МБДОУ №185
«Юбилейный»
Февраль
2023 год

Информационно - познавательная газета для детей и их родителей

РУБРИКИ ГАЗЕТЫ:

- ✓ Поздравляем: «С Днём Защитника Отечества»
- ✓ Открытое занятие по математике в группе «Почемучки»
- ✓ «Быть здоровыми хотим»
- ✓ Советы от редактора: «Как НЕ НАДО кормить ребенка» , «Аппетит ребенка»
- ✓ «Как праздновали Масленицу на Руси»
- ✓ Страница творчества: Мастер-класс «Зайчик для карандаша», «Открытка для папы, дедушки и друга».

Гл. редактор: Н.М.Бабушкина

Примите искренние поздравления
с Днём защитника Отечеств!
Желаем вам смелости в любых решениях,
всегда позитивного настроя, крепкого здоровья,
семейного благополучия, счастья
и мирного неба над головой.

Открытое занятие по математике в группе «Почемучки»

Трудно переоценить роль математики в интеллектуальном развитии ребёнка. Изучение этого предмета стимулирует мыслительные процессы, тренирует память, формирует представления о свойствах предметов, пространстве и времени, воспитывает терпение, усидчивость, самостоятельность.

В феврале в группе №8 “Почемучки” было проведено открытое занятие по математике. Занятие было организовано в игровой форме с целью закрепления сравнивать две неравные группы предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше – меньше, столько – сколько, поровну.

На каждый момент занятия были яркие наглядные пособия, которые стимулировали и оптимизировали детей к мыслительной деятельности.

Играя в игру «Найди такую же фигуру» ребята совершенствововали умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.

Занятие получилось динамичное, физминутка и применение Су-Джок терапии позволило избежать утомляемости детей.

«Быть здоровыми хотим»

Основы здорового питания эффективнее всего закладывать в детстве. Однако детей окружает множество соблазнов в современном мире: сладкая газировка и чипсы, телереклама фаст-фуда, шоколад, жвачка и многое другое. И чтобы уберечь детей от нехороших последствий, которые могут быть связаны с нарушением пищеварения, необходимо им рассказывать уже с самого раннего возраста о вреде некоторых продуктов.

В целях пропаганды здорового питания среди детей и создания условий для формирования знаний о правилах правильного питания в нашем дошкольном образовательном учреждении проходят дни здорового питания.

Во всех возрастных группах проводятся беседы «Разговор о правильном питании», «Правильное питание – залог здоровья», «Овощи и фрукты», «Не всё полезно, что вкусно». Дидактические игры «Полезные и вредные продукты», «Сладкое, солёное, кислое», «Какой суп», «Собери пищевую пирамиду».

В ходе игр, бесед и занятий ребята делятся своими знаниями о пользе и вредности продуктов для детского организма.

Воспитанники подготовительной группы №12 сделали памятки для родителей «Полезные и вредные продукты».

Информацию предоставила Скокова Ольга Владимировна воспитатель 12 группы

Советы от редактора

Как НЕ НАДО кормить ребенка

Семь великих и обязательных НЕ

1. **НЕ ПРИНУЖДАТЬ**
   Если ребёнок не хочет есть, значит, ему в данный момент есть не нужно.

2. **НЕ НАВЯЗЫВАТЬ**
   Насилие в мягкой форме: уговоры, убеждения, ПРЕКРАТИТЬ!

3. **НЕ ТОРОПИСЬ**
   Еда – не тушение пожара. Спешка в еде вредна. Если приходится спешить куда-нибудь, то пусть лучше ребёнок не доест, чем в суматохе и панике проглотит ещё один недожёваный кусок.

4. **НЕ ОТВЛЕКАТЬ**
   Пока ребёнок ест, телевизор должен быть выключен, а новая игрушка припрятана.

5. **НЕ УБЛАЖАТЬ**
   Разнообразие – да, но никаких изысков.

6. **НЕ ПОТАКАТЬ, НО ПОНЯТЬ**
   Ребёнок ребёнку рознь. Есть дети со своеобразными пищевыми прихотями. Посоветуйтесь с доктором, постарайтесь разобраться, в чём дело. Не должно быть пищевых принуждений, но должны быть пищевые запреты, особенно при диатезах и аллергиях.

