«Мир детства»

МБДОУ №185
«Юбилейный»
Май
2021 год

Информационно - познавательная газета для детей и их родителей

РУБРИКИ ГАЗЕТЫ:

- **Советы от редактора:** «Правила пожарной безопасности»
- **Историческая справка:** «Как рассказать дошкольнику о войне» «Что рассказывать», «Книги детям о Великой Отечественной войне»
- **Мастерим вместе с детьми:** Мастер-класс открытка «Пасхальный зайчик»
- **Это интересно:** ««Пальчиковый театр на колпачках »

Гл. редактор: Н.М.Бабушкина

Советы от редактора.
Правила пожарной безопасности

Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивают по вине детей. Они нередко становятся жертвами своего незнания и легкомыслия.

***ПОЖАР** – это стихийное бедствие, от которого убежать невозможно. Наши дети не имеют понятия, что нужно делать, если случилась беда. Дети в этих ситуациях прячутся под кровать, в шкаф, за занавески, в укромные уголки комнаты.*

Они не пытаются бежать, когда открыта дверь. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнѐм. Вам не удастся убедить ребѐнка, что огонь - это не интересно, если мы, взрослые, будем запрещать детям приближаться к огню. Ребѐнок всѐ равно познакомиться с огнѐм, но уже без нас, взрослых.

ЧТО НАДО ЗНАТЬ ДЕТЯМ:

- Нельзя брать спички.

- Нельзя играть с электроприборами.

- Нельзя включать газовые и электрические плиты.

- Знать номер телефона 112.

Знакомить наших детей с правилами пожарной безопасности очень важно в семье. Практика показывает, что мы сами не в ладах с правилами пожарной безопасности. Зачастую спички хранятся
в доступных для детей местах. Дети имеют доступ к газовым плитам, утюгам, телевизорам и т. д. Всѐ это чревато серьѐзными последствиями. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям, очень много. Систематические беседы о пожарной безопасности помогут
сформировать у детей прочные знания о правилах пожарной безопасности.

ГЛАВНОЕ ПРИ ПОЖАРЕ – НЕ ПАНИКОВАТЬ!

ПОМНИТЕ! ОТСУТСТВИЕ ПАНИКИ – ЗАЛОГ ВАШЕГО СПАСЕНИЯ!

Пожары очень опасны. При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

Запомни ***ПРАВИЛА ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ:***

***Правило 1**. Не балуйся дома со спичками и зажигалками. Это одна из причин пожаров.*

***Правило 2**. Уходя из комнаты или из дома, не забывай выключать электроприборы.*

Не отключив электроприбор, можно остаться без новеньких штор.

***Правило 3.** Не суши белье над плитой.*

Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!

***Правило 4**. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома (и вообще лучше это делать только со взрослыми).*

***Правило 5.** В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверцу (от выскочившего уголька может загореться дом).*

ЕСЛИ В ДОМЕ НАЧАЛСЯ ПОЖАР

***Правило 1.** Если огонь небольшой, можно попробовать сразу же затушить его, набросив на него плотную ткань или одеяло, или вылив кастрюлю воды.*

***Правило 2**. Если огонь сразу не погас, немедленно убегай из дома в безопасное место. И только после этого позвони в пожарную охрану по телефону 01 или 112 или попроси об этом соседей.*

***Правило 3.** Если не можешь убежать из горящей квартиры, сразу же позвони по телефону 01 или 112 и сообщи пожарным точный адрес и номер своей квартиры. После этого зови на помощь соседей и прохожих.*

Знает каждый гражданин этот номер — 01.
Если к вам придет беда — позвони скорей туда.
А если нет телефона, позови людей с балкона.

