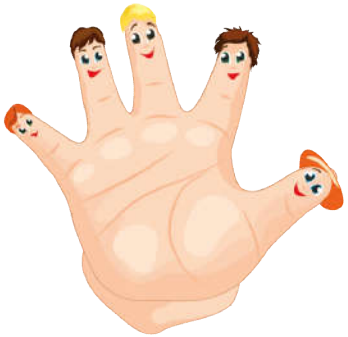
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Юбилейный»
г. Барнаул

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

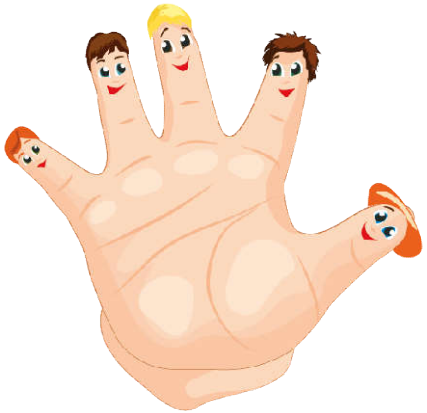
Подготовили воспитатели
группы №8 «Почемучки»
Бабушкина Наталья Михайловна
Щербинина Полина Юрьевна

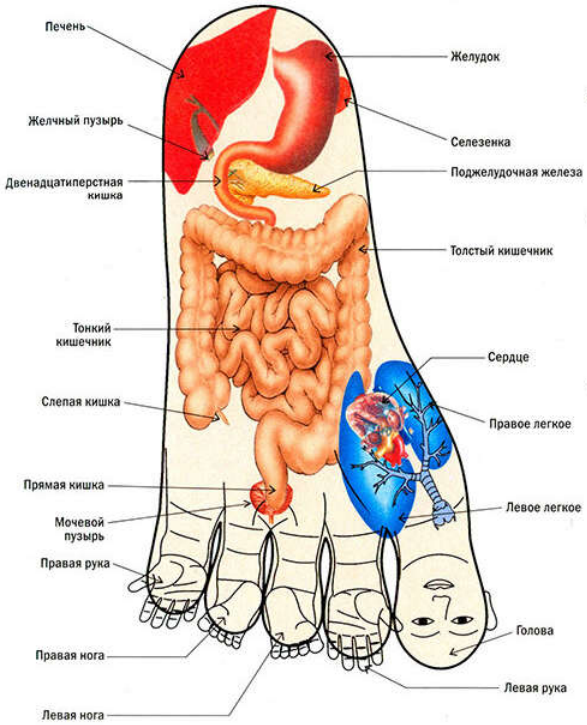
В. А. Сухомлинский говорил: «Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Значение мелкой моторики очень велико. Она напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом. Именно поэтому при нарушении речи, детские психологи рекомендуют заниматься с ребенком развитием моторики детских пальчиков. Кроме того, это поможет развить внимание и наблюдательность. Упражнения на моторику тренируют память, воображение, координацию и раскрывают творческие способности.

В последнее время возрос всеобщий интерес к нетрадиционным формам и средствам работы с детьми. Метод Су – Джок терапии принадлежит к числу эффективных средств коррекции, всё чаще применяемых в педагогике и помогающих достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей детей дошкольного возраста.

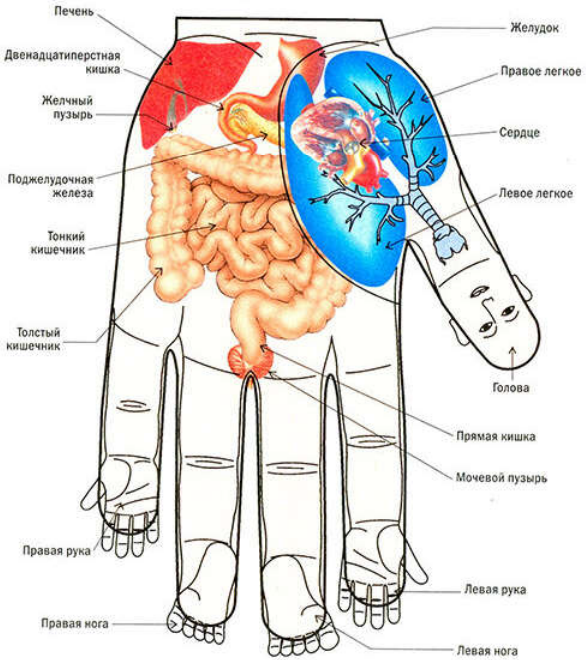


Су – Джок терапия – это одно из направлений восточной медицины, разработанное южно-корейским профессором Пак Чже Ву. В переводе оно означает Су – кисть, Джок – стопа. В основе данной терапии является воздействие на точки человека, которые связанны со всеми внутренними органами. Согласно Су Джок, наши кисти рук и стопы ног представляют собой проекцию тела человека: так ладонь и стопа – это туловище, а пять пальцев – это руки, ноги и голова.