7. **НЕ ТРЕВОЖИТЬСЯ И НЕ ТРЕВОЖИТЬ**
   Никакой тревоги по поводу того, поел ли ребёнок и сколько. Следите только за качеством пищи. И, конечно, подавайте пример. Желательно во всех отношениях.

А для этого и сами взрослые должны знать эти правила поведения за столом!!!

Аппетит ребенка

Основные требования:

- Давайте ребёнку только то количество пищи, которое он охотно съедает.
- Откажитесь от всяких дополнительных средств: уговоров и похвал, запугивания и обещаний, а также отвлечений. За завтраком может съесть меньше, но зато за обедом, /если он не «перехвати» что-либо до обеда/ съест всё и, возможно, попросит добавку.
- Крайне отрицательно влияют на аппетит ребёнка разговоры о том, что «он мало ест», беспокойство взрослых по поводу этого, подчёркнутое внимание к тому, сколько он съел.
- Разнообразить блюда и, проявляя должный такт и настойчивость, приучать ребёнка есть все виды пищи, которые ему полезны.
- Обычная ошибка родителей – они слишком легко соглашаются с тем, что ребёнок заявляет: «Это не вкусно», «Я этого не люблю», и заменяют новое блюдо привычным.
- Что положено на тарелку, то ребёнок и должен съесть.
- Особое внимание уделите твёрдой пище, которую ребёнок должен научиться хорошо пережёвывать. Это важно для нормального развития челюстей и зубов.
- Очень важно соблюдение режима питания. Ребёнок должен получать пищу через 3,5 – 4 часа. Завтрак не позднее, чем через час после того, как ребёнок проснулся. Ужин – за 1,5 часа до сна.
- Укреплению аппетита способствует и развитие самостоятельности ребёнка, воспитание у него культурно-гигиенических навыков, связанных с едой.
- Ребёнок с хорошим аппетитом, у которого воспитана привычка есть охотно, получает удовольствие от еды. Пусть эмоции эти не очень сложные, но они положительные. И ему хорошо, и родителям приятно смотреть, как их малыш ест с удовольствием всё, что ему приготовили.
- Во время обеда, завтрака или ужина семьи преобладает то спокойное настроение, которое само по себе всем приятно и имеет немаловажное значение для хорошего усвоения пищи.
- Если же у ребёнка аппетит испорчен в результате неправильного воспитания, если вы слышите от него: «Я есть не хочу», «Этого я не люблю», «Фу, невкусно», то еда вызывает отрицательные эмоции и у самого ребёнка, и у окружающих его взрослых.

«Как праздновали Масленицу на Руси»

Масленица - это старинный славянский праздник – проводы зимы, во время которого пекут блины и устраивают различные увеселения. Длился он целую неделю: ярмарки, уличные игры, выступления ряженых, пляски, песни. В народе его величали широкой Масленицей. Главное угощение праздника — это блины, они круглой формы, как и солнце, означали возврат к людям солнца и тепла.

Понедельник — встреча. Делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями.

Душа ты моя, Масленица!
Раскрасавица Масленица!
Приезжай к нам в гости
На широкий двор!
На горах покататься,
В блинах поваляться,
Сердцем потешиться!
Масленица – кривошейка!
Встретим тебя хорошенько!
С блинами, с каравайцами, с вареничками!

Она пешая к нам не ходит,
Всё на конях приезжает.
У ней кони вороные,
Слуги молодые!
Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.
Широкая Масленица!
Мы тобою хвалимся,
На горах катаемся,
Блинами объедаемся!

Вторник — заигрыш. Дети и взрослые ходили от дома к дому, поздравляли с Масленицей и выпрашивали блины.

Тин, тинка,
Подай блинка,
Оладышка – прибавышка.
Тётушка, не скупись,
Масленым блинком поделись!
Не дашь пирога,
Мы корову за рога!

Все ходили друг к другу в гости, пели песни, шутили. В этот день начинались игрища и потехи.

Среда — лакомка. Начинали кататься с гор взрослые. С этого дня по деревне катались на тройке с бубенцами. Родственники навещали друг друга семьями, ходили в гости с детьми, лакомились блинами.

