Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Д/с №185»)

МБДОУ Детский сад №185

Подписано цифровой подписью: МБДОУ Детский сад №185
Дата: 2023.04.17 15:42:29 +07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ заведующего
МБДОУ «Д/с №185»
_____ О.А. Ховалкина
от 12.04.2023 № 90 -осн.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/с №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида за 2022 год

Барнаул
2023

Председатель комиссии:
О.А. Ховалкина, заведующий
Члены комиссии:
-Н.В. Бабакина, старший воспитатель, заместитель председателя;
-Н.М. Бабушкина, председатель Управляющего Совета, воспитатель;
-С.А. Кирик, председатель ППО, инструктор по физической культуре;
-О.В. Морозова, педагог-психолог;
-Н.О. Матвеева, заведующий хозяйством;
-Л.С. Бабакина, делопроизводитель;
-О.Н. Горбатова, председатель Попечительского совета, родитель

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» 10.04.2023 г, протокол № 2

С О Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	Разделы	Стр
	Введение: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…… Общие сведения об организации…… Сведения об основных нормативных документах……	**4** **4** **5** **6**
	I. Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	**6**
1.1.	Формы получения образования……	**7**
1.2.	Контингент воспитанников……..	**7**
1.3.	Программы, реализуемые в ДОО……	**8**
1.4.	Воспитательная работа…….....	**10**
1.5.	Коррекционная работа…….....	**10**
1.6.	Дополнительное образование……..	**11**
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО:	**12**
2.1.	Характеристика сложившейся в ДОО системы управления……	**12**
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО……	**15**
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и ДОО……	**15**
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот……	**18**
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе…….....	**18**
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом……	**18**
2.7.	Оценка информационной открытости ДОО……...	**18**
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО…….. системы управления……...	**19**
РАЗДЕЛ 3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	**20**
3.1.	Анализ содержания полноты Образовательной программы ДОО……...	**20**
3.2.	Формы реализации Образовательной программы ДОО……	**22**
3.3.	Оценка качества подготовки обучающихся……	**25**
3.4.	Достижения воспитанников…….....	**23**
3.5.	Оценка адаптации вновь принятых воспитанников ……	**23**
3.6.	Востребованность выпускников МБДОУ «Д/с №185»……	**24**
РАЗДЕЛ 4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:	**25**
4.1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса……...	**25**
4.2.	Формы организации образовательного процесса……...	**26**
4.3.	Анализ учебного плана……	**26**
РАЗДЕЛ 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:	**28**
5.1.	Характеристика кадрового состава……	**29**
5.2.	Достижения педагогов…….....	**32**
РАЗДЕЛ 6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	**33**
РАЗДЕЛ 7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	**35**
7.1.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности…….	**36**
7.2.	Состояние территории……..	**36**
7.3.	Медицинское обеспечение в ДОО……...	**37**
7.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	**37**
7.5.	Организация питания в ДОО	**38**
7.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды……	**39**
РАЗДЕЛ 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	**40**
РАЗДЕЛ 9	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	**46**

	II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	**48**
	Анализ показателей деятельности	**51**

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» общеразвивающего вида (далее-ДОО) проведено в соответствии *с нормативным правовым обеспечением:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности ДОО за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации дошкольного учреждения.

Нормативное правовое обеспеспечение самообследования
(на уровне образовательной организации):

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185 «Юбилейный», утвержденное приказом заведующего от 09.12.2021 №149/1-осн;
- Приказ заведующего МБДОУ «Д/с №185» от 12.01.2023 №60-осн «О проведении самообследования за 2022 год»;
- Приказ заведующего МБДОУ «Д/с №185» от 12.04.2023 №90- осн «Об утверждении отчета о самообследовании за 2022 год».

Способы и методы получения информации:
-педагогическое наблюдение;
-опрос (тестирование, анкетирование);
-собеседование;
-анализ документов, продуктов деятельности;
-внутриучрежденческий контроль;
-мониторинг освоения Образовательной программы

Основные источники получения информации:
-формы статистической отчетности;

-данные мониторингов (результаты освоения Образовательной программы, результаты достижений воспитанников);
-результаты внутриучрежденческого контроля;
-результаты контрольно-надзорных органов;
-результаты независимой оценки качества образования;
-результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
-публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности ДОО:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОО,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета (далее- Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
Краткое наименование организации	МБДОУ «Д/с №185»
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1980 году
Местонахождение организации	656062, Россия, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шукшина, 17.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Контактный телефон/факс	(8352) 567-911
Заведующий	Ховалкина Ольга Александровна
Электронная почта	mbdou.kid185@barnaul-obr.ru
Официальный сайт	https://185-детский-сад.рф/
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов ДОО	Устав ДОО от 25.12.2018, Лицензия на осуществление образовательной деятельности №456 от 30.06.2011 (бессрочно)
Проектная мощность (МЗ)	13 групп – 260 воспитанников
Количество воспитанников	242 чел. (фактическое)

Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию города Барнаула
Официальный сайт	http://www.barnaul-obr.ru

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия образовательной организации:
-создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:
дата регистрации 25.12.2018
ОГРН 1022201388725
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
серия 22 № 000689519
дата регистрации 07.05. 1998 ОГРН
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 22 № 003367568 дата регистрации 11.05.2000
ИНН 2223032521
Свидетельство о землепользовании:
Серия 22 АГ № 209603 дата регистрации 10.07.2012
Акт о приемке собственности в оперативное управление:
название документа
Свидетельство о Государственной регистрации права
Серия 22 АГ номер 211608 дата регистрации 18.07.2012
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
серия А № 0000457 регистрационный № 456
дата выдачи 30.06.2011 срок действия бессрочно
Образовательная программа ДО МБДОУ «Д/с №185»:
принята (кем) педагогическим советом 09.12.2021 протокол № 3
утверждена приказом заведующего МБДОУ«Д/с №185» от 09.12.2021 №149/1-осн;
-*Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты*
(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)
-*Акт проверки готовности МБДОУ от 05.08.2022 г.*
Заключение комиссии: образовательное учреждение к функционированию готово.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.
Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №185» (далее - Программа), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее -ФГОС ДО), образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / -Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.
Нормативное правовое обеспечение, регламентирующее образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Формы получения образования:

-очная форма (с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника): организуется в соответствии с образовательными программами в период пребывания воспитанников в ДОО;
-обучение в рамках функционирования Консультационного пункта на базе ДОО для семей, воспитывающих детей на дому.
Цель создания Консультационного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основной отличительной особенностью услуг Консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей (законных представителей). В работе Консультационного пункта участвуют все специалисты ДОО. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах, в КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула» и на сайте ДОО.
Так, получили методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в 2021 году - 11 семей; в 2022 году - 25 семей.

1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей в ДОО является группа. В ДОО функционирует 13 групп общеразвивающей направленности; посещают 242 воспитанника (МЗ составляет 260 воспитанников).

Таблица 2

Контингент воспитанников	**2021 год**		**2022 год**	
	Кол-во групп	Кол-во воспит-в	Кол-во групп	Кол-во воспит-в
Первая группа раннего возраста (1,5 -2 года)	0	0	1	17
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	40	2	38
Младшая группа (3-4 года)	2	53	2	39
Средняя группа (4-5 лет)	4	87	2	39
Старшая группа (5-6 лет)	2	48	4	72

Подготовительная (6-7 лет)	3	64	2	37
Общее количество	13	292	13	242

По сравнению с 2021 годом, в 2022 году количество воспитанников уменьшилось на 50 человек (в связи с переводом воспитанников во вновь открывшиеся ДОО в Индустриальном районе и специализированные ДОО).

1.3. Программы, реализуемые в ДОО

- **Программа развития ДОО**

В Учреждении разработана и принята Программа развития МБДОУ «Д/с №185» на 2019-2023 годы. Определены концептуальные направления развития деятельности ДОО:

1.Совершенствование развивающей среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

2.Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.

3.Моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий, средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников.

4.Использование здоровьесберегающих технологий.

5.Расширение спектра платных образовательных услуг.

6.Укрепление материально–технической, методической базы Учреждения.

Разработаны этапы (проекты) реализации Программы развития Учреждения.

Так, в течение 2022 года осуществлялась реализация проекта: «Современная образовательная среда», «Использование здоровьесберегающих технологий».

Цель:

Совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды;

Формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1.Развитие материально-технической базы

2.Обеспечение методическими, наглядными материалами

3.Создание центров развития в группах для обеспечения личностного развития воспитанников, формирования навыков здорового образа жизни

4.Создание условий для творческого и профессионального роста педагогов.

5.Овладение педагогами современными образовательными, здоровьесберегающими технологиями

Анализ реализации Программы развития за 2022 год показал, что работа ведется на должном уровне, согласно плана данного этапа. Осуществлялась большая работа по обновлению, совершенствованию РППС в группах. Проведены смотры-конкурсы центров познавательно-исследовательской и музейной деятельности (мини-лабораторий, мини-музеев) в группах, разработаны и реализуются проекты по здоровьесбережению (50% педагогов).

Результатом этой работы стало:

-значительное повышение уровня РППС, качества образования;

-повышение уровня мотивации к творческому и профессиональному росту педагогов: владению ИКТ, самообразованию педагогов; участию в конкурсах, использованию в образовании современных образовательных технологий.

Реализация мероприятий Программы развития позволяла создавать новые механизмы совершенствования Учреждения, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования

Вместе с тем, необходимо активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

- **Образовательная программа дошкольного образования ДОО**

Общие сведения

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный»	6 лет	13	242

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок реализации Образовательной программы дошкольного образования – 6 лет (на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах.

Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОО, исходя из требований примерной образовательной программы, развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей)..