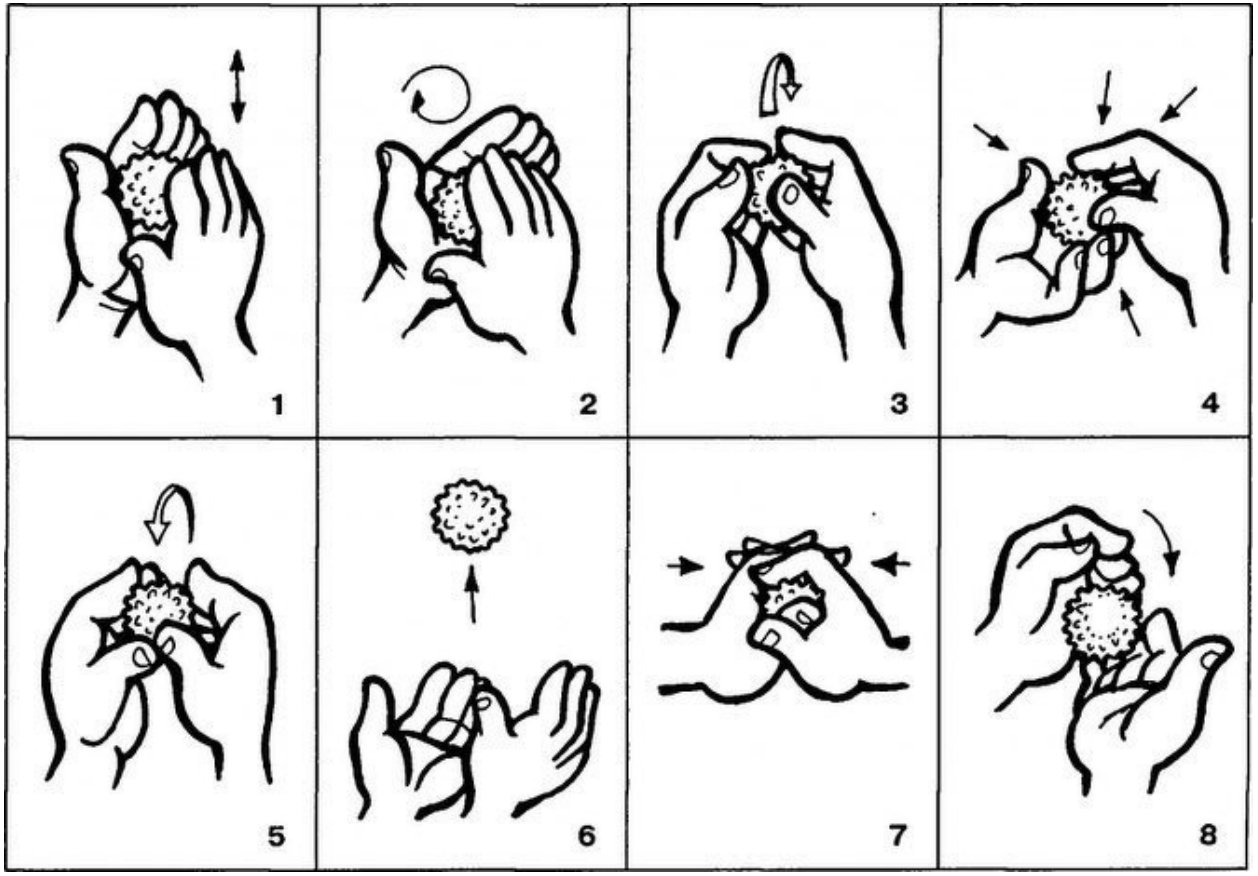


Джок – стопа

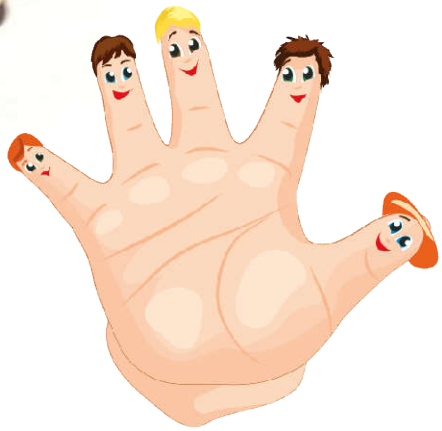


Су – кисть

<u>Массаж специальным шариком</u>. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Шариком ребёнок воздействует на пальчики, кисти, ладошки рук, прокатывая его между ними. У ребёнка повышается тонус мышц, происходит прилив крови к конечностям. Вследствие этого происходит улучшение мелкой моторики и чувствительности конечностей ребёнка. В каждом шарике есть «волшебное» колечко.



<u>Массаж эластичным кольцом</u>, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Пружинные кольца надеваются на пальчики ребёнка и прокатываются по ним, массируя каждый палец. С помощью шаров – «ёжиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.



Дети осознанно, с удовольствием массируют пальцы и ладошки с помощью шаров – «ежиков», что оказывает благотворное влияние на весь организм, а самое главное на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.

Массаж Су – Джок шарами.

/дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку.
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков. /звука Ш/

На правой руке:

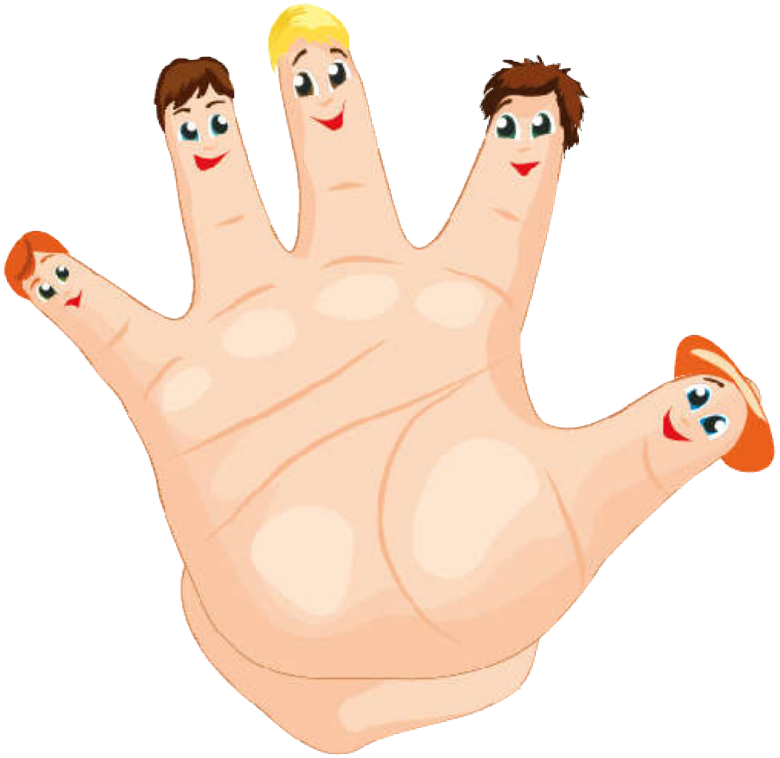
Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец/

Раз – два – три – четыре – пять, /разгибать пальцы по одному/
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.



Использование Су – Джок шаров для развития памяти и внимания

Дети выполняют инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.; ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой его палец, а тот должен назвать, на какой палец какой руки надето кольцо.

Сказка Ёжик на прогулке.

/Упражнения с шариком массажёром Су – Джок /

Цель: воздействовать на биологически активные точки по системе Су - Джок, стимулировать речевые зоны коры головного мозга.

Ёжик на прогуке.

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ёжик.
*(показать шарик в открытой ладони).*Ёж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.*(несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су Джок).*
Однажды ранним летним утром захотел Ёжик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. *(катать шарик по ладони вперед-назад).*
Долго бежал Ёж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.
(круговые движения шариком по ладони – сначала по часовой стрелке, потом против).
Ёжику стало страшно – он испугался, но желание узнать, что находится на другом берегу, всё же было сильнее. И он решился! *(зажать шарик в ладошке).* Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик – сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый – и перебрался на другой берег!*(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого).* А там поляна – большая, круглая, красивая!
(круговые движения шариком по ладони). На поляне видимо-невидимо цветов.Красиво, как в сказке!Стал Ёжик цветочки нюхать: маки, и васильки, и ромашки, и колокольчики, и незабудки! *(на каждое название цветка прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).*
Решил собрать Ёжик красивый букет из маков, васильков, ромашек, колокольчиков и незабудок. Вот какой огромный букет получился! *(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка).*Обрадовался Ёжик и отправился в обратный путь. Обошёл круглую полянку, *(круговые движения шариком по ладони).*Ступил на мостик – один шаг, второй, третий, четвертый, пятый… и он на другом берегу!
(прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого).
Быстро побежал Ёжик по дорожке. Добрался до своего домика!
(катать шарик по ладони вперед-назад).
А когда пришёл вечер, закрыл Ёжик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном!
(закрыть шарик в ладошке).