -персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога | На должном уровне |
| Реализация парциальной программы | 3 | 3 | Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Соблюдение требований СанПиН | 24 | 24 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Организации питания | 23 | 23 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Организация методической деятельности | 6 | 6 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Работа с родителями | 6 | 6 | -Карты результатов оперативного контроля; -персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога | Недостаточное использование эффективн. форм взаимодействия с родителями по зд/сбережению Продолжать работу в 2020 г |
| Посещаемость воспитанников | 3 | 3 | -Карты результатов оперативного контроля | Средний уровень: (необходимо решать проблему отсутствия детей без |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | уважительных причин) |
| Развитие материальной базы, РППС | 6 | 7 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| Финансово-хозяйственная деятельность | 27 | 27 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| **Взаимоконтроль** | | | | |
| Организация Дня безопасности | 1 | 1 | -Карты результатов оперативного контроля | На должном уровне |
| **Тематический:** | | | | |
| «Использование современных технологий в образовательном процессе»<br>**Цель:** анализ состояния работы по использованию современных (инновационных) технологий в образовательном процессе | 1 | 1 | Аналитическая справка по итогам контроля (Протокол пед. совета от 25.03.2019 № 4) | Недостаточный уровень: (эпизодическое использование) Продолжать работу в 2020 г |
| «Организация развивающей предметно-пространственной среды как необходимое условие повышения качества образования»<br>**Цель**: выявление и распространение лучшего опыта педагогов ДОУ по созданию РППС; определить степень соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, СанПиН. | 1 | 1 | Итоги смотра-конкурса (Протокол пед. совета от 12.12.2019 № 3) | На должном уровне, в целом. Продолжать работу в 2020 г по организации мини-музеев |
| **Внеплановый тематический контроль**<br>(в рамках исполнения предписания от 06.02.2019 № 37, выданного Министерством образования и науки Алтайского края) | | | | |
| «Организация работы в ДОО по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)»<br>**Цель:** реализация образовательной области в полном объеме | 1 | 1 | Карта результатов внепланового тематического контроля (Протокол пед. совета от 27.05.2019 № 5) | На должном уровне (проведена корректировка рабочих программ) |
| **Итоговый:** | | | | |
| Освоение ОП дошкольного образования ДОО | 2 | 2 | Диагностические карты, персональные карты | На должном уровне |
| Самообследование | 1 | 1 | Отчет о результатах самообследования | На должном уровне |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Подготовка детей к школе | 1 | 1 | Итоги диагностики | На должном уровне |

Наиболее независимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволила в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.

Итоги анкетирования

**Таблица 21**

| Всего участников анкетирования | | Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ОО | | Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ОО | | Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ОО | | Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 302 | 90 | 286 | 95 | 281 | 93 | 202 | 67 | 292 | 97 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вместе с тем, оценка удовлетворенностью материально-техническим обеспечением ОО значительно снижена из-за некоторых факторов: (наличие травмоопасного асфальтового покрытия на территории ДОО; недостаточное и не отвечающее требованиям современности, оборудование на детских игровых площадках; отсутствие спортивной площадки).

**Выводы и рекомендации по разделу:**

-ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений ДОО;

-план-график внутриучрежденческого контроля реализован в полном объеме;

Внутриучрежденческий контроль обеспечивает системность управления и достижения качества образования в ДОО, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение результатов работы в 2020 году:

-продолжать работу по повышению квалификации педагогов и привлечению профессиональных кадров;

-создавать условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников через здоровьесбережение образовательного процесса и предметного пространства;

-совершенствовать формы сотрудничества с родителями: искать новые, более эффективные, больше информировать о работе ДОО, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДОО, учитывая их точку зрения. Отчет о результатах самообследования ежегодно транслируются заведующим ДОО на общем родительском собрании, а также на официальном сайте ДОО https://185-детский-сад.рф/ в разделе «Документы».

Данные, выявленные в результате ВСОКО, являются достоверными, объективными.

**РАЗДЕЛ 9.**

## Заключение. Общие выводы по самообследованию ДОО за 2019 год

### *9.1. Сильные стороны*

1.Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. Запланированные мероприятия, в основном, выполнены. В ДОО созданы оптимальные условия для всестороннего развития, эмоционального благополучия воспитанников. Образовательная программа ДО, рабочие программы специалистов и педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО и направлены на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию.

2. В ДОО создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности ДОО. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, направлены на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа ДОО. Все используемые технологии тесно связаны между собой и способствуют эффективности и результативности управления на основе обратной связи.

3. У воспитанников ДОО наблюдается положительная динамика в развитии. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185». Воспитанники показали высокие результаты готовности к обучению в школе. Эти факты свидетельствуют об эффективности выбранных методов работы с воспитанниками по реализации задач Образовательной программы ДОО.

4. В ДОО созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, Программе развития ДОО, на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185», способствует успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

5. Выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения города. Большее количество в МБОУ «Лицей «Сигма».

6. ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 69%.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2019 г повысился профессиональный уровень педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации, аттестацию, проведение методических мероприятий. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО- постоянные участники конкурсов. Наблюдается

тенденция к росту педагогов-лидеров.
7. Методические условия ДОО полностью обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Учебно-методический фонд ДОО востребован педагогическими работниками, педагоги систематически пользуются методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, имеется в достаточном количестве, в каждой возрастной группе. За 2019 год УМК значительно пополнился новыми пособиями и методической литературой по сравнению с прошлым годом. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.
8. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана в соответствии с ФГОС ДО: современна, безопасна, содержательна, трансформируемая, способствует всестороннему развитию воспитанников. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОО.
9.Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результативности. Способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.
ДОО имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития.
Информация о деятельности ДОО находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

***9.2. Слабые стороны***

1.Недостаточное использование современных педагогических технологий.
2.Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни
3.Недостаточное кадровое обеспечение
4.Недостаточный уровень мотивации педагогов на инновации, повышение профессиональной компетентности, участие в профессиональных конкурсах
5.Недостаточное оснащение мини-музеев, уголков уединения
6. Недостаточный уровень речевого развития воспитанников.
7.Недостаточно игрового оборудования на детских площадках, не отвечает требованиям современности, нет разнообразия
8.Отсутствует спортивная площадка; асфальтовое покрытие на всей территории требует капитального ремонта.

Анализ результатов самообследования ДОО за 2019 год показал, что наиболее актуальными в 2020 году будут следующие **направления:**

1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО.
2.Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через использование современных педагогических технологий.
3.Создание условий для формирования навыков здорового образа жизни воспитанников и родителей через использование здоровьесберегающих технологий, эффективных методов взаимодействия с семьями.
4.Активизация работы по использованию эффективных методов и приемов

речевого развития воспитанников
5.Открытие  платной образовательной услуги по логопедии
6.Привлечение молодых специалистов; переход ДОО на 10,5 часовой режим работы с целью решения кадровой проблемы

## II.
## Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

| № | Показатели | Единица измерения | |
|---|---|---|---|
| | | 2018 г | 2019 г |
| 1. | **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | **Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 350 Человек | 340 Человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 350 Человек | 340 Человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 Человек | 0 Человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 Человек | 0 Человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 Человек | 0 Человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 78 Человек | 52 Человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 272 Человека | 288 Человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 350 Человек 100% | 340 Человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 350 Человек 100% | 340 Человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 Человек 0% | 0 Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 Человек 0% | 0 Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 Человек 0% | 0 Человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 Человек 0% | 0 Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 350 Человек 100% | 340 Человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 350 Человек 100% | 340 Человек 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,8 дней | 10,1 дней |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1.7 | Общая численность **педагогических работников**, в том числе: | 22 Человека | 23 Человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 12 Человек 55 % | 12 Человек 52 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9 Человек 41 % | 9 Человек 39 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 Человек 41 % | 9 Человек 39 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 Человек 36 % | 8 Человек 35 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17 Человек 77 % | 17 Человек 74 % |
| 1.8.1 | Высшая | 9 Человек 41 % | 8 Человек 35 % |
| 1.8.2 | Первая | 8 Человек 36 % | 9 Человек 39 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек % | Человек % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 Человек 5 % | 0 Человек 0 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 Человек 14 % | 5 Человек 22 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 Человек 1 % | 1 Человек 1 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 Человек 14 % | 4 Человек 17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 Человека 100 % | 23 Человека 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 22 Человека 100% | 23 Человека 100% |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22 Человека/ 350 человек (на 1 пед. - 15,9 воспит) | 23 Человека/ 340 человек (на 1 пед. - 14,8 воспит) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | да |
| **2.** | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 899 кв. м<br>2,6 кв.м на 1 воспит. | 899 кв. м<br>2,6 кв.м на 1 воспит. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 163 кв. м | 175 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |

## Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

-Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 340 человек (уменьшение на 10 человек по сравнению с 2018 годом в связи с выбытием детей в специализированные ДОО).

-Все воспитанники посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%.

-Средний показатель пропущенных дней в 2019 году при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника понизился на 0,7 (по сравнению с 2018 г) и составил-10,1 дней. Считаем, что понижение незначительное (из-за недостаточности проведения профилактических мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе).
-Образовательный процесс осуществляют 23 педагога: 18 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).
-17 педагогов имеют квалификационные категории.
В настоящее время, 1 воспитатель, имеющий «соответствие занимаемой должности», проходит процедуру аттестации на 1 категорию; 5 педагогических работников не имееют квалификационные категории, т.к. стаж работы в МБДОУ «Д/с №185» менее 2-х лет. Эти педагоги включены в график прохождения процедуры аттестации в 2020 году.
-17 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля); 4 педагога, имеющие высшее и среднее профессиональное образование непедагогической направленности и 2 педагога, имеющие начальное профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.
-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.
-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшилось (в сравнении с 2018 г)

**Выводы по разделу:**

МБДОУ «Д/с №185» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
Педагогический коллектив ДОО стабилен, но недостаточен. Средний возраст-43 года; большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности.