МБДОУ №185
«Юбилейный»
АПРЕЛЬ
2021 год

# Информационно - познавательная газета для детей и их родителей

**РУБРИКИ ГАЗЕТЫ:**

- **Советы от редактора:** «Мамины и папины волшебные слова».
- **Историческая справка:** «12 апреля День авиации и космонавтики»
- **Мастерим вместе с детьми:** «Летит ракета в космос»
- **Это интересно:** «В гостях у сказки»

Гл. редактор: Н.М.Бабушкина

## *Советы от редактора.*
## *Мамины и папины волшебные слова*

***«Я тебе доверяю»***

*Дети с большим пылом стараются оправдать оказанное им доверие. Только зная, что в них верят, они, в свою очередь, могут испытывать доверие к себе и другим. Если родители постоянно сомневаются в своем ребенке, то маленький человечек, в конце концов, обиженно замыкается в себе, чувствует себя непонятым, покинутым.*

***«Я рад(а), что ты у меня есть»***

*Маленькие дети верят, что именно они двигают мир, делают так, чтобы что-то происходило. Они думают, что солнце всходит потому, что они так хотят, и точно так же они считают себя ответственными за все остальное, например, за семейные заботы, несчастные случаи, ссоры. Тем более ребенку нужна уверенность в том, что вы счастливы оттого, что он у вас есть.*

***«Я тебя люблю»***

*Дети должны верить в то, что их любят ради них самих, поэтому ни в коем случае нельзя связывать это чувство с какими-нибудь условиями или с тем, что ребенок делает («Ты мне наврал, теперь я тебя больше не люблю»). Ребенку будет понятно, если ему скажут: «Я тебя очень люблю, но мне не нравится, когда ты себя так ведешь».*

***«Я тебя понимаю»***

*Потерял плюшевого мишку, брошен другом, боится темноты — все это для ребенка большое горе. В таких случаях малыш нуждается в сочувствии и утешении. Попытки ободрить его словами типа: «Это всего лишь игрушка», «Зачем тебе эта ерунда» или «Привидения на самом деле не существуют» ребенку непонятны. Они — из мира взрослых, основаны на опыте, которого у ребенка еще нет.*

***«У тебя всё получится»***

*Поощрение и одобрение нужны детям и в отношении того, что родители воспринимают как нечто само собой разумеющееся. Слова «Хорошо сделал», или «Мы тобой гордимся» воодушевляют малыша. С другой стороны, такие ярлыки, как «плакса», «размазня» «рохля», или заявления вроде «Вечно ты проигрываешь» могут надолго подорвать его веру в себя.*

***«Мы всегда с тобой»***

*Что бы ни случилось, мои родители всегда мне помогут — это знание помогает многое преодолеть. В ежедневной суете не всегда есть возможность отложить все в сторону и заняться исключительно ребенком. Но вы можете его утешить: «Интересно! Сейчас я закончу свои дела, тогда у меня будет время, и ты сможешь подробно рассказать мне обо всем». Ребенку это будет понятнее, чем, если бы вы сказали: «Сейчас я не могу».*

# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА
## 12 апреля

**День авиации и космонавтики** — это особенный, триумфальный праздник! Недаром его отмечает весь мир!

12 апреля 1961 года состоялся первый в мире космический полет с человеком на борту корабля. К этому дню готовились очень долго.

Ученые, конструкторы-испытатели и люди многих других профессий были задействованы в подготовке великого полета. Нужно было все учесть, все предусмотреть, для того чтобы полет прошел удачно. Долго выбирали и летчика-космонавта.

**Каким должен быть космонавт?** Смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое: ведь во время взлета и приземления космонавт испытывает сильнейшие перегрузки. А в космосе он будет находиться в состоянии невесомости — испытание не из легких. И после долгих испытаний и обсуждений было принято решение: первым в мире космонавтом станет наш соотечественник - Юрий Алексеевич Гагарин.

Наконец настал решающий день. **12 апреля 1961 года** Юрий Гагарин на космическом корабле «Восток» совершил космический полет. За 108 минут корабль-спутник с первым в мире космонавтом облетел земной шар и благополучно вернулся на Землю. Это был мощный прорыв в освоении космоса!

***За несколько часов Юрий Гагарин стал самым известным человеком в мире!***

## *МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ КОСМИЧЕСКИЕ ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ*

***«Лети ракета в космос»***

*Техника пластилинографии доступна детям уже с младшего дошкольного возраста. Она позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определенную новизну в творчество детей, делает его более увлекательным и интересным.*

https://creativebaby.ru/raketi_plastilinographia

*Посмотрите, как просто слепить марсианина и его летательный аппарат - летающую тарелку.*

## ПОКОРИТЕЛИ КОСМОСА

## Летающие ТАРЕЛКИ и СПУТНИКИ

## МАРСИАНЕ

## ПЛАНЕТЫ, СОЛНЦЕ И ЛУНА

# ЭТО ИНТЕРЕСНО
# «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Вы устали рассказывать детям сказки? Предложите им придумать свою. Это позволит развить детскую фантазию и послужит хорошим упражнением для речи вашего ребенка.

Вариантов и переплетения ситуаций из разных сказок может быть множество, важно только не забыть о главных, первоначальных героях - получится «коллаж из сказок». А детям дошкольного возраста преподносить этот метод в игровой ситуации. Делается это примерно следующим образом.

У вас в доме наверняка есть толстая книжка со сказками. Вот что однажды приключилось с этой книжкой. В ней перепутались все страницы. Первой была сказка «Царевна-лягушка». Только собрался Иван-царевич в путь за Василисой Прекрасной в царство Кощея Бессмертного, как попал совершенно в другую сказку. Нет у царевича его верных помощников: ни зайца, ни медведя, ни утки. Как теперь освободить Василису Прекрасную? Делать нечего: пошел Иван-Царевич по страницам других сказок. Не успел перешагнуть страницу, как... Как же ему помогли герои других сказок?

## СКАЗКА ОТ СМЕШНОГО СТИШКА

Смешные стишки, как правило, короткие, помогают детям сочинять невероятные сказки. Во-первых, они развивают в детях чувство юмора, а во-вторых, текст стишка служит им отправной

*точкой для сочинительства. Мы с улыбкой читаем стишок и предлагаем завязку сказки.*

*<u>Например:</u>*

*Шар воздушный, шаловливый.*
*Непослушный и строптивый*
*Вместе с ветром убежал.*
*А куда - нам не сказал.*

*Ребенку предлагается выдумать, что же случилось дальше с воздушным шариком.*

*<u>ПРОДОЛЖАЕМ СКАЗКУ</u>*

*Мы почему-то привыкли к давно известным и логически завершенным концам сказок. Действительно, в сказках все логически закончено: репку вытащили, Колобка съела лиса, Красная Шапочка и бабушка остались живы и невредимы. Золушка и принц поженились. Казалось бы, что тут еще придумывать и измышлять? Джанни Родари считает, что не только можем, но и полезно, и предлагает метод «А что потом?» (начало после конца). Этот метод полезен и интересен тем, что:*

*•мы можем, меняя конец сказки, направить ребенка в правильное педагогическое русло;*

*•развивать воображение ребенка, ломая сложившиеся стереотипы.*

*Давайте поразмышляем: репку вытащили, а как ее делили - кто им мешал при этом, кто больше всего потрудился для этого; колобка съела лиса - а может быть Колобок в животе у лисы с помощью волшебных слов превратился в великана и стал мешать лисе; что сделали спасатели Красной Шапочки и бабушки со злодеем волком; а как живут Золушка и принц, поженившись, - может им опять мешает мачеха с ее дочерьми. Как видите, варианты всегда есть.*