***Правило 4.** При пожаре дым гораздо опаснее огня. Большинство людей при пожаре погибает от дыма. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на корточки или продвигайся к выходу ползком — внизу дыма меньше.*

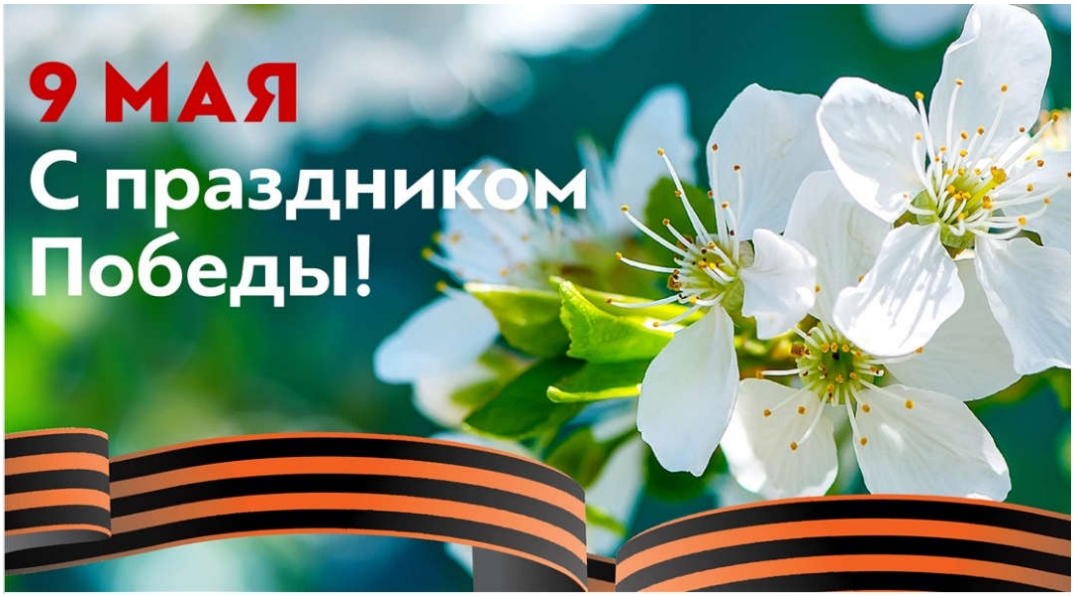
Запомнить и взрослым необходимо:
чаще в пожарах гибнут от дыма!

***Правило 5.** При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключится и ты задохнешься.*

***Правило 6.** Ожидая приезда пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут.*

***Правило 7.** Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти. Взрослый человек отличается от ребенка возможностью самому решать, что ему делать. Взрослый, исходя из своих знаний и опыта, должен уметь принимать правильные решения.*

Уважаемые родители!



Не забудьте вместе с детьми поздравить знакомых ветеранов, сходить к вечному огню и возложить цветы на могилу неизвестному солдату.
Посетите военный парад и праздничный салют.

Для ветеранов, как букет,
Салюты яркие сверкают.
Солдаты давних, грозных лет
Войну, победу вспоминают.
Когда солдат к Берлину шел,
Еще в боях гремели пушки,
Но на оттаявшей опушке
Подснежник маленький зацвел.
Как все устали от войны!
Врагов-фашистов разгромили.
Как все хотели тишины,
Чтоб жить, любить в свободном мире!

Историческая справка «Как рассказать дошкольнику о войне»

Люди, пережившие войну, мечтали о том, чтобы их дети и внуки никогда не знали войны. За 70 лет мира в нашей стране выросло не одно поколение детей, которые знают о войне только по рассказам и воспоминаниям очевидцев, по книгам и фильмам.

Однако, с каждым годом носителей памяти о той войне становится все меньше и меньше. Есть большой риск того, что события Великой Отечественной войны будут постепенно стираться из памяти.

Сегодня современные дети гораздо больше знают не о настоящей войне, а о виртуальной, в которой не настоящие герои сражаются с не настоящими противниками; в которой за разными видами оружия, боевыми приёмами и спецэффектами не видно боли и страданий; в которой боевые сражения романтизированы и представлены как увлекательные приключения. Это война, которая не вызывает страха и тревоги; это война, которую ребенок хочет повторить и пережить еще раз. В итоге у него формируются искаженные представления и о самой войне, и о ценности победы в ней.

С другой стороны, возникает вопрос, а нужно ли говорить с дошкольниками о реальной войне, в которой настоящие боль, горе, утраты, голод и смерть? Ответ: да. Обязательно нужно рассказывать о прошлых (трудных, но героических) страницах истории нашей страны. Только взрослые должны по-другому поставить вопрос: что и как рассказывать о Великой Отечественной войне дошкольникам?

«Что рассказывать»

Необходимо осторожно и вдумчиво подойти к отбору содержания. Можно выделить несколько ключевых тем для разговора и совместной деятельности с детьми, как в детском саду, так и в семье.

О тяготах войны. ***Не нужно рассказывать обо всех ужасах войны. Рассказывать нужно столько, сколько ребенок готов понять, избегая лишних подробностей. О смерти следует говорить только в том случае, если дети задают вопросы. Содержанием бесед могут быть факты о жизни детей во время войны, ее сравнение с жизнью детей в мирное время. Это может быть разговор о том, что было голодно и маленький кусочек хлеба приходилось растягивать на целый день; о том, что дети не ходили в школы и детские сады, потому что они были разрушены; о том, что дети работали на заводах и заменили взрослых, ушедших на фронт; о том, что жить приходилось в землянках и подвалах, в которых было сыро, темно и холодно; о том, что часто дети и их родители жили в разлуке. При этом взрослый должен не просто сообщать факты, но обязательно акцентировать внимание на том, как важно сохранить мир и не допустить повторения войны.***

О героизме ***(о героях, городах-героях, боевых наградах). Важно подчеркнуть, что Победа состоялась потому, что героями были все: и люди, и города; и те, кто принимал участие в сражениях, и те, кто работал на Победу в тылу; и те, кто получил боевые награды, и те, кто остался неизвестным героем. Взрослому необходимо показать, что настоящие герои – это защитники, освободители, труженики тыла. В нашей стране в каждой семье есть свои герои войны, о которых нужно помнить и рассказывать.***

О символах и атрибутах Победы ***(парад Победы, знамя Победы, Георгиевская ленточка, салют, военные песни, Вечный огонь). Пространство дошкольника не просто должно быть насыщено образами Победы. Старшим детям важно рассказывать о значении каждого символа. Например, цвета Георгиевской ленточки повторяют цвет Георгиевской ленты к ордену «Святого Георгия», к ордену «Славы» и к медали «За Победу над Германией». Цвета ленты – желто-оранжевый и черный означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы***

Книги детям о Великой Отечественной войне

- ✓ *С.П.Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.*
- ✓ • *С.М. Георгиевская С. Галина мама.*
- ✓ • *Ю.П.Герман. Вот как это было.*
- ✓ *А.М. Жариков. Смелые ребята. Максим в отряде. Юнбат Иванов.*
- ✓ • *Л.Кассиль. Рассказ об отсутствующем.*
- ✓ *В.А.Осеева. Андрейка, Три сына.*
- ✓ • *К.Г. Паустовский. Стальное колечко.*
- ✓ *Шишов А. Лесная девочка.*
- ✓ *Яковлев Ю. Как Сережа на войну ходил.*

День Победы

Что такое День Победы?
Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?
Это праздничный салют.
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны…

Что такое День Победы –
Это значит нет войны.

А. Усачёв

День Победы

Много лет тому назад
Был великий день Победы.
День Победы помнят деды,
Знает каждый из внучат.

Светлый праздник день
Победы
Отмечает вся страна.
Наши бабушки и деды
Надевают ордена.

Мы про первый день Победы
Любим слушать их рассказ,
Как сражались наши деды
За весь мир и за всех нас.

Т. Белозёрова

МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ

Мастер-класс открытка «Пасхальный зайчик»

Уважаемые родители!