Образовательная программа, согласно ФГОС ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» является рабочая Программа воспитания, в которой под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В части Образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СП6: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с.

(для воспитанников 3-7 лет).

Парциальная программа соответствует ФГОС ДО; является частью Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185»; определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

Обе части являются взаимодополняющими, предполагающие комплексность подхода, направленные на развитие детей во всех образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Примерный календарный план воспитательной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185», рабочей Программы воспитания ДОО, годового планирования деятельности ДОО.

План воспитательной работы строится по модулям (основным направлениям воспитательной работы ДОО) на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

В 2022 году наиболее значимыми и результативными мероприятиями стали:

- Месячник детской дорожной, пожарной безопасности;
-Трудовой десант;
-День доброты «Передай добро по кругу»;
-Праздники, развлечения, тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню защитника отечества, «Этих дней не смолкнет слава!» и др;
-Тематические недели: «Город, в котором я живу», «Я поведу тебя в музей»;
-Конкурсы, спортивные развлечения, эстафеты;
-Встречи с людьми интересных, современных профессий (МЧС, программист, кинолог, дизайнер и др.). Традиционным стало проведение в ДОО акций: «Позаботимся о птицах», «Зеленая аптека», «Твори добро» и др.

Особую ценность имеет проведение акции, посвященной бойцам СВО «Мы- ZA Мир!».

В настоящее время в ДОО существует проблема ранней профориентации детей:

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуется в полной мере.
- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.
- Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.

Поэтому работа по активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка будет актуальной в 2023 году.

1.5. Коррекционная работа

В 2022 году ДОО посещали 5 детей- инвалидов. Они относятся к категории детей с минимальными и парциальными нарушениями, и их целесообразно рассматривать как

самостоятельную категорию, занимающую промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием, и обозначить ее как «группу риска».

Качественные своеобразия и глубина нарушений, имеющихся у детей, таковы, что для них не требуется создавать специализированные условия, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем.

В ДОО действует Психолого-педагогический консилиум (далее- ППк), как одна из форм сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основная задача коррекционно-педагогической работы- создание условий для всестороннего развития ребенка - инвалида, в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2022 году в ДОО не было предоставлено рекомендаций ПМПК. Поэтому педагогами ДОО совместно с педагогом-психологом составлены индивидуальные планы (маршруты) работы с детьми-инвалидами. В процессе реализации планов педагоги осуществляют наблюдение за динамикой их развития.

В 2022 году в ДОО состоялось 3 заседания ППк, в т.ч. одно внеплановое по отслеживанию динамики индивидуального развития ребенка.

В ходе анализа выявлено, что проведение коррекционной работы с воспитанниками данной категории было затруднено из-за их низкой посещаемости. Вследствие чего, индивидуальный план развития этих детей реализован педагогами не в полной мере.

1.6. Дополнительное образование

Основной характеристикой дополнительного образования в ДОО является свобода выбора ребенком и его родителей индивидуального маршрута развития, обеспечивающая создание условий, благоприятных для его самоопределения и самореализации. Реализуя право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребенок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности воспитанника, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2022 году:

Таблица 4

Наименование услуги	Направленность	Доп. общеобразовательн. программа	Охват воспитан.
Обучение степ-аэробике	Физкультурно-спортивная	«Обучение степ-аэробике»	20
Обучение хореографии	Художественная	«Обучение хореографии»	43
Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей	Социально-гуманитарная	«Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей»	26
Итого:			**89чел/37%**

Работа по оказанию платных образовательных услуг проводится системно, с октября по май, пользуется спросом среди родителей и воспитанников, отличается высокой результативностью. Наиболее эффективным стало ежегодное проведение педагогами, оказывающими платные образовательные услуги, отчетных мероприятий: концерты, персональные выставки достижений воспитанников, выставка-ярмарка поделок, творческие отчеты, мастер-классы, песенный марафон, фестиваль «Семья-созвездие талантов», участие в конкурсах различных уровней.

Несмотря на это, в 2022 наблюдается снижение количества воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в сравнении с 2021 годом, в связи с получением дополнительных образовательных услуг в других образовательных учреждениях города на бесплатной основе, по сертификатам.

Не выполнен запрос родителей на оказание платных образовательных услуг по логопедии в связи с отсутствием преподавателя.

Поэтому, актуальным будет в 2023 году:

-расширить спектр платных образовательных услуг в ДОО по разным направленностям; -продолжить работу по получению сертификатов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 5

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне. В основном, поставленные годовые задачи выполнены; решались через различные формы методической работы: педсоветы, консультации, деловые игры, методические часы, тренинги, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, аттестацию, и др. Большая работа проведена по укреплению, сохранению здоровья воспитанников, совершенствованию РППС, что обеспечило повышение качества образования.	1.Недостаточно ведется работа с воспитанниками по использованию зд/сб технологий. 2.Отсутствие в ДОО спортивной площадки, состояние асфальтового покрытия; отсутствие современного оборудования на детских площадках значительно затрудняют образовательный процесс на воздухе. 3.Недостаточный уровень работы по ранней профориентации дошкольников. 4.Недостаточный перечень платных образовательных услуг.	1.Продолжить работу по здоровьесбережению в 2023 году в рамках проектной деятельности. 2.Ходатайствовать о выделении бюджетных средств: -на ремонт асфальтового покрытия; -оборудование спортивной площадки. 3.Расширить спектр платных образовательных услуг. 4.Активизировать работу педагогов по ранней профориентации дошкольников в 2023 году.

РАЗДЕЛ 2.
Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Особой формой взаимодействия администрации ДОО с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

Квалификация руководителя и управленческой команды:

Таблица 6

№	Ф.И.О., должность	Образование	Категория
1.	Ховалкина Ольга Александровна, заведующий	Высшее; Барнаульский государственный педагогический университет, 2000 г.	Соответствие занимаемой должности
2.	Бабакина Надежда Владимировна, старший воспитатель	Высшее; Барнаульский государственный педагогический институт, 1993 г.	Высшая
3.	Матвеева Нина Олеговна, завхоз	Высшее; Барнаульский государственный педагогический университет, 2004 г.	Не имеет

Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально. Коллегиальные органы управления ДОО представлены:

-Общее собрание трудового коллектива;
-Педагогический совет;
-Попечительский совет;
-Общее родительское собрание;
-Управляющий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

В течение 2022 года было проведено 5 заседаний общего собрания трудового коллектива, на которых реализовано эффективное взаимодействие по вопросам учета рабочего времени, питания, обучения навыкам первой помощи и охране труда, вакцинации и антитеррористической безопасности работников в здании и на территории Учреждения. Были заслушаны и согласованы отчеты работы за год Управляющего и Попечительского совета, планы мероприятий по разным направлениям работы Учреждения, соглашения и акты по охране труда, были выбраны ответственные лица и члены действующих комиссий от работников Учреждения.

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом. В течение 2022 года было проведено 4 плановых заседания: 2 тематических, установочный, итоговый. В ходе заседаний рассматривались вопросы по здоровьсбережению, эмоциональному развитию воспитанников, использованию образовательных современных технологий, что значительно повлияло на повышение профессионального уровня педагогов, качество образовательного процесса.

В 2022 году было проведено 2 заседания Попечительского совета, на которых эффективно решались вопросы функционирования и жизнедеятельности детского сада, в том числе проведение ремонтных работ, рациональное использовании внебюджетных средств на

совершенствование материально-технической базы ДОО; были согласованы план работы на год и отчеты действующих комиссий.

Эффективная реализация плана работы Управляющего совета на 2022 год позволила решить вопросы по согласованию планов реализации программы развития Учреждения, сезонных мероприятиях по охране жизни и здоровья детей, их питанию и антитеррористической безопасности, подготовке МБДОУ к новому учебному году, ежемесячного распределения стимулирующих выплат сотрудникам.

Общее Родительское собрание способствовало в 2022 году на 5 заседаниях развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, эффективному взаимодействию родительской общественности и Учреждения в вопросах организации и улучшения качества питания, платных образовательных услуг, информирования родительской общественности через социальные сети и официальный сайт Учреждения, в выборе ответственных лиц и членов действующих комиссий от представителей родительской общественности Учреждения, безопасности охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности.

В 2022 году в соответствии с изменениями в законодательстве РФ были внесены изменения и согласованы с коллегиальными органами новая редакция следующих локальных актов:

-Положение по оказанию платных образовательных услуг;

-Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений);

-Положение о Попечительском Совете;

-Положение об Общем родительском Совете;

-Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей); -Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида, в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования**;**

-Инструкции по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности.

Представительным органом работников является действующий в ДОО Профсоюзный комитет.

Система управления в 2022 году успешно сочетает традиционные и современные инновационные тенденции, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения, быстро решая возникающие вопросы. О результативности и эффективности действующей в Учреждении системы - управления можно судить по итогам проведения внутриучрежденческого контроля, нацеленного на получение информации о внешних и внутренних изменениях условий функционирования и развития ДОО. Функции управления по некоторым направлениям заведующий делегирует старшему воспитателю, заведующему хозяйством.

В 2022 году старший воспитатель эффективно взаимодействовал со всеми участниками образовательного процесса, оказывая учебно-методическую, консультационную поддержку и осуществляя руководство воспитательно-образовательной деятельностью, повышением профессионального уровня педагогов, рационально организовывая сотрудничество семьи и социума через организацию мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников; безопасности и профилактику травматизма и ДДТТ.

В 2022 году заведующий хозяйством обеспечивал выполнение санитарно-эпидемиологического режима, противопожарных и антитеррористических мероприятий в здании и на территории.