Мы давно блинов не ели,
Мы блинчиков захотели!
На поднос блины кладите,
Да на стол скорей несите!

Четверг — широкий, разгуляй-четверток – самый весёлый. В этот день было больше всего развлечений. Гуляли с утра до вечера, плясали, водили хороводы, пели частушки, крепости строили снежные, да бои устраивали кулачные.

Пятница — тещины вечерки. На тещины вечерки зятья угощали своих тещ блинами. А какие посиделки без шуток и прибауток?

Куда шагаешь?
За семь вёрст.
Киселя хлебать?
Нет, комара искать!
Это которого же комара?
Да того, который меня укусить хочет.
Да он же при тебе!
Где это он при мне?
Да на носу у тебя!

Ты есть хочешь?
Да нет, я перекусил.
А чем же ты перекусил?
Да съел кусок пирога, горшок сметаны да решето баранок.

О чём плачешь?
Ударился головой!
Когда это было?
Вчера.
Почему же ты плачешь сегодня?
Так вчера никого дома не было!

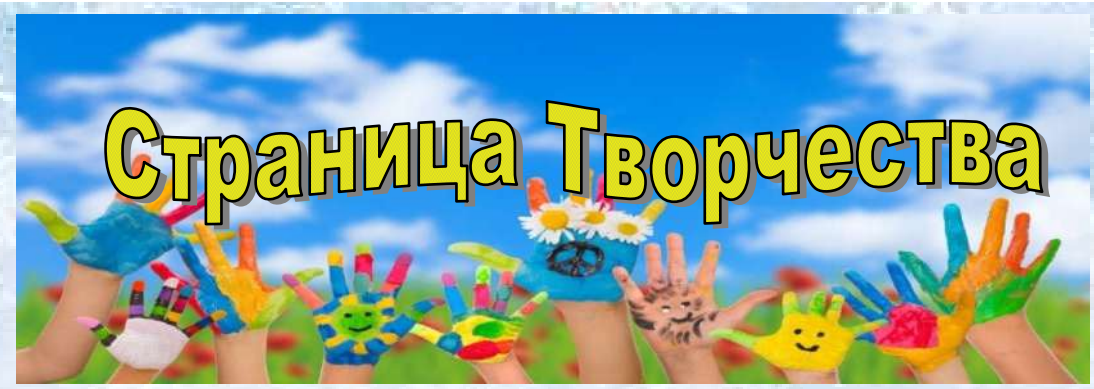
Суббота — золовкины посиделки. В этот день молодожены приглашали к себе в гости родных и потчевали их угощением. Велись разговоры о житье-бытье, мирились, если до этого в ссоре находились. Вспоминали и умерших родственников, говорили о них хорошие и добрые слова.

Воскресенье — прощённый день. Это были проводы Масленицы. В поле раскладывали костер из соломы и сжигали куклу с песнями.

Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло,
Чтобы все невзгоды,
Холод, непогоды, зимние морозы,
Неудачи, слёзы
Пусть в огне сгорают,
К солнцу улетают!

Пепел разбрасывали по полю, чтобы наследующий год собрать богатый урожай. В прощённое воскресенье ходили друг к другу мириться и просили прощения, если обидели раньше.

На Руси на Масленицу делали кукол двух видов. Чучело Масленицы в человеческий рост обязательно сжигалось, это означало переход из одного времени года в другое, а домашняя Масленица находилась дома до следующего года и считалась сильным оберегом жилища. Хранили куклу в красном углу или у входа в жилище.



Уважаемые родители! Предлагаем Вам вместе с детьми смастерить открытку для папы, дедушки и друга.

Для работы нам потребуется

Пусть совместное творчество подарит Вам и вашему ребенку массу положительных эмоций и впечатлений

Автор мастер класса: Скокова Ольга Владимировна воспитатель 12 группы

Мастер класс «Зайчик для карандаша»

Для работы нам потребуется:

Салфетка, резинка, карандаш (для рисования мордочки зайца), яркий маркер (для прорисовки кончиков ушей)

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Автор мастер класса: Щербинина Полина Юрьевна воспитатель 8 группы