Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад 185 «Юбилейный» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Д/с №185»)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол от 25.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказ
Заведующий МБДОУ «Д/с №185»
_____/О.А. Ховалкина
25.08.2023 №129-осн.

МБДОУ Детский сад №185

Подписано цифровой подписью: МБДОУ Детский сад №185
Дата: 2023.09.01 09:05:34 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Д/С №185 «ЮБИЛЕЙНЫЙ»
НА 2023/2024 УЧ.Г.

Барнаул
2023

Учебный план образовательной деятельности по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185 «Юбилейный» общеразвивающего вида является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №185» с учетом требований действующих СанПиН, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель учебного плана:
предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.
Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Образовательная деятельность (занятия)

<table>
<tr><th>№ группы; возраст детей</th><th>3
(1,5-2 г)</th><th>1
(2-3 г)</th><th>5
(3-4 г)</th><th>12
(3-4 г)</th><th>8
(4-5 л)</th><th>11
(4-5 л)</th><th>7
(5-6 л)</th><th>14
(5-6 л)</th><th>9
(6-7 л)</th><th>13
(6-7 л)</th></tr>
<tr><td>Вид занятий</td><td colspan="5"></td><td colspan="5">Кол-во занятий в нед/год</td></tr>
<tr><td>Физическая культура/зал</td><td>2/72</td><td>2/73</td><td>2/74</td><td>2/73</td><td>2/72</td><td>2/74</td><td>2/74</td><td>2/73</td><td>2/72</td><td>2/72</td></tr>
<tr><td>Физическая культ /возд.</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1/36</td><td>1/35</td><td>1/35</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/36</td></tr>
<tr><td>Ознакомление с окружающ</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/36</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/36</td><td>1/36</td><td>1/35</td></tr>
<tr><td>ФЭМП</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>2/74</td><td>2/74</td></tr>
<tr><td>Развитие речи</td><td>2/73</td><td>2/73</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td rowspan="2">1/37</td><td rowspan="2">1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/36</td></tr>
<tr><td>Обучение грамоте</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/37</td></tr>
<tr><td>Рисование</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>2/73</td><td>2/72</td><td>2/72</td><td>2/74</td></tr>
<tr><td>Лепка</td><td>1/35</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/35</td><td>1/37</td><td>1/36</td><td>1/37</td><td>1/37</td><td rowspan="2">1/36</td><td rowspan="2">1/36</td></tr>
<tr><td>Аппликация</td><td>-</td><td>-</td><td rowspan="2">1/36</td><td rowspan="2">1/36</td><td rowspan="2">1/36</td><td rowspan="2">1/35</td><td rowspan="2">1/35</td><td rowspan="2">1/37</td></tr>
<tr><td>Конструирование</td><td>-</td><td>-</td><td>1/37</td><td>1/37</td></tr>
<tr><td>Музыка</td><td>2/73</td><td>2/72</td><td>2/73</td><td>2/74</td><td>2/74</td><td>2/74</td><td>2/73</td><td>2/74</td><td>2/73</td><td>2/74</td></tr>
<tr><td>Итого</td><td>364</td><td>364</td><td>364</td><td>364</td><td>400</td><td>400</td><td>473</td><td>473</td><td>509</td><td>509</td></tr>
</table>

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, продолжительностью не более 25 минут 2 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультурная минутка или динамическая пауза. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Примечание: количество занятий в год может изменяться в связи с некоторыми факторами: праздничные дни, неблагополучная эпидемиологическая обстановка, и др.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.