Вывод:

Система управления в ДОО эффективна: обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления Учреждением, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений при помощи программирования открытой информационной среды при взаимодействии с официальным сайтом и социальных сетях в телекоммуникационной сети «Интернет». Система управления улучшает качество всех направлений деятельности Учреждения, обеспечивая комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет, в свою очередь, эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.
Ежегодно реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ через различные мероприятия: методические, организационно-педагогические с воспитанниками, родителями.

В 2022 году проведен ряд совместных интересных, плодотворных мероприятий, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, повышение мастерства педагогов:
-Фестиваль «Созвездие талантов»;
-Методическая выставка проектов «Быть здоровыми хотим»,
-Мастер-классы: «Радуга ремесел», «Опыты в образовании», Степ-аэробика как современная здоровьесберегающая технология;
-Акции: Твори добро, Накормим птиц, Трудовой десант, Мы – ZA – мир!
-Методические гостиные: «Фоновая музыка в образовательном процессе», «Тропа здоровья как современная зд/сб технология» и др.

В начале учебного года проводится тесное сотрудничество педагога- психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей.

Взаимодействие осуществляется и в рамках функционирования ППк, в состав которого входят старший воспитатель и специалисты.

Вывод:

В ДОО осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

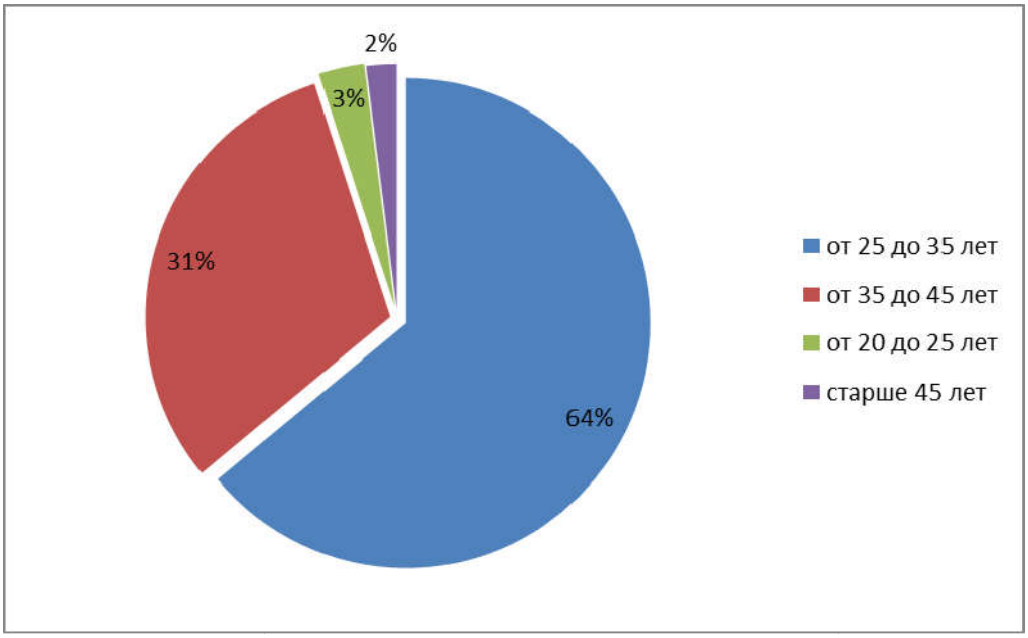
В ДОО выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета ДОО. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

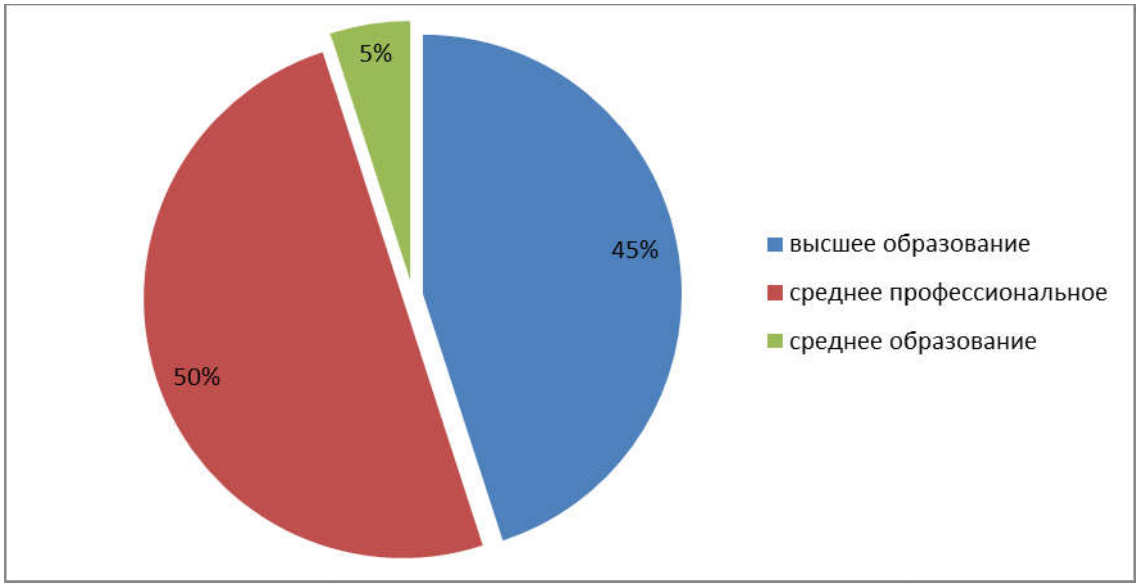
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, проводится

анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители (законные представители) воспитанников ДОО-люди разных возрастов. Наибольшая группа - 64% родителей в возрасте от 25 до 35 лет; 31% - родители в возрасте от 35 до 45 лет; 3 % от 20 до 25 лет, 2% - старше 45 лет. Поэтому в ДОО осуществляется гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей).



Анализ социального статуса семей воспитанников ДОО показал, что уровень образования родителей (законных представителей) повысился: высшее образование имеют 45%; среднее профессиональное-50%; среднее-5%:



С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов ДОО с семьями воспитанников в течение года были использованы следующие формы работы: анкетирование, беседы и консультации, конкурсы, выставки, презентации, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, дегустации блюд, эл. ресурсы и др.

В ДОО ежемесячно организуются тематические выставки детских работ, оформляются фотоматериалы. В фойе ДОО размещен стенд «Наша гордость», где находится информация о

достижениях воспитанников.

В 2022 году достаточно внимания было уделено обеспечению детской безопасности. 78% родителей проявляют интерес и активность к участию в мероприятиях ДОО: делают газеты, поделки, рисунки, облагораживают участки, территорию, участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания, являются частыми гостями и непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, пед. советов и др.

Наиболее эффективными стали совместные мероприятия, проведенные в течение года:

-Мастер-класс «Радуга ремесел»,

-участие родителей в пед. совете по использованию здоровьесберегающих технологий,

-Рождественские Колядки,

-Спортивное мероприятие «Пожарные на учениях»,

-Конкурс строевой подготовки «Аты-баты шли солдаты»,

-День Здоровья,

-Тематическая неделя «Я поведу тебя в музей»,

-Мероприятия на тренировочной площадке по ПДД,

-Досуги к Дню матери,

-Встречи с людьми интересных профессий,

-Экскурсии в библиотеку и др.

В ДОО функционирует Консультационный пункт как вариативная форма дошкольного образования для семей, воспитывающих детей на дому.

Всего за период 2022 года в консультационный пункт обратилось 25 семей.

Информация о работе консультационного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте ДОО.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование на изучение удовлетворенности родителей деятельностью ДОО.

В 2022 году оценка удовлетворенностью предоставления услуг детям-инвалидам и материально-технического обеспечения ДОО значительно снижена из-за некоторых факторов: (наличие асфальтового покрытия, требующего кап. ремонт, на территории ДОО; недостаточное и не отвечающее требованиям современности, оборудование на детских игровых площадках; отсутствие спортивной площадки, состояние детских веранд).

С целью повышения качества деятельности Учреждения в 2023 году необходимо учесть рекомендации и пожелания родителей (законных представителей), разработать план мероприятий по решению выявленных проблем.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить:

Мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями), в основном, выполнены. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса ДОО, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью.

Вместе с тем, наблюдается:

-недостаточная информированность родителей о принципах воспитания и развития детей в современном социуме; о правильном питании;

-недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни;

-недостаточное использование некоторыми педагогами эффективных форм взаимодействия.

В 2023 году необходимо:

-совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству;

-расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;

-активизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни;

-пополнить детские площадки оборудованием.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, Алтайского края организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Так, освобождены от платы (100 %) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:
-семьи, имеющие детей – инвалидов –5; семьи мобилизованных граждан в зону СВО-4.
Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края с учетом критериев нуждаемости- 32 семьи. Заявлений на предоставление льготы по оказанию платных образовательных услуг в 2022 году не поступало.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе ДОО являются:
-психологическая комфортность пребывания в ДОО для всех участников образовательных отношений;
-взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;
-стабильность основного кадрового состава ДОО;
-отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2022 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы, пед. совет по эмоциональному развитию воспитанников.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В ДОО проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула», МБОУ «Лицей «Сигма», МБУ ЦБС «Библиотека-филиал №37 города Барнаула».

ДОО является базовой площадкой для прохождения практики студентов АлтГПУ, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в ДОО оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе, лестничных маршах.

В ДОО создан и функционирует сайт образовательной организации:

185-детский-сад.рф. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с действующим законодательством. На сайте представлена:

-нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности ДОО (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);

-Образовательная Программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» и рабочие программы педагогов;

-информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности ДОО;

-действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;

-реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

В 2022 году, в целях повышения эффективности работы по информационной открытости и доступности информации о деятельности ДОО, осуществлялось взаимодействие с пользователями социальных сетей.