Приближается светлый праздник Пасхи. К этому празднику люди не только красят яйца, пекут куличи, но и дарят красивые пасхальные открытки друг другу. Хочу предложить Вашему вниманию изготовление такой открытки вместе с ребёнком. Совместное творчество с малышом вызовет у вас и у него самые тёплые чувства, и только положительные эмоции.

С помощью такой работы у детей расширяются знания о народных праздниках и обычаях, а так же формируется интерес к продуктивной деятельности и творчеству.

Сегодня ярче светит солнце,
Сильнее ветер бьёт в оконце,
И крик несётся до небес:
«Христос воистину, Воскрес!»

Пасха – это светлый праздник воскресения Христа.

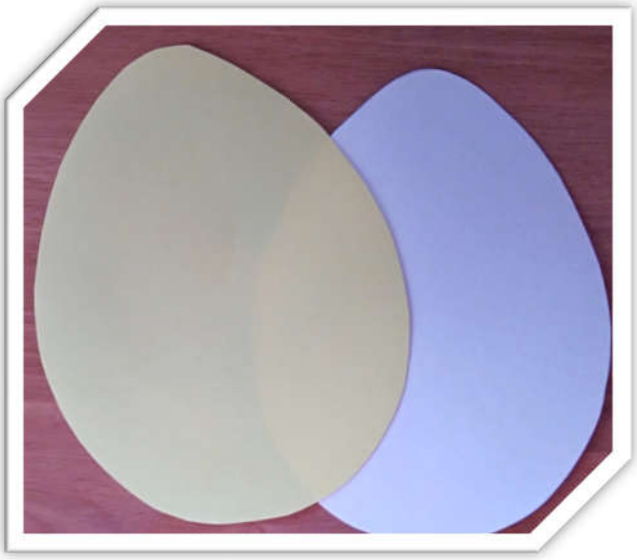
Для работы нам потребуется:

белый картон, цветная бумага
ножницы, простой карандаш
фломастеры, клей-карандаш, трафарет-зайчика (мордочка)
трафарет-лапки зайчика.

1. Из белого картона вырезаем мордочку, лапки и яйцо.

2. Фигурным дыроколом вырезаем украшение для яйца

3. Из цветной бумаги вырезаем цветное яйцо и наклеиваем на белое



4. Зайчику рисуем мордочку, на лапках-следочки.

5. Украшаем яйцо

6.К яйцу приклеиваем зайчика и лапки.

Вот такая красота получается!

С праздником светлой пасхи!

ЭТО ИНТЕРЕСНО

«Пальчиковый театр на колпачках»

Хотите чтобы ваш ребенок попал в волшебный мир, где можно радоваться и играть, а играя, познавать окружающий мир? Тогда смастерите ему ***пальчиковый театр на колпачках****!*

Пальчиковый театр *– это небольшие фигурки, которые надеваются на* ***пальцы*** *рук взрослых и детей и используются для инсценировки сказок, историй.*

При игре важно работать разными ***пальцами****, парами* ***пальцев****, одной и двумя* ***руками****, несколькими* ***пальцами одновременно****. Все это помогает с развитием координацией движений, мозга.*

Персонажей для ***пальчиковых*** *игр можно сделать из различных материалов (ткань, бумага, нитки и т. д.).*

Для этого на плотный картон наклеивается картинка или наклейка, изображающая персонаж и вырезается по контуру. Сверху фигурку можно покрыть скотчем, тогда она дольше послужит. После этого с обратной стороны к фигурки крепиться колпачок (крышка от упаковки майонеза).

С помощью такой сюжетно-ролевой игры как ***пальчиковый театр*** *можно не только разыграть любимую сказку, но и инсценировать различные истории, которые помогут малышу преодолеть психологические барьеры.*

Пальчиковый театр *будет способствовать развитию мелкой моторики рук дошкольника, разовьет фантазию, мышление и речь, раскроет творческие способности ребенка.*