

## **РЕЧЕВЫЕ ОШИБКИ ПЕДАГОГОВ:**

1. Нечёткое артикулирование звуков в процессе речи;
2. Побуквенное произнесение слов, когда слова произносятся так, как пишутся («что» вместо «што»; «его» вместо «ево»);
3. Произнесение слов с акцентом или с характерными особенностями местного говора;
4. Неправильное ударение в словах;
5. Монотонная речь, при которой у детей резко снижается интерес к содержанию высказывания;
6. Ускоренный темп речи, что очень затрудняет понимание речи детьми;
7. Многословие, наслоение лишних фраз, деталей;
8. насыщение речи сложными грамматическими конструкциями и оборотами;
9. Использование просторечий и диалектизмов, устаревших слов;
10. Частое неоправданное употребление слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами («Танечка, вымой ручки!», «Катенька, убери чашечку со столика!»);
11. Засоренность речи словами – паразитами (ну, вот, так сказать, типа, эт самое и т.д.);
12. Копирование речи малышей, «сюсюканье»;
13. Использование в речи слов, не понятных детям, без уточнения их значения и т.д.