Размещенная информация актуальная, достоверная, своевременно обновляется в соответствии с требованиями законодательства.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

В результате эффективной действующей системы управления ДОО, в 2022 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие ДОО.

2.Функционирует открытая информационная среда управления ДОО.

3.Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета.

4.Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.

5.Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.

6.Достаточный уровень развития материально - технической базы ДОО обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. В ДОО создана современная развивающая предметно - пространственная среда.

7.В 2022 значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов ДОО через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, методических мероприятий ДОО и др. уровней, использование современных образовательных технологий.

8.В ДОО разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.

9.Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» реализована на достаточном уровне в полном объеме.

В 2022 году в систему управления ДОО активно внедрен электронный документооборот, что упрощает работу организации. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 7

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО и определяет его стабильное функционирование. Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В ДОО осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности. Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью ДОО.	-Недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни; -недостаточное использование педагогами эффективных форм взаимодействия с родителями; -недостаточные условия оказания услуг для детей-инвалидов.	1.Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями. 2.Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству. 3.Активизировать работу по созданию условий для работы с детьми-инвалидами 4.Пополнить в 2023 году детские площадки современным оборудованием.

РАЗДЕЛ 3.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ содержания и полноты Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению за 2022 год, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (игру, досуги, театрализованную деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В ДОО проведены традиционные, масштабные мероприятия «Осень, осень, в гости просим», «Весело, весело встретим Новый год!», «Весна красна» и др. Реализуя календарный план воспитательной работы, построенный по модулям (основным направлениям воспитательной работы ДОО), был проведен ряд интересных и результативных мероприятий: Акции «Трудовой десант», «Твори добро», «Мы ZA мир!», конкурсы, развлечения, тем. недели, и мн. др.

На основании письма Министерства Просвещения от 15.04.2022 №СК 295/06, в календарный план воспитательной работы внесены мероприятия по ознакомлению воспитанников с Государственной символикой. В ДОО в фойе оформлен патриотический уголок. На здании, в центральной части, размещен Флаг РФ.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В ДОО созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области.

РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные образовательные технологии. В каждой группе оснащены центры познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). Во многих группах имеется оборудование для использования ИКТ. В 2022 году в рамках проекта «Современная образовательная среда» проведены 2 смотра- конкурса: «Лучший эмоциональный центр ДОО-2022», «Лучшая мини-лаборатория ДОО-2022». Результаты показали достаточный уровень мастерства и компетентности педагогов.
С 2022 года в циклограмму образовательной деятельности включено очень интересное мероприятие «Музейный калейдоскоп»: ежемесячно 2 группы (по графику) приглашают в свой мини-музей детей других групп, где они знакомятся с экспонатами, с традициями русской народной культуры, Экскурсии проходят увлекательно и познавательно.

Не менее значима для формирования познавательного развития тренировочная площадка, оформленная и оборудованная летом 2022 года для ознакомления воспитанников с ПДД.
У детей появилась возможность не только получить знания, но и применить их на практике.

Образовательная область «Речевое развитие»

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад поступают дети с разными нарушениями в речевом развитии. Несмотря на то, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме, эта область требует более углубленного подхода в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, проблемы в звукопроизношении. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов ДОО; не все родители осознают, что их детям необходима квалифицированная помощь логопедов, дефектологов и др. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, активизировать применение современных технологий и эффективных методов, открыть платную образовательную услугу по логопедии.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональная, оснащена в соответствии с современными требованиями. Музыкальный руководитель использует традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Современные подходы к проведению детских праздников, исполнение ролей студентами-практикантами обеспечивает высокую результативность их проведения.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика занятий соответствовала перспективному планированию. Мероприятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческих конкурсах.

- **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение года поддерживался двигательный режим в группах. Велась в системе работа по организации физкультурно - оздоровительных мероприятий. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОО.

Для эффективной и планомерной работы создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается опыт использования эффективных форм проведения оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей, оформляются картотеки,

систематизирующие образовательную деятельность в ДОО. Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов. Физическая подготовленность воспитанников имеет достаточный уровень.

3.2. Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»

Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования являются внешними выражениями содержания дошкольного образования, способами его существования. Обновление содержания дошкольного образования неизбежно влечёт за собой и обновление его внешних выражений: происходит «сбрасывание» старых (учебное занятие) и возникновение новых (проектная деятельность, ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины и конкурсы и др.) форм. Изменяются в соответствии с обновлённым содержанием и старые, классические формы (беседа, разговор, экскурсии, наблюдения, рассматривания и др.), которые не теряют своей актуальности в образовательной деятельности. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра — это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга)- оценки освоения Образовательной программы дошкольного образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Система мониторинга образовательного процесса в ДОО разработана на основе методик, пособий, системы мониторинга Н.Н. Верещагиной; содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Образовательной программы учреждения.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

-индивидуализации образования;

-оптимизации образовательного процесса.

Основные диагностические методы: наблюдение; проблемная (диагностическая) ситуация; беседа.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять воспитанников с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов

Оценка освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками ДОО

Таблица 8

Образовательные области	

Социально-коммуник развитие	Познават развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физичес. развитие	Парц. Прогр.	Итоговый показатель по ДОО
			изо	музыка			
2021 год							
4,3	4,4	4,0	4,2	4,2	4,0	4,3	4,2 (дост. уровень)
2022 год							
4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4 (дост. уровень)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями освоения Образовательной программы дошкольного образования при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

3.4. Достижения воспитанников

Воспитанники ДОО стабильно участвуют в конкурсах различных уровней:

Таблица 9

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
г. Барнаул (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир глазами детей», номинация «Я рисую мир»	4	Сертифик. участника
г. Барнаул (МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Конкурс чтецов «Мы по радуге идем»	2	Сертифик. участника
г. Барнаул Комитет по образованию	Фестиваль-конкурс народного творчества Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Тема: «Парад фантазий»	1	Диплом 2 место
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Открытый городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	7	Сертификат участника
г. Барнаул	Конкурс «Озарение» Номинация «Загляните в мамины глаза»	3	Дипломы 1 степени
АНО «Дом сказок» Алтайского края	Конкурс детского творчества «Маскарад» Номинация: поделка «Символ года 2023»	4	Сертифик. участника
Всероссийский	Викторина «Изумрудный город»	1	Диплом 1 место
Международный	«Творчество без границ» Номинация «Рисунок»	1	Диплом 2 степени
Всероссийский	«Корабль Знаний» Номинация «Рисунок»	1	Диплом 1 место
Международный	Конкурс интерактивных образовательных мероприятий Номинация «Моей маме с любовью»	1	Диплом лауреата 1 степени

3.5. Оценка адаптации вновь принятых воспитанников

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С

этой целью в ДОО осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к ДОО:

Таблица 10

Количество вновь поступивших воспитанников	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
2021 год			
53 (2-3 г)	47%	44%	9%
2022 год			
41 (2-3 г)	58%	36%	6%

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что, в целом, дети адаптированы к условиям ДОО. Сложность протекания адаптации заключалась в наличии неблагоприятной эпид. ситуации; в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации затягивался и осложнялся, иногда, на длительный период

3.6. Востребованность выпускников МБДОУ «Д/с «185»

Уровень готовности воспитанников 6-7 лет к школе

Таблица 11

Общее кол-во выпускников	Высокий уровень	Выше среднего, средний уровень	Ниже среднего уровень
2021 год			
64 чел.	16% (10 чел)	74% (48 чел)	10% (6 чел)
2022 год			
41 чел.	14% (6 чел)	80% (32 чел)	6% (3 чел)

Выпускники показали в большей степени уровень выше среднего и средний. 6% детей имеют уровень ниже среднего. Педагогам рекомендовано обратить особое внимание на развитие мышления (наглядно-образного, образного, вербально-логического)

100 % воспитанников ДОО поступили в образовательные учреждения города Барнаула, согласно территориальной принадлежности. Большая часть воспитанников (89%) поступили в МБОУ «Лицей «Сигма».

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в сентябре (согласно плана совместной работы) проведена встреча педагогов начальной школы МБОУ «Лицей «Сигма» и МБДОУ «Д/с №185» по итогам адаптации выпускников ДОО к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все выпускники ДОО имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники ДОО легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила.

Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников ДОО к условиям и требованиям школы, обеспечивая достаточную результативность обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 12

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» соответствует основным	-Недостаточный уровень речевого развития воспитанников;	1.Активизировать применение современных технологий и эффективных методов речевого развития;

положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» в 2022 году реализована воспитанниками ДОО в полном обьеме, на достаточном уровне. Положительная динамика повышения качества образования достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Активное участие в конкурсах свидетельствует о наличии достижений и успехов воспитанников. Все выпускники ДОО 2022 года востребованы; имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Легко и безболезненно адаптируются к обучению в школе.	-недостаточный уровень развития мышления (наглядно-образного, образного, вербально-логического) воспитанников-выпускников	2.Открыть платную образовательную услугу по логопедии. 3.Оформить музейную комнату в ДОО

РАЗДЕЛ 4.
Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется Положением о режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД).

В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе рабочих программ педагогов, календарного и перспективного планирования с учетом годового плана работы ДОО, что позволяет обеспечивать качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

Так же, по необходимости, предусмотрено тематическое планирование.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно- образовательной деятельности.

