МБДОУ №185
«Юбилейный»
Январь
2022 год

Информационно - познавательная газета
для детей и их родителей

РУБРИКИ ГАЗЕТЫ:

История Рождества для детей
«Лаборатория огородных наук»
Мастер – класс по рисованию: «Новогодний фейерверк».
Воспитание творческой личности. «Символ года-2022»

Гл. редактор: Н.М.Бабушкина

Здравствуйте, дорогие читатели газеты
«Мир детства»
Поздравляем всех с наступившим Новым 2022 годом!
Пусть в новом году исполнятся самые заветные желания,
пусть все будут здоровы и счастливы!

С Новым Годом Вас поздравляем!!!
Счастья всей душой желаем!
Чтоб прожить Вам этот год
Без печали и забот.
Пусть новогодний Дед Мороз
Подарит счастья целый воз.
Здоровья крепкого в придачу,
Во всём задуманном – удачу,
Мира, дружбы, счастья, ласки,
Чтобы жизнь была как в сказке!!!

История Рождества для детей

Рождество — самый важный и радостный христианский праздник. Рождество отмечается 7 января — это День Рождения Иисуса.

Родителями Иисуса были Мария и Иосиф. Дева Мария со своим мужем, Иосифом, из-за переписи населения Римской империи вынуждены были пойти в Вифлеем. В Вифлееме все дома и гостиницы были заняты, поэтому Марии сИосифом пришлось заночевать в пещере, которую пастухи использовали для укрытия скота от непогоды. Именно в ней и родился Иисус — Тот, Которому суждено было стать Спасителем мира. Так, как в пещере не было кроватки, родители младенца положилипрямо в ясли, специальный ящик, из которого едят животные.

Неподалеку пещеры проходили пастухи со своим стадом. Они увидели яркий свет и ангела. Ангел возвестил их о рождении Христа. Ангел рассказал пастухам, как найти Младенца. Пастухи оставили свои стада, и пошли в сторону Вифлеема, там и обнаружили в пещере Деву Марию, Иосифа и Младенца в яслях.

А в это время где-то на востоке трое мудрецов, которых называли волхвами, увидели в небе яркую Вифлеемскую звезду, которая указала им путь к новорожденному младенцу. Они знали, что в скором времени в мир должен прийти Спаситель, которому суждено стать Царем Небесным на земле, и отправились к нему с дарами (золотом, ладаном, смирной). Правящий в те времена царь Ирод, услышав весть о рождении нового царя, испугался, что тот может заменить его на троне, потому велел убить всех младенцев в городе. Но Иисуса в тот момент в городе

уже не было. Иосифу явился ангел и сказал: «Встань, возьми Младенца и Матерь Его и беги в Египет, и будь там, доколе не скажу тебе, ибо Ирод хочет искать Младенца, чтобы погубить Его». Так Сыну Божьему чудом удалось уцелеть.

Сочельник. Последний день поста и вечер перед Рождеством принято называть Сочельником. Его название произошло от названия блюда – сочиво, которое готовится из злаков — риса, ячменя, пшеницы. На столе в Сочельник должно быть 12 постных блюд, столько, сколько было апостолов у Иисуса.

История Сочельника. Когда-то давно Рождество Христово люди начинали праздновать 6 января. Мама готовила 12 постных блюд, а дети ждали появления на небе первой звезды. Как только она появлялась, начинался Сочельник. Тогда отец вносил в дом сено и стелил его на стол. Ведь именно на сено положили маленького Иисуса. Из сена делали небольшое гнездышко, в которое ставили горшок с кутьей (сочивом).

Перед ужином зажигали свечу и вместе молились. Только Кутья (сочиво) — самое важное блюдо на столе. Кроме кутьи, подавали рыбу, голубцы, пироги с капустой, блины… Еду запивали узваром. На десерт выпекали пироги с маковой начинкой. После Сочельника дети шли к своим крестным родителям, несли ужин (хлеб-соль, кутью, калачи), а те угощали малышей, дарили конфеты, деньги.

«Лаборатория огородных наук»

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем мира. Мир открывается ему через его личные ощущения, действия, переживания и опыт. Дети склонны наблюдать, экспериментировать, искать новое в окружающем мире и это важнейшая черта их поведения. Постоянное стремление к исследованию порождает исследовательское поведение ребенка и создает условие для того, чтобы его психическое развитие разворачивалось, как процесс саморазвития. На сегодняшний день слова великого философа Конфуция: «Что я слышу – забываю, что я вижу– я помню, что я делаю – я понимаю» становятся значимыми и востребованными. Если дети слышат, видят и делают что-то сами, своими руками, то знания надолго откладываются в их памяти.

Задача педагога помогать развитию познавательно-исследовательской деятельности и активности детей.

В группе №8 «Почемучки», как элементу исследовательской деятельности, большое внимание уделяется центру: «Лаборатория огородных наук». В Лаборатории огородных наук дети сами могут посадить и вырастить растения. У детей формируется наблюдательность,

понимание причинно- следственных связей, способность самостоятельно мыслить. Они способны анализировать, сравнивать, обобщать увиденное, понимать простейшие закономерности.

В процессе проведения опытно – экспериментальной деятельности, развиваем в детях экологическую грамотность, воспитываем активную природоохранную позицию. Так, посадив луковицы в специальный контейнер в разные почвы песок и землю, дети наблюдают за развитием и ростом растения. Где появились всходы быстрее и почему? Какое влияние на развитие растений оказывает человек? Зависит ли рост от погодных условий? Результаты наблюдений заносят в календарь, отмечают, зарисовывают день появления ростка и его изменение. Схемы-символы помогают детям ухаживать за растением, правильно поливать.

В процессе выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдают за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают через лупу, определяют условия, необходимые для роста и развития, изучают правила ухода и потребности растений. При организации наблюдений за ростом растений, используем дневник наблюдения (схемы), модели, обозначающие действия, с помочью которых можно правильно осуществлять уход за растениями, фиксировать этапы опытов, собирать информацию о растениях.

Мастер – класс по рисованию: «Новогодний фейерверк».

Материал: картон тёмного цвета, клей ПВА, пищевая соль, кисточки, акварельные краски или пищевые красители.

На плотном листе картона, тёмного цвета, нарисуйте клеем фейерверк, и пока клей не высох, обильно посыпьте его солью. Когда высохнет клей, и соль останется на картоне, стряхните остатки.

Возьмём кисточку и смочим обильно её водой
Не отжимая кисть, наберём нужную нам краску

Слегка притронемся краской к рисунку

Для рисования используем краску ярких цветов

Новогодний фейерверк готов.
Творческих успехов вам!

Материал предоставила: группа №8 «Почемучки»

Воспитание творческой личности.

Наступивший 2022 год – является годом Тигра.
Тигр – животное непредсказуемое, но мы надеемся, что наступивший год принесет много хороших, радостных событий.
Воспитанники и родители 12 гр. решили задобрить это хищное животное и сделали вот такие замечательные поделки «Символ 2022 года»!

Участники и победители получили от тигра и Дедушки Мороза грамоты и памятные призы.

СПАСИБО ВСЕМ РОДИТЕЛЯМ, КТО ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ ПРИНЯЛ УЧАСТИЕ В ИЗГОТОВЛЕНИИ СИМВОЛА ГОДА

Материал предоставила: Скокова Ольга Владимировна воспитатель 12 группы