4.2. Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в образовательной программе дошкольного образования. Подбор форм осуществляется педагогами самостоятельно: с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и наличия особых образовательных потребностей, оснащенности РППС, приоритетного направления ДОО, опыта работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Регламентируемая деятельность:
  -непосредственно-образовательная деятельность (НОД);
  Формы организации НОД:
  - для детей 1,5- 3 лет: подгрупповая;
  - 3-7 лет: подгрупповая, фронтальная.
- Нерегламентированная деятельность:
  -совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (при проведении режимных моментов);
  -самостоятельная деятельность, оздоровительная работа

Таблица 13

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)		Нерегламентированная деятельность (час)	
	Кол-во занятий в день	Длит-ть 1 занятия	Совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)	Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа
1,5-3 г	2	не более 10 мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 г	2	не более 15 мин	7- 7,5	3 - 4
4-5 л	2	не более 20 мин	7 - 00	3 - 3,5
5–6 л	2 /3	не более 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 л	3/2	не более 30 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации учебного процесса в ДОО - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытническо-экспериментальной деятельности, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

4.3. Анализ учебного плана

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (НОД) по реализации

Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №185» с учетом требований действующих СанПиН, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель учебного плана:

предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5 -ти дневной учебной недели.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

-соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

-дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

-сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;

-учёт приоритетного направления деятельности ДОО**;**

-ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки составляет:

В группе детей 1,5-3 лет длительность непрерывной НОД не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в т.ч. на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день- 2 занятия/не более 20 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка – не более 1 ч. 40 мин.

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2 занятия /не более 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 2 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день -2 занятия /не более 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 3 ч. 20 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут. *Допускается 1 занятие 2 раза в неделю проводить во вторую половину дня после дневного сна продолжительностью не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2-3 занятия/не более 50-75 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 5,00 часов.

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 2-3 занятия/не более 1 час/1 ч. 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка - 6 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка или динамическая пауза. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Реализация учебного плана в ДОО обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, рабочими программами, учебно-методическим комплектом, рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану; соблюдается в каждой возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 14

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Условия для осуществления образовательного процесса в ДОО оптимальны: на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно -пространственной среды.	В 2022 году план летней оздоровительной работы, преимущественно направленный на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, реализован частично в связи с продолжительными ремонтными работами.	1.В годовой план работы на 2023 год включить мероприятия и формы работы с воспитанниками, не проведенными в 2022 г в летний период

РАЗДЕЛ 5.
Оценка кадрового обеспечения

Коллектив педагогов ДОО составляет 24 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 20 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

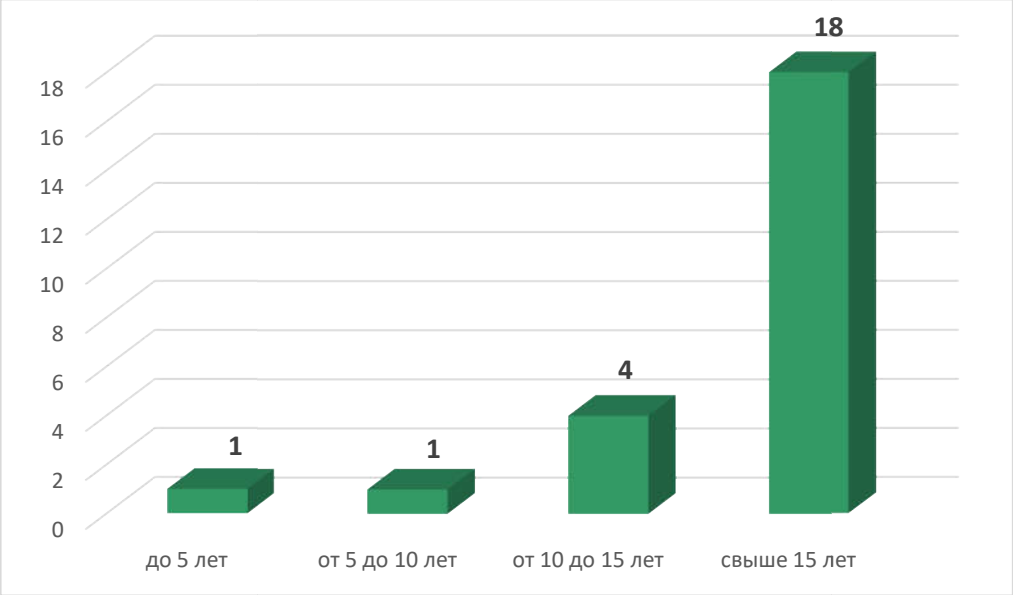
5.1. Характеристика кадрового состава:

По образованию:

-высшее образование -11 педагогов
-среднее профессиональное – 11 педагогов
-среднее техническое – 2 педагога

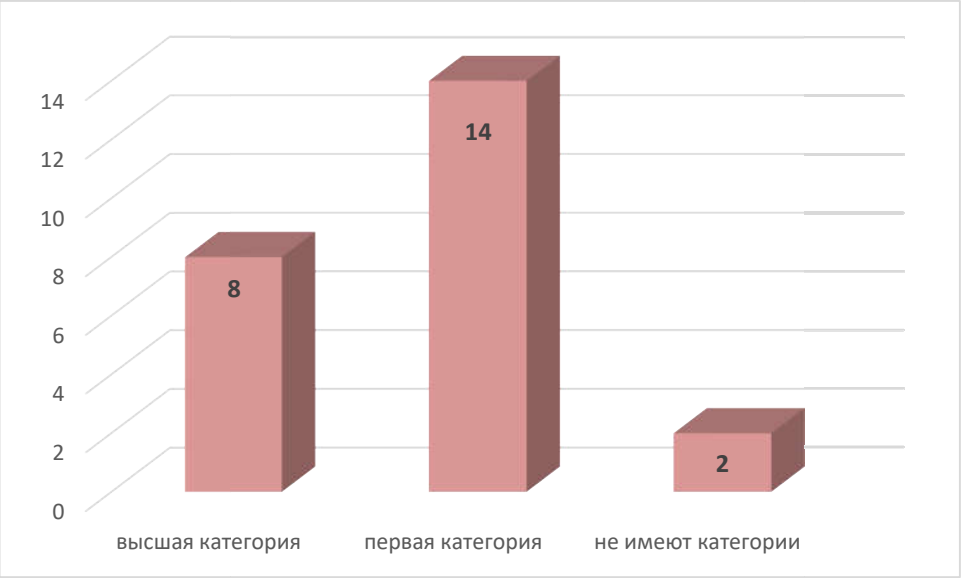
По педагогическому стажу:

-до 5 лет – 1 педагог
-от5 до 10 лет – 1 педагог
-от 10 до 15 лет – 4 педагога
-свыше 15 лет – 18 педагогов



По квалификации:

-высшая категория – 8 педагогов
-первая категория – 14 педагогов
-не имеют категории – 2 педагога



Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.
Имеют награждения:
- Звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ- 3 педагога;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула - 7 педагогов;
-Почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края – 5 педагогов.

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: действует система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке пед. кадров, которая строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2022-2026 гг.

Процедура аттестации в ДОО осуществляется своевременно, на должном уровне. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с действующим законодательством.

В 2022 году прошли аттестацию на квалификационные категории 3 педагога; курсы повышения квалификации 12 педагогов, в т.ч. по организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические объединения, мероприятия он-лайн различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, повышению творческой активности, желанию самосовершенствоваться, делиться опытом; положительно влияет на развитие и повышение имиджа ДОО, качество образовательного процесса (результаты наблюдений, тестирования, контроля)

В учреждении создана творческая инициативная группа педагогов, осуществляющая свою деятельность по разным направлениям, рабочие группы по разработке локальных актов и методических материалов. В рамках наставнической деятельности определены шефские пары. Разработан план мероприятий по привлечению профессиональных кадров.

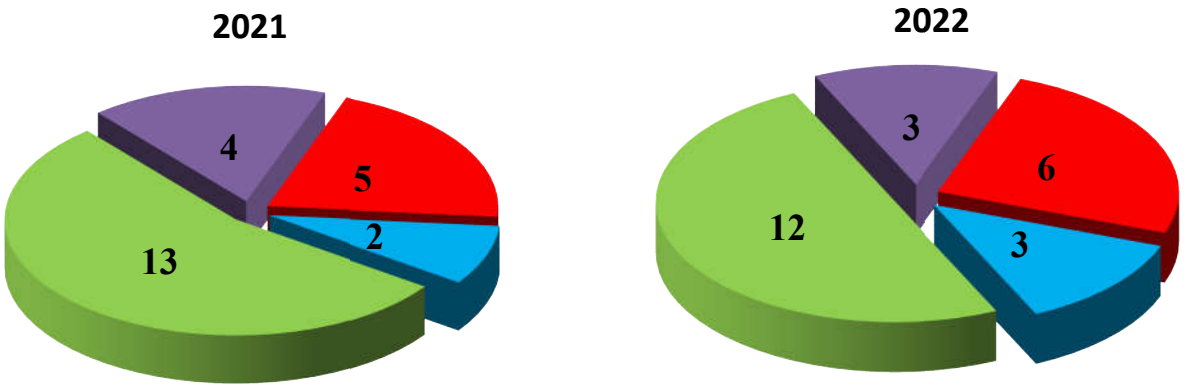
Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов.

В ДОО ежегодно проводится комплексная оценка профессиональной деятельности педагогов, в ходе которой определяются компетентностные дефициты и разрабытавается план по их устранению.

Таблица 15

Трудовые умения	Кол-во педагогов, имеющих проф/дефициты	
Трудовая функция «Обучение»	**2021 г**	**2022 г**
Использование современных средств обучения	5	2
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Использование здоровьесберегающих технологий	8	3
Трудовая функция Развивающая деятельность»		
Организация работы с детьми-инвалидами	12	8
Трудовая функция «Педагогическая деятельность»		
Использование ЭОР	4	4
Аналитическая деятельность	7	5

Педагоги (условно, по результатам самодиагностики) имеют определенный статус:



"Воспитатель-наставник" - лидер, активный, успешный, хочет и может, с преобладающей внутренней мотивационной доминантой.

"Воспитатель-методист"- активный, успешный, для которого характерен творческий рост, активность в инновационной деятельности, желание иметь интересную работу.

"Воспитатель-практик"- неактивный, но успешный, нет великого желания, но сделает, если надо.

"Воспитатель"- нуждающиеся в профессиональной помощи.

Педагоги-наставники поддерживают как новичков, так и педагогов, нуждающихся в профессиональной помощи. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО, участие в различных конкурсах. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным способностям и интересам.

Так, в 2022 году 8 педагогов опубликовали методические разработки, статьи на электронных порталах, сайтах. 4 педагога презентовали опыт работы по использованию современных образовательных технологий в рамках городских методических обьединений.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют методическим, дидактическим материалом. Педагоги разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их

успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.
87% педагогов владеют современными образовательными технологиями:
-игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, журнал совместной работы педагога-психолога и воспитателя, исследовательская деятельность, моделирование, здоровьесберегающие, музейная деятельность, коллекционирование, портфолио воспитанника.
Воспитателями используются информационные электронные образовательные ресурсы; применяются современные средства обучения.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов ДОО в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в ДОО. В связи с этим прослеживается повышение активности педагогов к участию в конкурсах, выставках, комиссиях, к выполнению методических заданий и поручений.

5.2. Достижения педагогов

В сравнении с 2021 годом (9 педагогов), в 2022 году приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 15 педагогов:

Таблица 16

Уровень	Количество педагогов	Наименование конкурса	Результат
Администрация г. Барнаула	Коллектив ДОО	Конкурс «Лучшая организация работы по охране труда в организациях бюджетной сферы в 2022 г»	Диплом 3 место
Администрация Ленинского района г. Барнаула	Коллектив ДОО	Конкурс «Живет на свете красота»	Диплом участника
Барнаульская городская организация общероссийского профсоюза образования	Коллектив ДОО	Участие в городских мероприятиях Всемирного Дня Здоровья «Наша планета, наше здоровье»	Благодарность
Администрация Ленинского района г. Барнаула	1 заведующий	Вклад в организацию и проведение выборов депутатов в БГД восьмого созыва	Благодарность
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	1	Открытый городской конкурс «Калейдоскоп идей» Пособие «Умные буквы»	Сертификат участника
МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	1	Открытый городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	Сертификат участника
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	1	Открытый краевой конкурс исполнителей народной песни «Молодые голоса»	Благодарственное письмо
Всероссийский	1	Конкурс для педагогов «Педагогика 21 века». Номинация «Методическая разработка»	Диплом 1 место

Всероссийский	1	Конкурс: «Корабль Знаний» Мы за безопасность на дороге	Диплом 1 степени
Всероссийский	1	Профессиональный конкурс для педагогов «Лучший в профессии»	Диплом 2 место
Международный	5	Конкурс «Творчество без границ». Номинация «Творческие и методические разработки»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени (3 шт)
Международный	1	Фестиваль педагогического мастерства «Признание» Конспект итогового род. собрания в форме игры	Диплом победителя
ДОО	3 4 4	«Лучший центр эмоционального развития детей ДОО-2022»	1 место 2 место 3 место

Несмотря на вышеизложенное, в ДОО имеется потребность в педагогических кадрах, в т.ч. молодых; наблюдается недостаточная мотивация и активность некоторых педагогов к инновациям, участию в конкурсах, методических мероприятиях, использованию ЭОР и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 17

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Укомплектованность кадрами в 2022 составила 80 % (так же, как и в 2021 году). Педагогический коллектив ДОО работоспособный, творческий, стабильный. Профессиональный уровень кадрового состава ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов Образовательной программы дошкольного образования. На достаточном уровне, согласно перспективного плана, осуществляется работа по проведению процедур аттестации и повышения квалификации педагогов.	Укомплектованность кадрами недостаточная. Недостаточный уровень мотивации некоторых педагогов к инновациям; Наличие профессиональных дефицитов.	Продолжать работу по привлечению профессиональных кадров и повышению проф. компетентности: -в годовой план работы на 2023 год включить мероприятия и формы работы с педагогами по устранению профессиональных дефицитов; -активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта на МО города, в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

РАЗДЕЛ 6.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен научно-познавательной, методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в т. ч. электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и у всех узких специалистов имеется полный учебно-методический комплект, рекомендованный для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185».

В 2022 году учебно-методический комплект значительно пополнился новыми изданиями методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по ранней профориентации дошкольников, организации питания воспитанников, безопасности, пополнена аудио- и видеотека, оформлены фото альбомы «Барнаул- город трудовой доблести», «Совершенствуем РППС». Приобретено достаточное количество счетного и раздаточного материала по математике, что позволяет педагогам планировать и эффективно проводить образовательную работу, совершенствовать свой профессиональный уровень.

В методическом кабинете созданы благоприятные условия для возможности обучения педагогов владению ПК, ИКТ, для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дополнение ко всему, имеется 3 ноутбука для использования в группах. Имеется перечень наглядно-дидактического материала, ведется учет его использования.

В ДОО имеется локальная сеть выхода в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк. Педагоги имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета. Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности используется мультимедийная аппаратура. При проведении педагогических советов, семинаров, творческих гостиных педагоги готовят мультимедийные презентации о результатах своей и детской деятельности.

В ДОО созданы оптимальные условия для организации методической поддержки педагогов. Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 18

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Средний показатель укомплектованности учебно-методической базы составляет 97%. ДОО укомплектована методическими и периодическими изданиями, в т.ч. электронными, по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/с №185», модулям. Учебные издания, используемые при	Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	1.Активизировать работу по использованию ЭОР в образовательном процессе. 2.Пополнить методическую базу пособиями по

реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно укомплектовано. Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования, повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса.		организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста

РАЗДЕЛ 7.
Оценка материально-технической базы

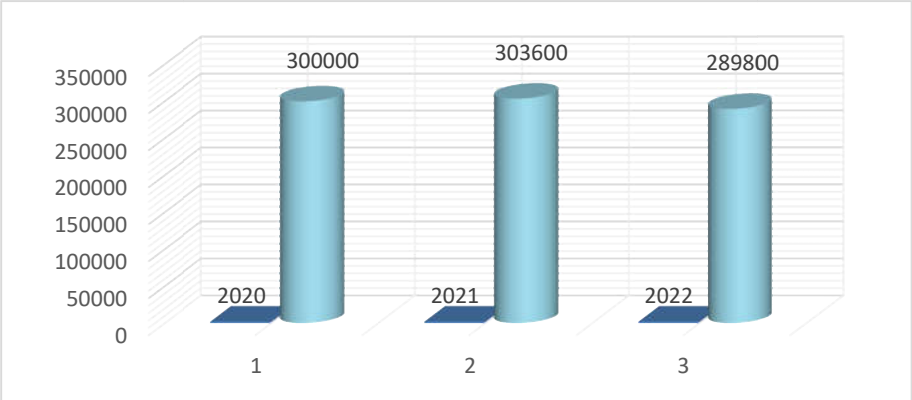
Состояние материально- технической базы Учреждения соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Внутреннее пространство ДОО включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно- образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками. В Учреждении 13 групповых комнат, размеры групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников.

В ДОО имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего складом, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре. Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, оснащены дидактическим, учебным и др. материалом, приобретаемым ежеквартально за счет бюджетного финансирования.

Диаграмма затрат на приобретение учебного оборудования:



В Учреждении имеется (для использования в педагогической деятельности): компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др.), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 9 точек доступа к глобальной сети Интернет.
В 2022 году в ДОО:
-Установлены визуальные средства информации для инвалидов;
-Произведена замена деревянных стеклопакетов на пластиковые в количестве 9 шт.;
-Произведен ремонт моек и туалетных комнат групп 9,10,12,3;
-Приобретен оверлог 1 шт., баннеры;
-Приобретен мягкий инвентарь в группы: 11 группа (шторы); 2 группа (шторы); 14 группа (шторы, жалюзи), 4 группа (шторы).

7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда

В детском саду разработаны локальные нормативно-правовые документы по противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы все необходимые условия для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (функционирует 17 камер на территории - охват прогулочных участков и входных дверей, калиток, центральных ворот, 6 камер в здании - охват музыкального зала, спортивного зала, электрощитовой, теплового узла), пунктом охраны, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, брелком контрольно-сигнальным, аварийным пожарным освещением, визуальными средства информации для инвалидов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с сотрудниками систематически проводятся инструктажи.

Разработан и обновлен паспорт антитеррористической безопасности учреждения. При подъезде к Учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвержден план мероприятий на 2023 год по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:
-заменить линолеум в группах № 9 и №13 на новый;
-заменить плитку на полу пищеблока на новую;
-заменить дверь в прачечный цех.

7.2. Состояние территории

Территория составляет 10829 кв.м, ограждена забором, освещение по периметру здания.

Вся территория хорошо озеленена: по периметру вдоль забора посажены деревья и кустарники, служащие преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни. У каждой возрастной группы имеется своя прогулочная площадка, условно подразделенная на 3 зоны:
-спокойная: для организации спокойных творческой деятельности, отдыха детей, релаксации;
-средней интенсивности: центры воды и песка, мини-лаборатории, культурные уголки; экосистемы для организации познавательной и трудовой деятельности;
- высокой интенсивности: зона подвижных игр, физкультурно- спортивные сооружения и оборудование.

Территорию украшают цветочные вазоны, клумбы, композиции, арки, гипсовые фигуры сказочных героев, сюжетные уголки.

В 2022 году на территории оформлена тренировочная площадка по ознакомлению воспитанников с ПДД, заменены песочницы с тентами, беседка группы №10.

Несмотря на это, ДОО испытывает потребность в замене старого оборудования на игровых площадках на новое, более современное. Требует кап. ремонта асфальтовое покрытие

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору.

7.3. Медицинское обеспечение ДОО

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаул», на основании договора безвозмездного пользования. В учреждении функционирует медицинский и процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Учреждение обеспечено стационарных и переносных бактерицидных установок в групповых комнатах, кабинетах специалистов, пищеблоке .

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Раз в год все сотрудники проходят периодических медицинский осмотр, проводятся лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные законодательством. В 2022 году все сотрудники прошли психиатрическое освидетельствование. Профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят сотрудники не реже 1 раза в 2 года, кроме персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год.
Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

7.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2022 г в ДОО проводился ряд мероприятий, согласно годового плана.:

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ДОО составлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе; проводятся мониторинги:
-заболеваемости воспитанников;
-освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185»;
-по итогам адаптации и др.

Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников в ДОО по группам здоровья:

Таблица 19

Показатели	2021 г	2022 г
Группы здоровья: 1 группа	45	5
2 группа	233	228
3 группа	11	3
4 группа	2	2
5 группа	1	0
Пропущено дней одним ребенком по болезни	**9,1**	**10,2**
Количество случаев заболеваемости по ДОО: COVID-19	4	11
ОРВИ	1140	1006
Бронхит	8	7
Бронхиальная астма	2	0

Ветряная оспа	15	2
Пневмония	2	2
Несчастные случаи/травмы	0	0
Гастроэнтерит	1	3
Псевдотуберкулез	1	0
ЖКТ	27	27
Сахарный диабет	0	1
Ангина	0	4
Пиелонефрит	0	2
Энтеробиоз	0	7

Анализ заболеваемости детей в ДОО показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания, прослеживается значительное увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ. Основными причинами являются: неблагоприятная эпидемическая обстановка, сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок (3 воспитанника), многочисленные пропуски без уважительной причины. В 2022 году появились случаи заболеваний ангиной, диабетом, энтеробиозом, пиелонефритом.

Во исполнение Санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекционных болезней и острых респираторных вирусных инфекций в ДОО были проведены следующие организационные, ограничительные, профилактические мероприятия:

-приостановлена деятельность групп: январь -2 шт; февраль -3 шт; апрель-1 шт; ноябрь-1 шт; декабрь-2 шт. (по согласованию с Комитетом по образованию города Барнаула и на основании Предписания Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю);

В связи с этим была исключена возможность распространения инфекционных заболеваний.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость:

-проведения работы по мотивации родителей к системному посещению ДОО ребенком;

-активного использования здоровьесберегающих технологий;

-работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

7.5. Организация питания в ДОО

В ДОО организовано 4-х разовое питание детей согласно разработанному Основному Организованному меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания МБДОУ «Д/с №185» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В ДОО имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 3 повара, 2 подсобных рабочих, заведующий складом. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят работники ДОО, родительская общественность. Проводится «С»-витаминизация 3-х блюд. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

В 2022 году нормы питания по основным продуктам выполнялись следующим образом:

Таблица 20

№	Наименование основных продуктов	Выполнение норм (%)
1	Мясо 1-й категории	69.09 %
2	Субпродукты (печень, язык, сердце)	85 %
3	Рыба(филе)	89.91 %
4	Птица (куры 1 кат. потр.)	130 %
5	Молоко, кисломолочные продукты	82.91 %
6	Творог	85.42 %
7	Овощи	82.58 %
8	Фрукты свежие	61.58 %
9	Соки	50 %
10	Сметана	89.9 %
11	Яйцо	55 %
12	Крупы, бобовые	103.33 %
13	Макаронные изделия	100 %
14	Сыр	100 %
15	Картофель	100 %

Фактическая стоимость одного дня в 2022 году составила 123,00 руб.

На 2023 планируется обеспечение всеми продуктами на 100% в связи с повышением части родительской платы за содержание ребенка в ДОО.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией ДОО.

Питьевой режим воспитанников, свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В групповых уголках постоянно помещается интересная и актуальная информация о здоровом питании ребёнка. Традиционно, в ДОО перед каждым групповым родительским собранием проводится дегустация блюд, которые в семьях, практически, не используются: овощные запеканки и закуски, рыбное суфле, морковные котлеты, творожные пудинги с шоколадным или молочным соусом и др.

7.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию безопасного образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

За отчетный период группы, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов значительно пополнились современным игровым оборудованием, информационными стендами, развивающими пособиями, дидактическим материалом. В каждой возрастной группе по всем образовательным областям обновлен дидактический и игровой материал в достаточном количестве (см. Раздел 6). В семи группах имеется интерактивное панно (стена). Приобретено оборудование и материал для организации педагогического процесса. В течение года обновлено оформление «лабораторий», пополнены центры социально-эмоционального развития, уголки здоровья. Центры патриотического воспитания пополнены Государственной символикой. Значительно обогатились (в рамках смотра –конкурса) мини-музеи во всех возрастных группах. Педагогами активно используются продукты детской деятельности (рисунки, поделки, композиции, коллективные работы, фото, газеты, материалы конкурсов и др.) в оформлении интерьера групп, фойе.

Развивающая предметно- пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 21

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Материально-техническая база ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивая стабильное безопасное функционирование учреждения. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. РППС в ДОО построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, современна, безопасна, насыщенна, полифункциональна, обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, успешную реализацию Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185». Предписания надзорных органов, не требующие бюджетного финансирования, выполнены	-Недостаточно интерактивных зон; -недостаточно игрового оборудования на детских площадках; -отсутствие спортивной площадки; асфальтовое покрытие, детские веранды, отмостка, ограждение требуют кап. ремонта	1.Пополнение оборудования на игровых участках (веранды с теневыми навесами, песочницы, малые игровые формы, беседки, скамейки, качели, балансиры, горки) 2.Оборудование спортивной площадки с комплексами спортивного оборудования. 3.Проведение капитального ремонта асфальта, веранд, отмостки, ограждения, замены деревянных стеклопакетов в количестве 33 шт. 4.Проведение ремонта системы отопления, требующее бюджетного финансирования.

РАЗДЕЛ 8.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в ДОО осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле, Положения о ВСОКО.

Система оценки качества образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей. предметно-пространственной среды.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

-осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;

-реализация принципов государственной политики в области образования;

-анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;

-определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;

-повышение качества кадрового потенциала;

-анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;

-повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;

-анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;

-соблюдение прав участников образовательного процесса;

-соблюдение требований ФГОС ДО;

-совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

В ДОО разработана и внедрена комплексная система внутриучрежденческого контроля по всем направлениям Образовательной программы ДОО и функционирования организации в целом, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития ДОО.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, взаимоконтроль, итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности ДОО за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований действующих СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности ДОО, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются недостаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОО. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются

цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, различные виды мониторинга.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно подводятся на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов ДОО.
По итогам контроля заведующий ДОО издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатков), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения. Итоги контрольной деятельности за год обсуждаются и подводятся на итоговом пед. совете.

Эффективность и результативность деятельности педагогических работников подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации, своевременным прохождением курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и участием педагогов в профессиональных конкурсах.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2022 год

Таблица 22

Вопросы, подлежащие контролю	Количество проведенных мероприятий контроля		Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
	по плану	по факту		
Оперативный:				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства; соблюдение требований действующих СанПиН	32	40	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Охрана жизни и здоровья воспитанников	24	24	Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование зд/сб. технологий, отсутствие спорт. площадки) Продолжать работу в 2023 г
Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185» (по образовательным областям)	24	25	Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности	Включить в годовой план на 2023 вопросы по ранней профориентации дошкольников; по эмоциональному

			педагога	развитию детей
Реализация парциальной программы	2	2	Карты результатов оперативного контроля	Организация общей музейной комнаты
Организации питания	12	22	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности; повышение проф. мастерства	13	13	Карты результатов оперативного контроля	Активизировать работу по самообразованию, участие педагогов в конкурсах, МО
Работа с родителями	6	6	Карты результатов оперативного контроля; -персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование эффективн. форм взаимодействия с родителями по зд/сбережению Продолжать работу в 2023 г
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень
Организация работы с детьми-инвалидами	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация работы Консультационного пункта (КП)	5	5	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация работы Психолого-педагогического консилиума	8	8	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация работы с одаренными детьми	9	9	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация платных образовательных услуг	14	14	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Развитие материальной базы, РППС	6	6	Карты результатов в/у контроля; карта результатов итогов конкурсов	На должном уровне
Финансово-хозяйственная деятельность	30	30	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Тематический:				
Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля (Протокол пед. совета от 25.03.2022 № 4)	Недостаточный уровень использования эффективных форм и методов работы с родителями Продолжать работу в 2023 г
Тема: «Создание условий для организации работы по эмоциональному развитию воспитанников»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля Итоги смотра-конкурса (Протокол пед. совета от 12.12.2022	Продолжать работу в 2023 г по эмоциональному развитию воспитанников»: -Повышение уровня профессионального

			№ 2)	мастерства педагогов; -Совершенствование РППС; -Ввести в циклограмму образовательной деятельности «День эмоционального благополучия
Итоговый:				
Освоение ОП дошкольного образования ДОО	2	2	Диагностические карты, персональные карты контроля	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет	На должном уровне
Итоговые мероприятия	1	1	Отчет	На должном уровне
Взаимоконтроль				
Организация дня безопасности	2	2	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
НОД по развитию речи с использ. совр. технологий	1	1	Персональные карты контроля	На должном уровне
Взаимоотношения детей в процессе с-р игры	1	1	Диагностические карты (Протокол пед. совета от 12.12.2022 № 2)	Достаточный уровень

В 2022 году, по итогам комплексной проверки деятельности ДОО, проведен ряд мероприятий:

-корректировка карт результатов оперативного контроля, персональных карт наблюдений и оценки за организацией учебного процесса;

-в план-график в/у контроля включено проведение ревизии локальных актов ДОО;

-разработана форма справки по итогам контроля за месяц по всем направлениям, что обеспечило обьективность и эффективность в/у контроля.

Наиболее значимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволяет в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО. С целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в ДОО ежегодно проводится анкетирование.

Итоги анкетирования в 2022 году

Таблица 23

		Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность ДОО											
		Критерии (показатели)											
Всего участников		Доброжел-ть, вежливость, компетентность, работников ДОО		Комфортность условий предоставления услуг		Качество предоставляемых образовательных услуг		Открытость, доступность информации о ДОО		Доступность услуг для инвалидов		Материально-техническое обеспечение ДОО	
Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%
228	95	238	99	233	97	233	97	218	91	168	70	185	77

Анкетирование показало, что Учреждение имеет достаточный рейтинг у родительской общественности. Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по

взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, высокий уровень предоставления образовательных услуг. Об этом так же свидетельствуют книга замечаний и предложений, отзывы, устные беседы с родителями.
Результаты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при определении задач на следующий год.

Наряду с внутриучрежденческим контролем, в 2022 году осуществлялся и внешний контроль надзорными органами:

Таблица 24

	Дата проверки, контролирующий орган	**Цель проверки**	**Выявленные нарушения**	**Отметка о выполнении**
1.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 14.02.2022-25.02.2022	Соблюдение требований к размещению информации на официальном сайте в разделе: «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)»	Не указана информация об отсутствии филиалов, представительств	Нарушение устранено
2.	Комитет по образованию г. Барнаула (внеплановая) 21.02.2022	Оценка контрольно-аналитической деятельности администрации ДОО в организации питания	Отсутствие маркировки на мясе говядина, сливочном масле, конфетах «Желейные».	Нарушения устранены
3.	ГУ МЧС России по Алтайскому краю (внеплановая) 28.02.2022	Соблюдение требований пожарной безопасности в ДОО	Нарушений не выявлено.	-
4.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 29.03.2022	Организация специальных условий для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в МДОО	В паспорте доступности не указаны конкретные сроки выполнения мероприятий	Нарушение устранено
5.	УФСБ России по Алтайскому краю, 04.04.2022	Соблюдение требований обеспечения безопасности обьекта.	Учреждение не обеспечено надлежащей охраной сотрудниками ЧОО, подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	Обеспечить охрану обьекта сотрудниками ЧОО учреждение не имеет возможности из-за отсутствия финансирования
6.	Прокуратура Ленинского района г. Барнаула, 31.10.2022	Исполнение законодательства в сфере формирования безбарьерной среды для инвалидов и др. маломобильных лиц, обеспечения для них равных возможностей в ДОО	Отсутствие на лестничных маршах, противоскользящих полос, контрастных с поверхностью ступеней	Нарушения устранено

Анализ проверок показывает, что грубых нарушений в деятельности ДОО не выявлено; выявленные нарушения и рекомендации своевременно устраняются.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 25

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования (см. раздел 3.3. «Оценка качества подготовки обучающихся»); позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений ДОО; план-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован в полном объеме. Контрольные мероприятия проведены на должном уровне, что позволило обеспечить системность управления и достижения качества образования в ДОО, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение. Все виды контроля в ДОО взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования. По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.	Недостаточно контрольных мероприятий по организации питания, по работе с родителями	В 2023 году: 1.Продолжать работу по повышению квалификации педагогов; -совершенствовать формы сотрудничества с родителями. 2.Ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств для улучшения материально-технической базы. 3.Усилить контроль по организации питания

РАЗДЕЛ 9.

Заключение. Общие выводы по самообследованию ДОО за 2022 год

9.1. Сильные стороны

1.Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на достаточном уровне, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. Запланированные мероприятия, в основном, выполнены. В ДОО созданы оптимальные условия для всестороннего развития, эмоционального благополучия воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы специалистов и педагогов соответствуют требованиям ФГОС ДО и направлены на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию.

2.В ДОО создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности ДОО. Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное

функционирование, направлены на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа ДОО. Все используемые технологии тесно связаны между собой и способствуют эффективности и результативности управления на основе обратной связи.

3.У воспитанников ДОО наблюдается положительная динамика в развитии. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185». Воспитанники показали достаточный уровень готовности к обучению в школе. Эти факты свидетельствуют об эффективности выбранных методов работы с воспитанниками по реализации задач Образовательной программы ДОО.

4.В ДОО созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №185», способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

5. 100% выпускников ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения города. Большее количество в МБОУ «Лицей «Сигма».

6.ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 80%.

В ДОО созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2022 г повысился профессиональный уровень педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации, аттестацию, проведение методических мероприятий. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги ДОО- постоянные участники конкурсов. Наблюдается тенденция к росту педагогов-лидеров.

7.Методические условия ДОО полностью обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования ДОО. Учебно-методический фонд ДОО востребован педагогическими работниками, педагоги систематически пользуются методической литературой. Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, имеется в достаточном количестве, в каждой возрастной группе. За 2022 год УМК значительно пополнился новыми пособиями и методической литературой, по сравнению с прошлым годом. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.

8.Развивающая предметно-пространственная среда ДОО создана в соответствии с ФГОС ДО: современна, безопасна, содержательна, трансформируемая, способствует всестороннему развитию воспитанников. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование ДОО.

9.Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результативности. Способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

ДОО имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития.

Информация о деятельности ДОО находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Отчет о результатах самообследования ежегодно транслируется заведующим ДОО на общем родительском собрании, а также размещается на официальном сайте ДОО https://185-детский-сад.рф/ в разделе «Документы».

9.2. Слабые стороны

1.Недостаточное использование современных педагогических технологий.

2.Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни

3.Недостаточный уровень мотивации педагогов на инновации, повышение профессиональной

компетентности, участие в профессиональных конкурсах
4.Недостаточное оснащение мини-музеев, уголков уединения, интерактивных центров в некоторых группах
5.Недостаточный уровень работы по ранней профориентации воспитанников, эмоциональному и речевому развитию
6.Недостаточно игрового оборудования на детских площадках, не отвечает требованиям современности, нет разнообразия
7.Отсутствует спортивная площадка; асфальтовое покрытие на всей территории, детские веранды требуют капитального ремонта.

Анализ результатов самообследования ДОО за 2022 год показал, что наиболее актуальными в 2023 году будут следующие направления, обеспечивающие повышение качества образования:
1.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, современностью
2.Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через использование современных педагогических технологий.
3.Создание условий для организации работы по ранней профориентации воспитанников, эмоциональному развитию
4.Активизация работы по речевому развитию воспитанников через открытие платной образовательной услуги по логопедии.
5.Улучшение материально-технической базы на территории ДОО.

II.
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2021 г	**2022 г**
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	**Общая численность воспитанников**, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 Человека	242 Человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 Человека	242 Человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 Человек	53 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	252 Человек	189 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 Человека 100%	242 Человека 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292 Человека 100%	242 Человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней	10,2 дней
1.7	Общая численность **педагогических работников**, в том числе:	24 Человека	24 Человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 Человек 54 %	11 Человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 Человек 46 %	9 Человек 38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 Человек 38%	11 Человек 46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 Человек 33%	10 Человек 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 Человека 92%	22 Человека 92%
1.8.1	Высшая	8 Человек 33 %	8 Человек 33%
1.8.2	Первая	14 Человек 58%	14 Человек 58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	0 Человек 0 %	1 Человек 4 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 Человек	7 Человек

		29%	29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек 0 %	1 Человек 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека 16 %	4 Человека 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 Человека 100 %	24 Человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 Человека 100%	24 Человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 Человека/ 292 человек (на 1 пед. - 12,2 воспит)	24 Человека/ 242 человек (на 1 пед. - 10,1 воспит)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	899 кв. м 3,1 кв.м на 1 воспитанника	899 кв. м 3,7 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв. м	175 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да

	воспитанников на прогулке		

Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности ДОО, выявлено:

-Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 242 человека (уменьшение на 50 человек по сравнению с 2021 годом в связи с открытием новых дошкольных учреждений и выбытием детей в специализированные ДОО).

-Все воспитанники посещают ДОО в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 100%, в том числе 5 воспитанников, имеющих инвалидность. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в ДОО нет.

-Средний показатель пропущенных одним ребенком по болезни дней в 2022 году повысился на 1,1 (по сравнению с 2021 г) и составил- 10,2 дня. Считаем, что это произошло в связи с неблагоприятной эпид. обстановкой.

-В 2022 году педагогический состав был стабилен, остался на прежнем уровне:

-образовательный процесс осуществляют 24 педагога: 20 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

-22 педагога имеют квалификационные категории;

-2 педагогических работника не имееют квалификационной категории, т.к. стаж работы в должности менее 2-х лет. Эти педагоги включены в график прохождения процедуры аттестации в 2023 году.

22 педагога имеют высшее и среднее профессиональное образование; 2 педагога, имеющие начальное профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» незначительно изменилось (в сравнении с 2021 г): на одного педагога приходится 10,1 воспитанника.

Выводы по разделу:

МБДОУ «Д/с №185» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОО стабилен, но недостаточен. Средний возраст- 43 года; большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации в соответствии с планом, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности.