

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №185»
(МБДОУ «Детский сад №185»)

МБДОУ
Деский
сад №185

Подписано цифровой
подписью: МБДОУ Деский
сад №185
DN: cn=МБДОУ Деский сад
№185, o=МБДОУ Деский сад
№185,
email=mbdou.kid185@barnaul
-obr.ru, c=RU
Дата: 2024.04.19 10:07:45
+07'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 94-осн от 15.04.2023
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №185»
О.А. Ховалкина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №185»
за 2023 год

Барнаул
2023

Председатель комиссии:

О.А. Ховалкина, заведующий

Члены комиссии:

- Н.В. Бабакина, старший воспитатель, заместитель председателя;
- Н.М. Бабушкина, председатель Управляющего Совета, воспитатель;
- С.А. Кирик, председатель ППО, инструктор по физической культуре;
- О.В. Морозова, педагог-психолог;
- Н.О. Пановская, заведующий хозяйством;
- Л.С. Бабакина, делопроизводитель;
- О.Н. Горбатова, представитель родительской общественности

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» 15.04.2024 г, протокол заседания № 2

СО Д Е Р Ж А Н И Е

№ п/п	Разделы	Стр
	Введение:	4
	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
	Общие сведения об организации.....	5
	Сведения об основных нормативных документах.....	6
	І. Аналитическая часть	
РАЗДЕЛ 1	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:	6
1.1.	Формы получения образования.....	7
1.2.	Контингент воспитанников.....	7
1.3.	Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад №185».....	8
1.4.	Воспитательная работа.....	11
1.5.	Коррекционная работа.....	12
1.6.	Дополнительное образование.....	12
РАЗДЕЛ 2	ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ «Детский сад №185»:	14
2.1.	Характеристика сложившейся системы управления.....	14
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов.....	17
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ «Детский сад №185».....	17
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	20
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе.....	20
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с социумом.....	20
2.7.	Оценка информационной открытости МБДОУ «Детский сад №185».....	21
2.8.	Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ «Детский сад №185» системы управления.....	21
РАЗДЕЛ 3	ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	22
3.1.	Анализ содержания полноты Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №185».....	22
3.2.	Формы реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №185».....	24
3.3.	Оценка качества подготовки обучающихся.....	24
3.4.	Достижения воспитанников.....	25
3.5.	Оценка адаптации вновь принятых воспитанников.....	26
3.6.	Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад №185» №185».....	26
РАЗДЕЛ 4	ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА:	27
4.1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса.....	28
4.2.	Формы организации образовательного процесса.....	28
4.3.	Анализ учебного плана.....	29
РАЗДЕЛ 5	ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:	31
5.1.	Характеристика кадрового состава.....	31
5.2.	Достижения педагогов.....	35
РАЗДЕЛ 6	ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	36
РАЗДЕЛ 7	ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ:	38
7.1.	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.....	39
7.2.	Состояние территории.....	39
7.3.	Медицинское обеспечение в МБДОУ «Детский сад №185».....	40
7.4.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.....	40
7.5.	Организация питания в МБДОУ «Детский сад №185».....	41
7.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	42
РАЗДЕЛ 8	ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	44
РАЗДЕЛ 9	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50
	ІІ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	53
	Анализ показателей деятельности	55

Введение

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185» (далее- МБДОУ) проведено в соответствии с *нормативным правовым обеспечением*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"» вступает в силу с 01.03.2022;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Нормативное правовое обеспечение самообследования
(на уровне образовательной организации):

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 185», утвержденное приказом заведующего от 25.01.2024 №70-осн;
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №185» от 15.01.2024 №64/1-осн «О проведении самообследования за 2023 год»;
- Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №185» от 15.04.2023 №94- осн «Об утверждении отчета о самообследовании за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, а также оценка деятельности МБДОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации дошкольного учреждения.

Способы и методы получения информации:

- педагогическое наблюдение;
- опрос (тестирование, анкетирование);
- собеседование;
- анализ документов, продуктов деятельности;
- внутриучрежденческий контроль;
- мониторинг освоения Образовательной программы

Основные источники получения информации:

- формы статистической отчетности;
- данные мониторингов (результаты освоения Образовательной программы, результаты достижений воспитанников);
- результаты внутриучрежденческого контроля;
- результаты контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов, анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

В процессе самообследования проводится оценка следующих направлений деятельности МБДОУ:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ «Детский сад №185»,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно- информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета (далее- Отчет), включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об организации

Таблица 1

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №185»
Краткое наименование организации	МБДОУ «Детский сад №185»
Дата создания	Введен в эксплуатацию в 1980 году
Местонахождение организации	656062, Россия, Алтайский край, город Барнаул, ул. Шукшина, 17.
Филиалов	Не имеет
Структурных подразделений	Не имеет
График работы	Пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей, с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Контактный телефон/факс	(8352) 567-911
Заведующий	Ховалкина Ольга Александровна
Электронная почта	mbdou.kid185@barnaul-obr.ru
Официальный сайт	https://185-детский-сад.рф/
Образовательная деятельность осуществляется на основе нормативно - правовых документов	Устав МБДОУ «Детский сад №185» от 23.01.2024 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №456 от 30.06.2011 (бессрочно)
Проектная мощность (МЗ)	13 групп – 220 воспитанников
Количество воспитанников	191 чел. (фактическое)
Учредитель образовательной организации	Комитет по образованию города Барнаула
Официальный сайт	http://www.barnaul-obr.ru

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №185» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Миссия образовательной организации:

-создание условий в образовательной организации, обеспечивающих сохранение индивидуальности ребенка, укрепление его здоровья, развитие способностей и активное включение в разнообразную деятельность с учетом социальных и экологических особенностей региона.

Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

дата регистрации 25.12.2018

ОГРН 1022201388725

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 000689519

дата регистрации 07.05.1998 ОГРН _____

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003367568 дата регистрации 11.05.2000

ИНН 2223032521

Свидетельство о землепользовании:

Серия 22 АГ № 209603 дата регистрации 10.07.2012

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа

Свидетельство о Государственной регистрации права

Серия 22 АГ номер 211608 дата регистрации 18.07.2012

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия А № 0000457 регистрационный № 456

дата выдачи 30.06.2011

срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185»:

принята (кем) педагогическим советом 25.08.2023 протокол № 1;

утверждена приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №185» от 25.08.2023 №130-осн;

-Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты

(объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности)

-Акт проверки готовности МБДОУ от 31.07.2023..

Заключение комиссии: образовательное учреждение к функционированию готово.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» (далее - Программа), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее -ФГОС ДО), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Нормативное правовое обеспечение, регламентирующее образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.1. Формы получения образования:

-очная форма (с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника): организуется в соответствии с образовательными программами в период пребывания воспитанников в МБДОУ;
-обучение в рамках функционирования Консультационного пункта на базе МБДОУ для семей, воспитывающих детей на дому.

Цель создания Консультационного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого - педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Основной отличительной особенностью услуг Консультационного пункта является возможность получения ребенком образования опосредованно через родителей (законных представителей). В работе Консультационного пункта участвуют все специалисты МБДОУ. Для привлечения родителей были даны объявления в общественных местах, в КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула» и на сайте МБДОУ.

Так, получили методическую, психологическую, педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в 2022 году - 25 семей; в 2023 году - 30 семей.

1.2. Контингент воспитанников

Основной структурной единицей в МБДОУ является группа. В 2023 году в МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, посещают 191 воспитанник (МЗ составляет 220 воспитанников). По сравнению с 2022 годом, в 2023 году количество воспитанников уменьшилось на 51 человек и закрылось 3 группы (в связи с переводом воспитанников во вновь открывшиеся МБДОУ в Индустриальном районе и специализированные МБДОУ, низкий уровень рождаемости и др). Закрытые группы используются для обеспечения образовательной деятельности: в двух группах проводятся платные образовательные услуги; одна группа сдана в аренду для организации психолого-логопедической работы с воспитанниками.

Таблица 2

Контингент воспитанников	2022 год		2023 год	
	Кол-во групп	Кол-во воспит-в	Кол-во групп	Кол-во воспит-в
Первая группа раннего возраста (1,5 -2 года)	1	17	1	15

Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	2	38	1	17
Младшая группа (3-4 года)	2	39	2	38
Средняя группа (4-5 лет)	2	39	2	45
Старшая группа (5-6 лет)	4	72	2	38
Подготовительная (6-7 лет)	2	37	2	38
Общее количество	13	242	10	191

1.3. Программы, реализуемые в МБДОУ

- **Программа развития МБДОУ**

В Учреждении разработана и принята Программа развития МБДОУ «Детский сад №185» на 2019-2023 годы. Определены концептуальные направления развития деятельности МБДОУ:

1. Совершенствование развивающей среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов.
3. Моделирование совместной деятельности с детьми на основе использования современных педагогических технологий, средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников.
4. Использование здоровьесберегающих технологий.
5. Расширение спектра платных образовательных услуг.
6. Укрепление материально-технической, методической базы Учреждения.

Разработаны этапы (проекты) реализации Программы развития Учреждения.

В течение 2023 года осуществлялся заключительный этап Программы развития, в т. ч. реализация проекта: «Быть здоровыми хотим».

Цель проекта:

Создание условий для укрепления и сохранения здоровья воспитанников

Задачи:

1. Освоение и использование современных здоровьесберегающих технологий
2. Становление устойчивого интереса к правилам здорового и безопасного поведения, развитие субъектной позиции детей в здоровьесберегающей деятельности.
3. Повышение родительской компетентности по вопросу сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий в условиях МБДОУ «Детский сад №185» и семьи.
4. Расширение сферы оказания платных образовательных услуг

Результатом данной работы стало следующее:

-70 % педагогов используют современные здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности;

-в циклограмме образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №185» выделен день для еженедельного проведения флэшмоба;

-внедрение «тропы здоровья» после сна детей;

-в МБДОУ «Детский сад №185» проведена большая работа по совершенствованию здоровьесберегающей РППС в группах: спортивно-оздоровительные центры, в которых имеется большое количество массажёров для оздоровления детей, разные ребристые палочки для массажа рук и стоп ног, пополнены новым спортивным оборудованием. Воспитателями групп подобран разнообразный, нестандартный материал; на территории оформлена тренировочная площадка по ПДД (автогородок);

-с целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в МБДОУ «Детский сад №185» проводится ряд мероприятий:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика/ флешмоб;
- физкультурные минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- индивидуальная работа по развитию движений на прогулке;
- самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах;
- дни Здоровья;
- спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников;
- традиционный спортивный праздник строевой подготовки и др.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ «Детский сад №185» составлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе; проводятся мониторинги:

- заболеваемости воспитанников;
- морального климата в коллективе и взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений;
- освоения Образовательной программы ДО;
- по итогам адаптации и др.

В Учреждении оказываются платные образовательные услуги физкультурно-спортивной и художественной направленности: «Обучение степ-аэробике», «Обучение хореографии», в процессе которых происходит сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни.

В целом, в дошкольном учреждении работа по здоровьесбережению осуществляется на достаточном среднем уровне; сложился системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Однако, для большей эффективности необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию привычки к здоровому образу жизни.

Основания для этого имеются следующие:

- стабильность заболеваемости детей объясняется тем, что при поступлении в детский сад у воспитанников имеется большое количество хронических заболеваний (так, в 2023 году, кроме ОРВИ появились такие заболевания, как: сахарный диабет, гастроэнтерит, пиелонефрит, ангина, бронхит и др). Пропущено одним ребенком по болезни в 2022 году – 9,1 дней; в 2023 году -10,2 дня.
- недостаточная эффективность используемых форм и методов взаимодействия с родителями (законными представителями) по данной проблеме.

В декабре 2023 года реализация Программы развития МБДОУ «Детский сад №185» на 2019-2023 годы успешно завершена, подведены итоги, выявлены успехи и проблемы, определены вопросы, над которыми необходимо работать МБДОУ в дальнейшем (см. Программу развития МБДОУ «Детский сад №185» на 2024-2028 годы раздел «Аналитическое обоснование Программы»).

• Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ

Общие сведения

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Основная: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185 «Юбилейный»	6 лет	10	191

Ключевым приоритетом в работе МБДОУ в 2023 году стал переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Работа проходила в два этапа: январь–август – подготовка к внедрению ФОП ДО; сентябрь–декабрь – реализация ОП ДО по ФОП ДО.

Таким образом, в августе 2023 года, на Установочном педагогическом совете, утверждена новая редакция Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185».

Программа дошкольного образования МБДОУ является нормативным правовым документом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад №185» и обеспечивает целостное, гармоничное, разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от 1,5 лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа направлена на создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации и индивидуализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа ориентирована на многогранное развитие воспитанника в разных видах деятельности. Все содержание психолого-педагогической работы объединено в образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Срок реализации Образовательной программы дошкольного образования – 6 лет (на протяжении всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, до прекращения образовательных отношений), во всех возрастных группах, на государственном языке РФ - русском.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В содержание разделов Программы могут быть внесены коррективы при изменении: нормативной базы, обосновывающей разработку Программы; условий реализации Программы (кадровые условия, материально - техническое обеспечение, организация предметно пространственной среды); при введении новых программ и технологий и др.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее- ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Структурным компонентом Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» является рабочая Программа воспитания, в которой под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная образовательная программа (далее – Парциальная программа): «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ под ред. О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой- 2-е изд, перераб. и доп.- СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -304 с.

Парциальная программа:

-соответствует ФГОС ДО;

-является частью Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185»;

-дополняет обязательную часть Программы;

-обеспечивает вариативность образовательного процесса в МБДОУ;

-определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к истокам русской народной культуры.

1.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Примерный календарный план воспитательной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185», рабочей Программы воспитания МБДОУ, годового планирования деятельности МБДОУ.

План воспитательной работы строится по модулям (основным направлениям воспитательной работы МБДОУ) на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, в котором воплощается смысл ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

В 2023 году наиболее значимыми и результативными мероприятиями стали:

- Месячник детской дорожной, пожарной безопасности;

-Трудовой десант;

-День доброты «Передай добро по кругу»;

-Праздники, развлечения, тематические досуги, посвященные Дню матери, Дню защитника отечества, «Этих дней не смолкнет слава!» и др;

-Тематические недели: «Город, в котором я живу», «Я поведу тебя в музей»;

-Конкурсы, спортивные развлечения, эстафеты;

-Встречи с людьми интересных, современных профессий (МЧС, программист, кинолог, дизайнер и др.). Традиционным стало проведение в МБДОУ акций: «Позаботимся о птицах», «Зеленая аптека», «Твори добро» и др.

Особую ценность имеет проведение акции, посвященной бойцам СВО «Мы- ЗА Мир!».

В 2023 году в МБДОУ уделено большое внимание ранней профориентации детей:

-определены потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности;

- частично отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий;

-сформирован интерес детей к миру профессий.

Актуальным в 2023 году стал вопрос по гражданско-патриотическому воспитанию. Было проведено ряд мероприятий со всеми участниками образовательного процесса, где рассматривались новые подходы, современные образовательные технологии работы по данной теме в соответствии с ФОП ДО. На педагогическом совете приняты решения, над которыми необходимо работать в 2024 году и далее.

1.5. Коррекционная работа

В 2023 году МБДОУ посещали 6 детей- инвалидов. Они относятся к категории детей с минимальными и парциальными нарушениями, и их целесообразно рассматривать как самостоятельную категорию, занимающую промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием, и обозначить ее как «группу риска».

Качественные своеобразия и глубина нарушений, имеющих у детей, таковы, что для них не требуется создавать специализированные условия, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем.

В МБДОУ действует Психолого-педагогический консилиум (далее- ППк), как одна из форм сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации. Целью ППк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Основная задача коррекционно-педагогической работы- создание условий для всестороннего развития ребенка - инвалида, в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников.

В 2023 году в МБДОУ не было предоставлено рекомендаций ПМПк. Поэтому педагогами МБДОУ совместно с педагогом-психологом составлены индивидуальные планы (маршруты) работы с детьми-инвалидами. В процессе реализации планов педагоги осуществляют наблюдение за динамикой их развития.

В 2023 году в МБДОУ состоялось 4 заседания ППк, В ходе анализа выявлено, что проведение коррекционной работы с воспитанниками данной категории было затруднено из-за их низкой посещаемости. Вследствие чего, индивидуальный план развития этих детей реализован педагогами не в полной мере.

1.6. Дополнительное образование

Основной характеристикой дополнительного образования в МБДОУ является свобода выбора ребенком и его родителей индивидуального маршрута развития, обеспечивающая создание условий, благоприятных для его самоопределения и самореализации. Реализуя право свободного выбора образовательной области, вида, типа и формы деятельности, ребенок включается в процесс получения привлекательного для него образования в той мере, в какой это образование представляет для него интерес.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности воспитанника, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с воспитанниками.

Перечень платных образовательных услуг, оказываемых в 2023 году:

Таблица 4

Наименование услуги	Направленность	Доп. общеобразовательн. программа	Охват воспитан.
Обучение степ-аэробике	Физкультурно-спортивная	«Обучение степ-аэробике»	20
Обучение хореографии	Художественная	«Обучение хореографии»	43
Обучение чтению	Социально-гуманитарная	«Обучение чтению»	16
Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей	Социально-гуманитарная	«Развитие познавательно-речевых процессов и интеллектуальных способностей детей»	26
Итого:			105чел/55%

Работа по оказанию платных образовательных услуг проводится системно, с октября по май, пользуется спросом среди родителей и воспитанников, отличается высокой результативностью.

Наиболее эффективным стало ежегодное проведение педагогами, оказывающими платные образовательные услуги, отчетных мероприятий: концерты, персональные выставки достижений воспитанников, выставка-ярмарка поделок, творческие отчеты, мастер-классы, песенный марафон, фестиваль «Семья-созвездие талантов», участие в конкурсах различных уровней.

Несмотря на это, в 2023 наблюдается снижение количества воспитанников, получающих платные образовательные услуги, в сравнении с 2022 годом, в связи с получением дополнительных образовательных услуг в других образовательных учреждениях города на бесплатной основе, по сертификатам и уменьшение муниципального задания.

Не выполнен запрос родителей на оказание платных образовательных услуг по логопедии в связи с отсутствием преподавателя.

Поэтому, актуальным будет в 2024 году:

- расширить спектр платных образовательных услуг в МБДОУ по разным направленностям;
- продолжить работу по получению сертификатов дополнительного образования.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 5

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне. В основном, поставленные годовые задачи выполнены; решались через различные формы методической работы:	1.Недостаточно ведется работа с воспитанниками по использованию технологий. 2.Отсутствие в МБДОУ спортивной площадки, состояние асфальтового покрытия; отсутствие современного оборудования на	1.Совершенствовать систему здоровьесбережения и приобщать воспитанников к ценностям здорового образа жизни; 2.Способствовать формированию основ гражданско-патриотического воспитания, культурно-

<p>педсоветы, консультации, деловые игры, методические часы, тренинги, методические выставки, открытые просмотры, семинары-практикумы, аттестацию, и др. Большая работа проведена по укреплению, сохранению здоровья воспитанников, совершенствованию РППС, что обеспечило повышение качества образования.</p>	<p>детских площадках значительно затрудняют образовательный процесс на воздухе. 3.Недостаточный уровень работы по ранней профориентации дошкольников с родителями 4.Недостаточный перечень платных образовательных услуг.</p>	<p>духовных ценностей у воспитанников; 3.Обеспечивать эффективное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, психолого-педагогическую поддержку семьи. 4.Расширить спектр платных образовательных услуг. 5.Оборудовать спортивную площадку</p>
--	---	--

РАЗДЕЛ 2.

Оценка системы управления образовательной организации

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края, строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Функциональные звенья управления связаны между собой, последовательны в своих действиях, образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать работу по реализации Программы развития МБДОУ и включить в управленческую деятельность значительное число участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей воспитанников)., на принципах Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.

Особой формой взаимодействия администрации МБДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство.

В результате эффективной действующей системы управления Учреждение, в 2023 году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие Учреждения (по результатам проверок контролирующими органами). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников Учреждения.

2. Функционирует и постоянно обновляется открытая информационная среда управления: странички в социальных сетях «В контакте», «Телеграмм», «Одноклассники», официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», где размещается нормативно-правовая и отчетная документация, новости, реализация Образовательной программы Учреждения, активно ведутся информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ, налажена обратная связь.

3. Расширено участие общественности в управлении МБДОУ за счет организации и стабильного

функционирования в детском саду коллегиальных органов управления.

В 2023 году в Учреждении функционировали коллегиальные органы управления:

- Попечительский совет Учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения
- Общее родительское собрание Учреждения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления регулируется соответствующими локальными нормативными актами МБДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году прошли 2 заседания Попечительского Совета, 5 заседаний общего собрания трудового коллектива, 12 заседаний Управляющего совета, 4 заседания Педагогического совета, 2 заседания общего родительского собрания.

На заседаниях коллегиальных органов рассматривались вопросы:

- утверждения плана работы и состава коллегиальных органов,
- выборы председателя и секретаря, выборы ответственных лиц и членов комиссии,
- отчеты о проведении ремонтных работ в 2023 году,
- отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств,
- отчеты о выполнении норм питания,
- организация питания и привитие культуры питания в МБДОУ,
- организация дополнительных платных услуг,
- информация о проведенных проверках контролирующих органов,
- охрана жизни и здоровья воспитанников, предупреждение детского травматизма, безопасность образовательного процесса,
- санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ,
- согласование Локальных актов МБДОУ,
- утверждение кандидатур от трудового коллектива на награждение,
- вопросы охраны труда (выполнение соглашения по охране труда),
- соблюдение норм и кодекса профессиональной этики,
- подготовка к летней оздоровительной компании участков МБДОУ,
- здоровье и безопасность воспитанников МБДОУ,
- распределение стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу,
- результаты мониторинга воспитательно-образовательной работы,
- повышение компетентности педагогов,
- экспертная оценка аттестационных материалов.

В 2023 году в соответствии с действующим законодательством РФ были разработаны и приняты следующие локальные акты:

-Программа развития на 2024-2028 годы;

-Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из МБДОУ «Детский сад №185» в другие организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, и порядке и условиях осуществления перевода воспитанников в МБДОУ «Детский сад №185» из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;

-Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных

отношений).

Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №7, г. Барнаул», МБОУ «Лицей «Сигма», МБОУ «ЦБС «Библиотека филиал №37», Музыкальная школа №5, Алт ГПУ, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

В 2023 году проведена специальная оценка условий труда 45 рабочих мест за счет бюджетных средств.

За 2023 год в полной мере реализованы образовательные программы дошкольного образования МБДОУ;

За 2023 год выполнение муниципального задания составило 87% (контингент воспитанников в количестве 191 чел.).

Соблюдаются сроки исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности – МБДОУ кредиторской задолженности не имеет.

Подготовка к новому учебному году осуществляется к установленному сроку. Все помещения, кабинеты, прилегающая территория с площадками, оборудование проверено, исправно, готово к функционированию. Акт готовности от 31.07.2023.

Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности МБДОУ приведены в соответствие с паспортом безопасности.

В МБДОУ созданы необходимые условия кадрового потенциала, укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию. Средняя заработная плата для педагогических работников МБДОУ доведена до уровня не ниже показателя, установленного распоряжением Правительства, применяются дополнительные методы повышения заработной платы педагогов – организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ. В 2023 значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ, согласно профессионального стандарта, через прохождение курсов повышения квалификации, профессиональную переподготовку, участие в конкурсах, методических мероприятиях Учреждения и района, использование ИКТ.

В МБДОУ применение ИКТ- технологий позволяет на порядок поднять качество, эффективность и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. ИКТ инструментарий используется для анализа конечных результатов деятельности МБДОУ, в оформлении документации руководителем и педагогами. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой.

В Учреждении применяются следующие методы и технологии управления: организационно-административные, психолого-педагогические, общественного воздействия. Методы управления реализуются при разработке и утверждении годового плана, Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, Программы развития, решений педагогического совета, при инструктировании исполнителей в форме указаний, распоряжений, приказов. С помощью этой группы методов управления, в Учреждении поддерживается внутренний распорядок, предусмотренный Уставом, осуществляется подбор и расстановка кадров, создаются условия для работы.

Вывод:

Система управления в МБДОУ эффективна: обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления Учреждением, что позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений при помощи программирования открытой информационной среды при взаимодействии с официальным сайтом и социальных сетях в телекоммуникационной сети «Интернет». Система управления улучшает качество всех направлений деятельности Учреждения, обеспечивая комплексное сопровождение развития всех участников образовательной деятельности, что позволяет, в свою очередь, эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ

В МБДОУ выстроена рациональная система взаимодействия педагогов и специалистов: педагога - психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре. Ежегодно реализуется план взаимодействия специалистов и педагогов МБДОУ через различные мероприятия: методические, организационно-педагогические с воспитанниками, родителями.

В 2023 году проведен ряд совместных интересных, плодотворных мероприятий, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, повышение мастерства педагогов:

- Фестиваль «Детский сад - созвездие талантов»;
- Методическая выставка проектов «Быть здоровыми хотим»,
- Мастер-классы: «Радуга ремесел», «Опыты в образовании», Степ-аэробика как современная здоровьесберегающая технология;
- Акции: Твори добро, Накормим птиц, Трудовой десант, Мы – ЗА – мир!
- Методические гостиные: «Фоновая музыка в образовательном процессе», «Тропа здоровья как современная зд/сб технология» и др.

В начале учебного года проводится тесное сотрудничество педагога- психолога и воспитателей для организации успешной адаптации вновь поступивших детей.

Взаимодействие осуществляется и в рамках функционирования ППк, в состав которого входят старший воспитатель и специалисты.

Вывод:

В МБДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности.

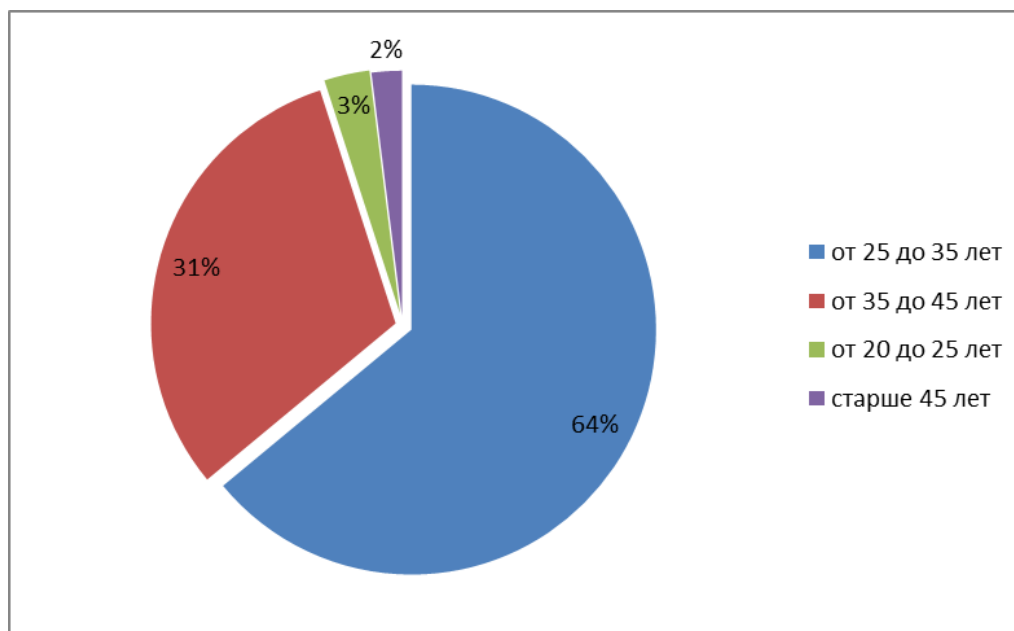
2.3. Оценка взаимодействия семьи и МБДОУ

В МБДОУ выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель». Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ «Детский сад №185» регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновение образовательных отношений), перевода (приостановление образовательных отношений) и отчисления воспитанников (прекращение образовательных отношений); Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования.

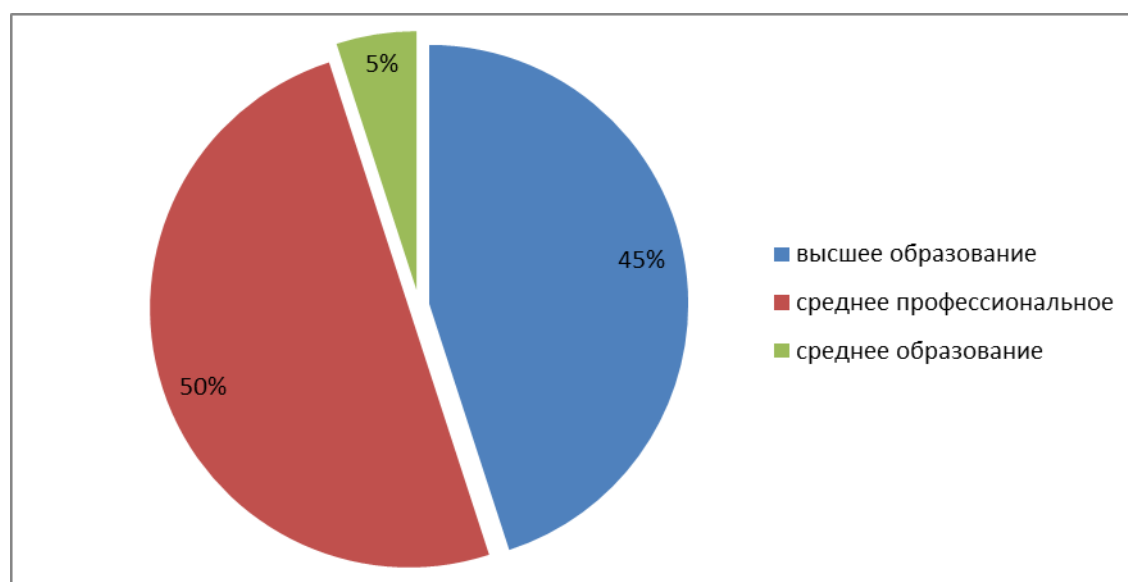
Представители родительской общественности входят в состав Управляющего, Попечительского совета МБДОУ. В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно, в сентябре, проводится анкетирование родителей (законных представителей) с целью анализа статуса семей и составления социального паспорта.

Исследования показали, что родители (законные представители) воспитанников МБДОУ-люди разных возрастов. Наибольшая группа - 64% родителей в возрасте от 25 до 35 лет; 31% - родители в возрасте от 35 до 45 лет; 3 % от 20 до 25 лет, 2% - старше 45 лет. Поэтому в МБДОУ осуществляется гибкий подход в сотрудничестве к разным возрастным категориям родителей (законных представителей):



Анализ социального статуса семей воспитанников МБДОУ показал, что уровень образования родителей (законных представителей) повысился: высшее образование имеют 45%; среднее профессиональное-50%; среднее-5%:



С целью осуществления эффективного, разностороннего сотрудничества педагогов МБДОУ с семьями воспитанников в течение года были использованы следующие формы работы: анкетирование, беседы и консультации, конкурсы, выставки, презентации, мастер-классы, деловые игры, экскурсии, дегустации блюд, эл. ресурсы и др.

В МБДОУ ежемесячно организуются тематические выставки детских работ, оформляются фотоматериалы. В фойе МБДОУ размещен стенд «Наша гордость», где находится информация о достижениях воспитанников.

В 2023 году достаточно внимания было уделено обеспечению детской безопасности. 78% родителей проявляют интерес и активность к участию в мероприятиях МБДОУ: делают газеты, поделки, рисунки, облагораживают участки, территорию, участвуют в подготовке собраний, делятся опытом семейного воспитания, являются частыми гостями и непосредственными участниками методических мероприятий: мастер-классов, гостиных, пед. советов и др.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме: «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Наиболее эффективными стали совместные мероприятия, проведенные в течение года:

- Мастер-класс «Радуга ремесел»,
- участие родителей в пед. совете по использованию здоровьесберегающих технологий,
- Рождественские Колядки,
- Спортивное мероприятие «Пожарные на учениях»,
- Конкурс строевой подготовки «Аты-баты шли солдаты»,
- День Здоровья,
- Тематическая неделя «Я поведу тебя в музей»,
- Мероприятия на тренировочной площадке по ПДД,
- Досуги к Дню матери,
- Встречи с людьми интересных профессий, в т.ч. виртуальные встречи;
- Акции «Мы ЗА мир!» посвященные бойцам СВО;
- Экскурсии в библиотеку и др.

В МБДОУ функционирует Консультационный пункт как вариативная форма дошкольного образования для семей, воспитывающих детей на дому.

Всего за период 2023 года в консультационный пункт обратилось 30 семей.

Информация о работе консультационного пункта, рекомендации его специалистов размещены на официальном сайте МБДОУ.

Ежегодно проводится анонимное анкетирование на изучение удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ.

В 2023 году оценка удовлетворенностью предоставления услуг детям-инвалидам и материально-технического обеспечения МБДОУ значительно снижена из-за некоторых факторов: (наличие асфальтового покрытия, требующего кап. ремонт, на территории МБДОУ; недостаточное и не отвечающее требованиям современности, оборудование на детских игровых площадках; отсутствие спортивной площадки, состояние детских веранд).

С целью повышения качества деятельности Учреждения в 2024 году необходимо учесть рекомендации и пожелания родителей (законных представителей), разработать план мероприятий по решению выявленных проблем.

Исходя из вышеизложенного, можно отметить:

мероприятия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями), в основном, выполнены. Сотрудничество с родителями позволяет улучшать качество образовательного процесса МБДОУ, повышать педагогическую культуру родителей, способствовать формированию гармоничных детско-родительских отношений, укреплять партнёрское сотрудничество с родительской общественностью.

Вместе с тем, наблюдается:

- недостаточная информированность родителей о принципах воспитания и развития детей в современном социуме; о правильном питании;
- недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни;
- недостаточное использование некоторыми педагогами эффективных форм взаимодействия.

В 2024 году необходимо:

- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- активизировать работу по формированию привычки к здоровому образу жизни; гражданско-патриотическому воспитанию детей;
- пополнить детские площадки оборудованием.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ, Алтайского края организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

Так, освобождены от платы (100 %) за присмотр и уход за детьми в МБДОУ:

-семьи, имеющие детей – инвалидов –2; семьи мобилизованных граждан в зону СВО-7.

Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края с учетом критериев нуждаемости- 30 семьи. Заявлений на предоставление льготы по оказанию платных образовательных услуг в 2023 году не поступало.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Показателями благоприятного морального климата в коллективе МБДОУ являются:

-психологическая комфортность пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений;

-взаимоотношения между воспитанниками и педагогами;

-стабильность основного кадрового состава МБДОУ;

-отсутствие конфликтных ситуаций между работниками.

В течение 2023 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, коллективные праздники, тренинги, смотры, конкурсы, пед. советы.

Педагоги обладают знаниями закономерностей и возрастных норм психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способами адаптации. Для эффективности работы разработаны рекомендации педагогам, родителям (законным представителям), воспитателям и другим работникам образовательной организации по оказанию помощи воспитанникам в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.

В учреждении ведется работа по профилактике и снятию психологического напряжения у педагогов. Изучаются причины возникновения психологической перегрузки педагогического коллектива. Применяются теории и методы предупреждения и предотвращения «профессионального выгорания» педагогов.

В МБДОУ проводится консультирование педагогов и других работников образовательной организации администрацией по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам. Применяются методы психологического просвещения участников образовательного процесса, в том числе с целью повышения их психологической культуры.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

В МБДОУ «Детский сад №185» налажено сотрудничество с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров: КГБУЗ «Детская поликлиника №7 г. Барнаула», МБОУ «Лицей «Сигма», МБУ ЦБС «Библиотека-филиал №37 города Барнаула». МБДОУ является базовой площадкой для прохождения практики студентов Алт ГПУ, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке».

В 2023 году заключены договора о взаимодействии с Музыкальной школой №5, АКЦ ППМС-помощи г. Барнаула, Домом художественного творчества.

Таким образом, взаимодействие с социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

2.7. Оценка информационной открытости МБДОУ

Для обеспечения доступности ознакомления с локальными нормативными актами и иными документами в МБДОУ оформлены информационные стенды во всех возрастных группах, у кабинета заведующего, фойе, лестничных маршах.

В МБДОУ создан и функционирует сайт образовательной организации:

185-детский-сад.рф. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации в соответствии с действующим законодательством. На сайте представлена:

- нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ (нормативные документы, отчеты, планы ФХД и пр.);
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185»;
- информационно-консультативные рубрики для родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ;
- действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот;
- реализована регистрация учреждения и ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

В 2023 году, в целях повышения эффективности работы по информационной открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ, осуществлялось взаимодействие с пользователями социальных сетей.

Размещенная информация актуальная, достоверная, своевременно обновляется в соответствии с требованиями законодательства.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

В результате эффективной действующей системы управления МБДОУ, в 2023 учебном году были достигнуты следующие результаты:

1. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, реализовать возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса, обеспечивает стабильное развитие МБДОУ.
2. Функционирует открытая информационная среда управления МБДОУ.
3. Расширено участие общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в детском саду Управляющего совета, Попечительского совета, Общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета.
4. Расширено взаимодействие с учреждениями образования и другими институтами детства на основе заключенных договоров.
5. Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ.
6. Достаточный уровень развития материально - технической базы МБДОУ обеспечивает выполнение требований ФГОС ДО. В МБДОУ создана современная развивающая предметно - пространственная среда.
7. В 2023 значительно повысилась профессиональная компетентность педагогов МБДОУ через прохождение курсов повышения квалификации, участие в конкурсах, методических мероприятий МБДОУ и др. уровней, использование современных образовательных технологий.
8. В МБДОУ разработана и внедрена система внутриучрежденческого контроля, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития и функционирования дошкольного учреждения.
9. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» реализована на достаточном уровне в полном объеме.

В 2023 году в систему управления МБДОУ активно внедрен электронный документооборот, что упрощает работу организации. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности учреждения. Безопасность информации

осуществляется в соответствии с требованиями Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных».

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 6

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ, обеспечивают оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ и определяет его стабильное функционирование.</p> <p>Управленческие действия, предпринимаемые МБДОУ, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. В МБДОУ осуществляется эффективное и продуктивное взаимодействие специалистов и педагогов МБДОУ, обеспечена координация их деятельности.</p> <p>Повысилась удовлетворенность родителей деятельностью МБДОУ.</p>	<p>-Недостаточная заинтересованность родителей в формировании привычки к здоровому образу жизни;</p> <p>-недостаточное использование педагогами эффективных форм взаимодействия с родителями;</p> <p>-недостаточные условия оказания услуг для детей-инвалидов.</p>	<p>1.Расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.</p> <p>2.Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение семей и повышать правовую компетентность родителей, уровень мотивации к совместному сотрудничеству.</p> <p>3.Активизировать работу по созданию условий для работы с детьми-инвалидами</p> <p>4.Пополнить в 2024 году детские площадки современным оборудованием.</p>

РАЗДЕЛ 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ содержания и полноты Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185»

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Анализируя работу по данному направлению за 2023 год, следует отметить, что реализуемые задачи эффективно решались через все виды детской деятельности (игру, досуги, театрализованную деятельность, выставки детского и семейного творчества, занятия, экскурсии, участие в праздниках и конкурсах). В МБДОУ проведены традиционные, масштабные мероприятия «Осень, осень, в гости просим», «Весело, весело встретим Новый год!», «Весна красна» и др. Реализуя календарный план воспитательной работы, построенный по модулям (основным направлениям воспитательной работы МБДОУ), был проведен ряд интересных и результативных мероприятий: Акции «Трудовой десант», «Твори добро», «Мы ЗА мир!», конкурсы, развлечения, тем. недели, и мн. др.

На основании письма Министерства Просвещения от 15.04.2022 №СК 295/06, в календарный план воспитательной работы внесены мероприятия по ознакомлению воспитанников с Государственной символикой. В МБДОУ в фойе оформлен патриотический уголок. На здании, в центральной части, размещен Флаг РФ.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»**

В МБДОУ созданы необходимые условия для реализации данной образовательной области. РППС кабинетов и групп оснащена в соответствии с современными требованиями стандарта. Педагоги используют современные образовательные технологии. В каждой группе оснащены центры познавательного развития (дидактические игры, коллекции, макеты, мини-музеи, схемы, алгоритмы). Во многих группах имеется оборудование для использования ИКТ. В 2023 году в рамках проекта «Современная образовательная среда» проведены 2 смотр-конкурса: «Лучший центр детской профорientации-2023», «Лучший центр патриотического воспитания-2023». Результаты показали достаточный уровень мастерства и компетентности педагогов.

С 2023 года в циклограмму образовательной деятельности включено очень интересное мероприятие «Музейный калейдоскоп»: ежемесячно 2 группы (по графику) приглашают в свой мини-музей детей других групп, где они знакомятся с экспонатами, с традициями русской народной культуры. Экскурсии проходят увлекательно и познавательно.

Не менее значима для формирования познавательного развития тренировочная площадка, оформленная и оборудованная летом 2023 года для ознакомления воспитанников с ПДД.

У детей появилась возможность не только получить знания, но и применить их на практике.

Образовательная область «Речевое развитие»

Проблема речевого развития остается довольно актуальной на сегодняшний день. В детский сад поступают дети с разными нарушениями в речевом развитии. Несмотря на то, что все поставленные задачи выполнены в полном объеме, эта область требует более углубленного подхода в следующем году. Дети продолжают отвечать на вопросы односложными предложениями, не всегда умеют регулировать силу голоса, проблемы в звукопроизношении. Сложность была и с родителями воспитанников. Не все родители выполняли рекомендации специалистов МБДОУ; не все родители осознают, что их детям необходима квалифицированная помощь логопедов, дефектологов и др. В следующем году следует усилить работу в этом направлении, активизировать применение современных технологий и эффективных методов, открыть платную образовательную услугу по логопедии.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

РППС музыкального зала насыщена, вариативна, полифункциональна, оснащена в соответствии с современными требованиями. Музыкальный руководитель использует традиционные и современные педагогические технологии в обучении. Современные подходы к проведению детских праздников, исполнение ролей студентами-практикантами обеспечивает высокую результативность их проведения.

Задачи изобразительной деятельности реализованы полностью. Тематика занятий соответствовала перспективному планированию. Мероприятия были разнообразными по форме, содержанию. Анализируя продукты изобразительной детской деятельности, можно сделать вывод, что воспитанники получили эмоциональное удовлетворение от результатов изобразительной деятельности. Это, пожалуй, самое любимое занятие для дошкольников. Наблюдается положительная динамика в развитии индивидуальных способностей в данной области (эмоциональный отклик на художественные произведения, эмоциональный отклик на произведения изобразительного искусства и музыкальные произведения). Прослеживается увлеченность заинтересованность, желание ребенка участвовать в творческих конкурсах.

В связи с обновлением Образовательной программы дошкольного образования, изменился и учебно-методический комплект. Занятия по изо деятельности с 2023 года проводятся по методическим пособиям Д.Н. Колдиной.

• **Образовательная область «Физическое развитие»**

В течение года поддерживался двигательный режим в группах. Велась в системе работа по организации физкультурно - оздоровительных мероприятий. Воспитанники имеют представление о здоровом образе жизни, семьи воспитанников участвовали в спортивно-оздоровительных мероприятиях МБДОУ.

Для эффективной и планомерной работы создана и постоянно модернизируется дидактическая база, разрабатываются модели оптимизации двигательного режима детей, накапливается опыт использования эффективных форм проведения оздоровительных мероприятий, консультаций для педагогов и родителей, оформляются картотеки, систематизирующие образовательную деятельность в МБДОУ. Комплексное решение задач физического воспитания и развития осуществляется через систематичность, последовательность и преемственность в работе всех специалистов. Физическая подготовленность воспитанников имеет достаточный уровень.

3.2. Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185»

Формы реализации Образовательной программы дошкольного образования являются внешними выражениями содержания дошкольного образования, способами его существования. Обновление содержания дошкольного образования неизбежно влечёт за собой и обновление его внешних выражений: происходит «сбрасывание» старых (учебное занятие) и возникновение новых (проектная деятельность, ситуации, мастерская, коллекционирование, викторины и конкурсы и др.) форм. Изменяются в соответствии с обновлённым содержанием и старые, классические формы (беседа, разговор, экскурсии, наблюдения, рассматривания и др.), которые не теряют своей актуальности в образовательной деятельности. Все формы носят интегративный характер, т. е. позволяют решать задачи двух и более образовательных областей, развития двух и более видов детской деятельности. Игра — это не только ведущий вид деятельности дошкольников, она является основной формой реализации Программы, успешно используется при организации двигательной, познавательной-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

3.3. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка освоения воспитанниками обновленной Образовательной программы дошкольного образования проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (мониторинга)- оценки освоения Образовательной программы дошкольного образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики разработаны критерии (показатели) по пяти образовательным областям обновленной Программы дошкольного образования, соответствующих ФОП ДО, ФГОС ДО. Педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики используются карты наблюдения и диагностики

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации образовательного процесса.

Формы проведения педагогической диагностики: индивидуальная; подгрупповая; групповая. Эта работа позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять воспитанников с проблемами в развитии, своевременно разрабатывать для

детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Оценка освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками МБДОУ

Таблица 7

Образовательные области							
Социально-коммуник развитие	Познават развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Физичес. развитие	Парц. Прогр.	Итоговый показатель по МБДОУ
			изо	музыка			
2022 год							
4,3	4,4	4,0	4,2	4,2	4,0	4,3	4,2 (дост. уровень)
2023 год							
4,4	4,5	4,2	4,4	4,5	4,2	4,3	4,4 (дост. уровень)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями освоения Образовательной программы дошкольного образования при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

3.4. Достижения воспитанников

Воспитанники МБДОУ стабильно участвуют в конкурсах различных уровней:

Таблица 8

Уровень	Наименование конкурса	Кол-во участников	Результат
Всероссийский	Конкурс «День защитника Отечества», номинация «Пластилинография»;	1	Диплом 1 место
Всероссийский	Конкурс «По страницам сказок», номинация «Сказочный герой»	2	Диплом 1 место; 2 место
Всероссийский	Конкурс «9 мая – Великий День Победы!»	1	Диплом 1 место
Международный	Конкурс «Такие разные животные», номинация «ДПТ»	1	Диплом 1 место
Международный	Конкурс «Фестиваль снеговиков», номинация «Аппликация»	1	Диплом 1 место
Международный	Конкурс «В гостях у деда Мороза»	1	Диплом 1 место
г. Барнаул	Конкурс «Озарение» Номинация «Загляните в мамины глаза»	3	Дипломы 1 степени
АНО «Дом сказок» Алтайского края	Конкурс детского творчества «Маскарад» Номинация: поделка «Символ года 2023»	4	Сертифик. участника
Всероссийский	Викторина «Изумрудный город»	1	Диплом 1 место
Международный	«Творчество без границ» Номинация «Рисунки»	5	Дипломы: 1 степени-2 шт; 2 степени-3 шт
Всероссийский	«Корабль Знаний» Номинация «Рисунки»	3	Дипломы 1 место
Международный	Конкурс интерактивных образовательных	1	Диплом

	мероприятий Номинация «Моей маме с любовью»		лауреата 1 степени
Всероссийский	Детско-юношеский конкурс в честь Дня Защитника Отечества Номинация, «Письмо солдату 2023»	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный	XIV телевизионный конкурс «Национальное достояние» Номинация: «Эстрадный вокал»	6 чел	Дипломанты 3 степени

3.5. Оценка адаптации вновь принятых воспитанников

Большое значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья вновь поступающих в детский сад детей придаётся адаптационным мероприятиям. С этой целью в МБДОУ осуществляются комплексные психолого-педагогические мероприятия в период адаптации.

Итоги адаптации детей к МБДОУ:

Таблица 9

Количество вновь поступивших воспитанников	Степень адаптации		
	Высокая	Средняя	Низкая
2022 год			
41 (2-3 г)	58%	36%	6%
2023 год			
50 (1,5-3г)	59%	38%	3%

Данные, приведённые в таблице свидетельствуют о том, что, в целом, дети адаптированы к условиям МБДОУ. Сложность протекания адаптации заключалась в том, что в группы дети поступали в течение всего года и процесс адаптации затягивался и усложнялся, иногда, на длительный период.

3.6. Востребованность выпускников МБДОУ «Детский сад №185»

Уровень готовности воспитанников 6-7 лет к школе

Таблица 10

Общее кол-во выпускников	Высокий уровень	Выше среднего, средний уровень	Ниже среднего уровень
2022 год			
41 чел.	14% (6 чел)	80% (32 чел)	6% (3 чел)
2023 год			
71 чел.	7% (5 чел)	83% (59 чел)	10% (7 чел)

Выпускники показали в большей степени уровень выше среднего и средний. 10% детей имеют уровень ниже среднего. Педагогам рекомендовано обратить особое внимание на развитие - недостаточный уровень развития всех параметров внимания: устойчивость, концентрация, переключаемость.

В 2023 году 100 % воспитанников МБДОУ поступили в образовательные учреждения города Барнаула, согласно территориальной принадлежности. Большая часть воспитанников (89%) поступили в МБОУ «Лицей «Сигма».

В рамках реализации задач по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования в сентябре (согласно плана совместной работы) проведена встреча педагогов начальной школы МБОУ «Лицей «Сигма» и МБДОУ «Детский сад №185» по итогам адаптации выпускников МБДОУ к обучению в школе. В ходе совместного мероприятия выявлено, что все

выпускники МБДОУ имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Выпускники МБДОУ легко вступают в контакт со сверстниками и учителями, понимают и принимают правила.

Вышеперечисленные факторы свидетельствуют об успешности адаптации выпускников МБДОУ к условиям и требованиям школы, обеспечивая достаточную результативность обучения.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 11

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
<p>Содержание Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, ФОП ДО, ФГОС ДО и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.</p> <p>Образовательная Программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» в 2023 году реализована воспитанниками МБДОУ в полном объеме, на достаточном уровне. Положительная динамика повышения качества образования достигнута, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Активное участие в конкурсах свидетельствует о наличии достижений и успехов воспитанников. Все выпускники МБДОУ 2023 года востребованы; имеют достаточный уровень сформированности учебных навыков, мотивации к обучению. Легко и безболезненно адаптируются к обучению в школе.</p>	<p>-Недостаточный уровень речевого развития воспитанников;</p> <p>-недостаточный уровень развития внимания</p>	<p>1.Активизировать применение современных технологий и эффективных методов речевого развития;</p> <p>2.Открыть платную образовательную услугу по логопедии.</p> <p>3.Оформить музейную комнату в МБДОУ</p>

РАЗДЕЛ 4.

Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Положением о

режиме организованной образовательной деятельности воспитанников, годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее - НОД).

В образовательном процессе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса

Организация воспитательно-образовательной деятельности осуществляется на основе календарного и перспективного планирования с учетом годового плана работы МБДОУ, что позволяет обеспечивать качественную реализацию целей, задач образовательной деятельности; избежать перегрузки воспитанников.

Так же, по необходимости, предусмотрено тематическое планирование.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет ввести региональные и культурные компоненты, учитывать приоритет дошкольного учреждения.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности учитывается образовательная нагрузка и соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно-образовательной деятельности.

4.2. Формы организации образовательного процесса

Формы организации образовательного процесса соответствуют формам, представленным в Образовательной программе дошкольного образования. Подбор форм осуществляется педагогами самостоятельно: с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей и наличия особых образовательных потребностей, оснащенности РППС, приоритетного направления МБДОУ, опыта работы.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Регламентируемая деятельность:
 - непосредственно-образовательная деятельность (НОД);
 Формы организации НОД:
 - для детей 1,5- 3 лет: подгрупповая;
 - 3-7 лет: подгрупповая, фронтальная.
- Нерегламентированная деятельность:
 - совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (при проведении режимных моментов));
 - самостоятельная деятельность, оздоровительная работа

Таблица 12

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)		Нерегламентированная деятельность (час)	
	Кол-во занятий в день	Длит-ть 1 занятия	Совместная деятельность (взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности)	Самостоятельная деятельность, оздоровительная работа
1,5-3 г	2	не более 10 мин	7 - 7,5	3 - 4
3-4 г	2	не более 15 мин	7- 7,5	3 - 4
4-5 л	2	не более 20 мин	7 - 00	3 - 3,5
5-6 л	2 /3	не более 25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6-7 л	3/2	не более 30 мин	5,5 - 6	2,5 - 3

Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников (образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Главная особенность организации учебного процесса в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с воспитанниками: ИКТ, проектной деятельности, опытно-экспериментальной деятельности, игровых, проблемно-поисковых и проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей, а так же используются приемы индивидуального сопровождения воспитанников.

4.3. Анализ учебного плана

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (НОД) по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №185» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №185» с учетом требований действующих СанПиН, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель учебного плана:

предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Основная задача учебного плана: регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5 -ти дневной учебной недели.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности МБДОУ;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», максимально допустимый объем и длительность образовательной нагрузки составляет:

В группе детей 1,5-3 лет длительность непрерывной НОД не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня, в т.ч. на игровой площадке во время прогулки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день- 2 занятия/не более 20 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка – не более 1 ч. 40 мин.

В группе детей 3-4 лет продолжительность непрерывной НОД не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2 занятия /не более 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 2 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В группе детей 4-5 лет продолжительность непрерывной НОД не более 20 минут. Максимально

допустимый объем образовательной нагрузки в день -2 занятия /не более 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 3 ч. 20 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В группе детей 5-6 лет продолжительность непрерывной НОД не более 25 минут. *Допускается 1 занятие 2 раза в неделю проводить во вторую половину дня после дневного сна продолжительностью не более 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день 2-3 занятия/не более 50-75 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка не более 5,00 часов.

В группе детей 6-7 лет продолжительность непрерывной НОД не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки 2-3 занятия/не более 1 час/1 ч. 30 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка - 6 ч. 30 мин. Третье физкультурное занятие проводится на прогулке.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультурная минутка или динамическая пауза. Перерывы между НОД – не менее 10 минут.

Реализация учебного плана в МБДОУ обеспечена необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации, учебно-методическим комплектом, рекомендациями, дидактическими материалами.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану; соблюдается в каждой возрастной группе.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 13

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
<p>Условия для осуществления образовательного процесса в МБДОУ оптимальны: на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.</p> <p>Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития. Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.</p>	<p>В МБДОУ недостаточно методических и дидактических пособий по гражданско-патриотическому воспитанию, финансовой грамотности.</p> <p>Из-за отсутствия спортивной площадки на территории, возникают трудности проведения физкультурных занятий на воздухе.</p>	<p>1. В годовой план работы на 2024 год включить работу по организации «краеведческого музея», спорт. площадки пополнить УМК.</p>

РАЗДЕЛ 5.

Оценка кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2023 году составила 90%.

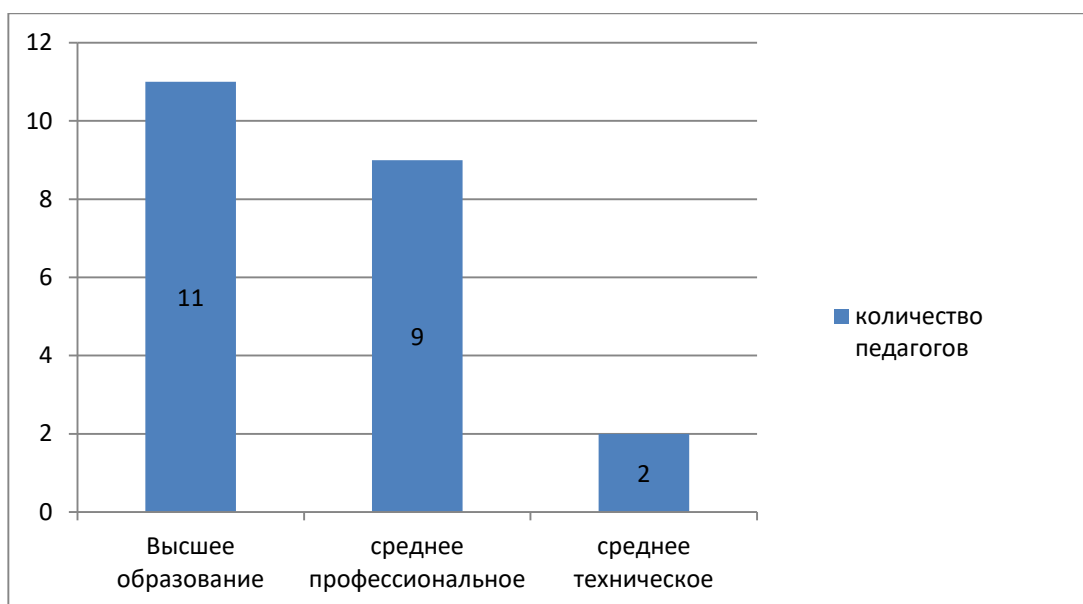
Воспитательно-образовательную работу осуществляют 18 воспитателей и специалисты: старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Коллектив воспитателей пополнился одним молодым специалистом, выпускницей КГБ ПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова».

5.1. Характеристика кадрового состава:

По образованию:

- высшее образование -11 педагогов
- среднее профессиональное – 9 педагогов

-среднее техническое – 2 педагога



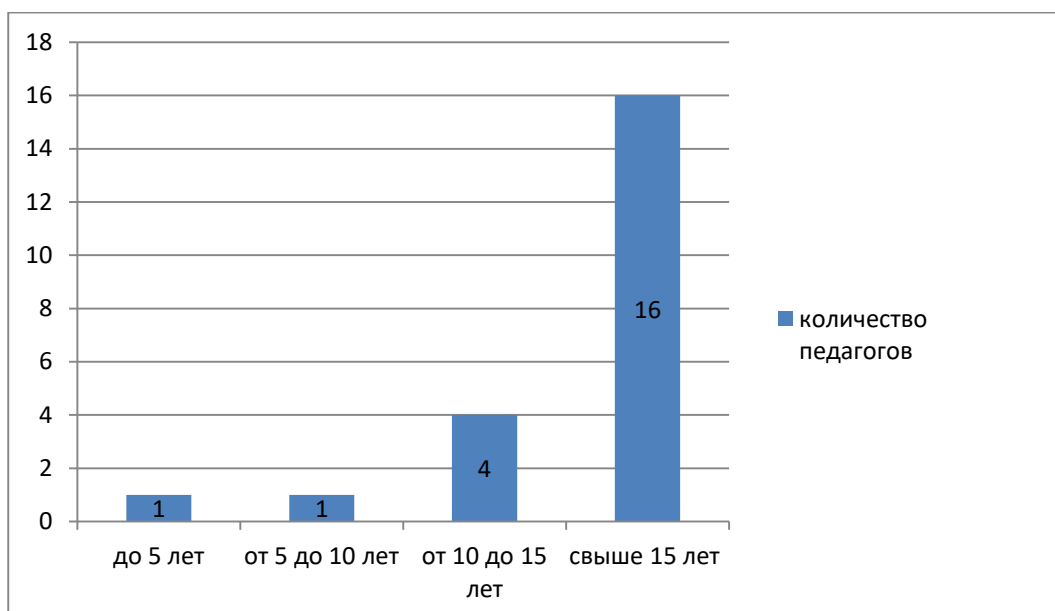
По педагогическому стажу:

-до 5 лет – 1 педагог

-от 5 до 10 лет – 1 педагог

-от 10 до 15 лет – 4 педагога

-свыше 15 лет – 16 педагогов

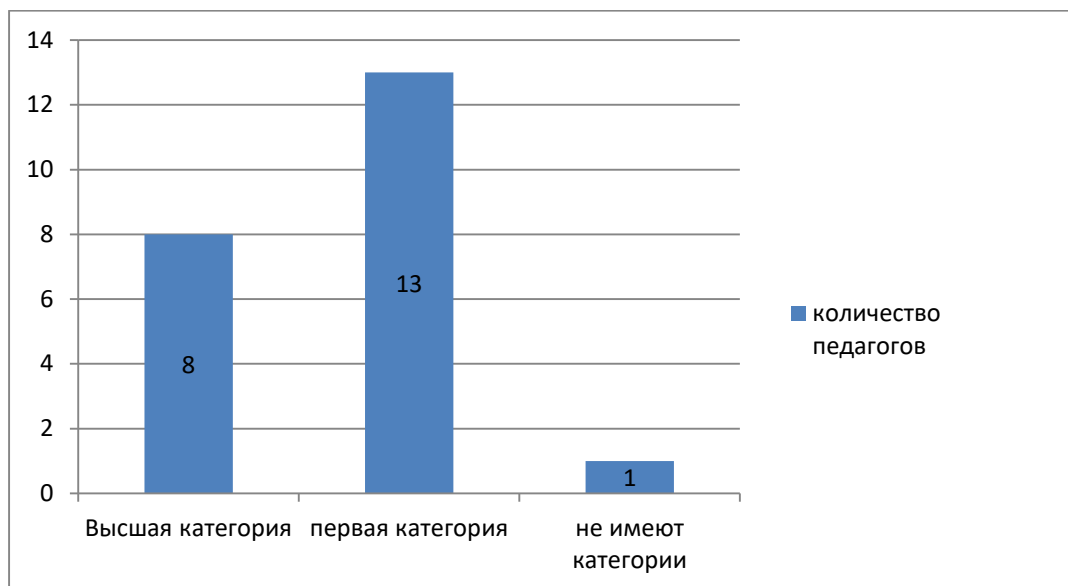


По квалификации:

-высшая категория – 8 педагогов

-первая категория – 13 педагогов

-не имеют категории – 1 педагог



Средний возраст педагогического коллектива - 43 года.

Имеют награждения:

- Звание «Почетный работник общего образования» - 1 педагог;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ- заведующий, 4 педагога;
- Почетную грамоту комитета по образованию города Барнаула - 6 педагогов;
- Почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края – 5 педагогов.

В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов: действует система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке пед. кадров, которая строится на основе перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников в 2024-2028 гг. Процедура аттестации в МБДОУ осуществляется своевременно, на должном уровне. Документация по аттестации педагогических работников ведется в соответствии с действующим законодательством.

С сентября 2023 года аттестация начала проводиться по новым правилам, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 24.03.2023 №196. В связи с этим, с педагогами проведена ознакомительная, разъяснительная работа, индивидуальные беседы в рамках Установочного педагогического совета и методических мероприятий.

В 2023 году прошли аттестацию на квалификационные категории 5 педагогов; курсы повышения квалификации имеют 100% педагогов, в 2023 прошли 5 человек, в т.ч. по организации работы с детьми с ОВЗ, инвалидами.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через самообразование, прохождение процедуры аттестации, семинары, вебинары, методические объединения, мероприятия он-лайн различных уровней, что способствует повышению профессионального мастерства, повышению творческой активности, желанию самосовершенствоваться, делиться опытом; положительно влияет на развитие и повышение имиджа МБДОУ, качество образовательного процесса (результаты наблюдений, мониторингов, контроля).

В учреждении создана творческая инициативная группа педагогов, осуществляющая свою деятельность по разным направлениям, рабочие группы по разработке локальных актов и методических материалов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. В рамках наставнической деятельности определены шефские пары. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым

масштабным конкурсом в котором педагогические работники МБДОУ приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"»

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ представлен педагогами разных поколений. В коллективе сформированы благоприятные отношения между поколениями педагогов.

В МБДОУ ежегодно проводится комплексная оценка профессиональной деятельности педагогов, в ходе которой определяются компетентностные дефициты и разрабатывается план по их устранению.

Таблица 14

Трудовые умения	Кол-во педагогов, имеющих проф/дефициты	
	2022 г	2023 г
Трудовая функция «Обучение»		
Использование современных средств обучения	5	2
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»		
Использование здоровьесберегающих технологий	8	3
Трудовая функция «Развивающая деятельность»		
Организация работы с детьми-инвалидами	12	8
Трудовая функция «Педагогическая деятельность»		
Использование ЭОР	4	4
Аналитическая деятельность	7	5

Педагоги (**условно**, по результатам самодиагностики) имеют определенный статус:

1 группа педагогов- 9 чел: (активные, успешные- хотят и могут, с преобладающей внутренней мотивационной доминантой, для которых характерен творческий рост, активность в инновационной деятельности, желание иметь интересную работу);

2 группа –8 педагогов: (не активные, но успешные: нет великого желания, но сделают, если надо; педагоги, для которых ведущими являются внутренняя и внешняя положительные мотивационные доминанты);

3 группа-3 чел. (не важно как сделают, лишь бы получить деньги) -педагоги с внешней положительной мотивационной доминантой, весьма чувствительны к материальной стимуляции);

4 группа -1 чел.(страх перед критикой, наказаниями, взысканиями);

5 группа- 1 чел. (педагоги с доминирующими отрицательными внешними мотивами, отрицательно относящиеся к организационным изменениям и новшествам в педагогической деятельности).

Педагоги - лидеры (наставники) поддерживают как новичков, так и педагогов, нуждающихся в профессиональной помощи.. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через работу в творческих группах, активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным способностям и интересам.

Анализ педагогической и воспитательно-образовательной работы показывает, что 87% педагогов владеют современными образовательными технологиями:

-игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемное обучение, журнал совместной работы педагога-психолога и воспитателя, исследовательская и проектная деятельность, моделирование, здоровьесберегающие, музейная деятельность, коллекционирование, портфолио воспитанника и др.

Воспитателями используются информационные электронные образовательные ресурсы, применяются современные средства обучения.

Так, в 2023 году 11 педагогов опубликовали методические разработки, статьи на электронных порталах, сайтах. 4 педагога презентовали опыт работы по использованию современных образовательных технологий в рамках городских методических объединений.

Ежемесячно производится стимулирование педагогов МБДОУ в соответствии с Положением «О порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам в МБДОУ. В связи с этим прослеживается повышение активности педагогов к участию в конкурсах, выставках, комиссиях, к выполнению методических заданий и поручений.

5.2. Достижения педагогов

В сравнении с 2022 годом (9 педагогов), в 2023 году приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня 15 педагогов:

Таблица 15

Уровень	Количество педагогов	Наименование конкурса	Результат
Администрация г. Барнаула	Коллектив МБДОУ	Районная выставка фотозон «Когда часы двенадцать бьют...»	Диплом участника
Всероссийский	1	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка/Мастер-класс»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	1	Конкурс педагогического мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Раннее развитие детей: от теории к практике», проект «Сказка учит, сказка лечит...»	Лауреат 1 степени
Всероссийский	2	Конкурс успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела», посвященный Году педагога и наставника в России	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
Международный	3	Конкурс «Творчество без границ», номинация «Оформление помещений», «Педагогические проекты», «Творческие работы и методические разработки»	Дипломы победителей 1 и 2 степени (2-1 степени 1-2 степени)
Международный Г. Новосибирск	2	Конкурс перспективных замыслов прогрессивной практики внедрения «Территория ФГОС: опыт внедрения»	Золотая медаль- 2 шт
Международный Г. Новосибирск	1	Конкурс перспективных идей, оригинальных начинаний, перспективной практики образования, развития и социализации дошкольника «Факел»	Золотая медаль
Международный	1	Дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Лауреат 1 степени
Международный	4	Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Лауреат 1 степени- 4 шт

Несмотря на вышеизложенное, в МБДОУ имеется потребность в молодых педагогических кадрах; наблюдается недостаточная мотивация и активность некоторых педагогов к инновациям, участию в конкурсах, методических мероприятиях, использованию ЭОР и др.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 16

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Укомплектованность кадрами в 2023 составила 90 %. Педагогический коллектив МБДОУ работоспособный, творческий, стабильный. Профессиональный уровень кадрового состава МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и профессиональному стандарту «Педагог», что обеспечивает полноценную реализацию всех разделов Образовательной программы дошкольного образования. На достаточном уровне, согласно перспективного плана, осуществляется работа по проведению процедур аттестации и повышения квалификации педагогов (100 %).	Недостаточная укомплектованность молодыми кадрами. Недостаточный уровень мотивации некоторых педагогов к инновациям. Наличие профессиональных дефицитов.	Продолжать работу по привлечению профессиональных кадров и повышению проф. компетентности: -в годовой план работы на 2024 год включить мероприятия и формы работы с педагогами по устранению профессиональных дефицитов; -активизировать работу педагогов по обобщению и транслированию собственного опыта на МО города, в СМИ, изданию статей и публикаций, ведению электронного портфолио.

РАЗДЕЛ 6.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен научно-познавательной, методической литературой по всем образовательным областям основной Образовательной программы, периодическими изданиями в т. ч. электронными, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе и у всех узких специалистов имеется учебно-методический комплект, рекомендованный для реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185».

В 2023 году, в соответствии с ФОП ДО, учебно-методический комплект значительно пополнился и обновился изданиями методической литературы, наглядно-дидактическими пособиями по ранней профориентации дошкольников, гражданско-патриотическому воспитанию, финансовой грамотности воспитанников, обучению грамоте, организации питания воспитанников, безопасности, пополнена аудио- и видеотека, оформлены фото альбомы «Барнаул- город трудовой доблести», «Совершенствуем РППС». Приобретено достаточное количество счетного и раздаточного материала по математике, что позволяет педагогам планировать и эффективно проводить образовательную работу, совершенствовать свой профессиональный уровень.

В методическом кабинете созданы благоприятные условия для возможности обучения

педагогов владению ПК, ИКТ, для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В дополнение ко всему, имеется 3 ноутбука для использования в группах. Имеется перечень наглядно-дидактического материала, ведется учет его использования.

В МБДОУ имеется локальная сеть выхода в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется действующим законодательством. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационно-коммуникационные технологии используются в работе с родителями на праздниках, родительских собраниях, консультациях специалистов. Создан электронный фото-банк.

Педагоги имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета, Для обсуждения открытых просмотров различных видов деятельности используется мультимедийная аппаратура. При проведении педагогических советов, семинаров, творческих гостиных педагоги готовят мультимедийные презентации о результатах своей и детской деятельности.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для организации методической поддержки педагогов.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад №185» заключил договор с ООО «МЦФЭР-пресс» о праве использования справочной Системы «Методист детского сада ВИП». Это значительно облегчает работу педагогов, является незаменимым «электронным помощником» в педагогической деятельности.

Структура методической службы позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, распределять обязанности и стимулировать их четкое выполнение каждым субъектом.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 17

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
Средний показатель укомплектованности учебно-методической базы составляет 85%. МБДОУ укомплектована методическими и периодическими изданиями, в т.ч. электронными, по всем, входящим в реализуемую Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Детский сад №185», модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением с учетом требований ФГОП ДО, ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение достаточно укомплектовано. Учебно-методическое обеспечение на должном уровне, представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на обновление содержания образования,	Недостаточное использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	1.Активизировать работу по использованию ЭОР в образовательном процессе. 2.Пополнить методическую базу пособиями по организации образовательной деятельности с воспитанниками раннего возраста, по патриотическому воспитанию, финансовой грамотности воспитанников, обучению грамоте.

повышение профессионального мастерства каждого педагога, своевременное оказание им методической помощи, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества воспитательно-образовательного процесса.		
--	--	--

РАЗДЕЛ 7. Оценка материально-технической базы

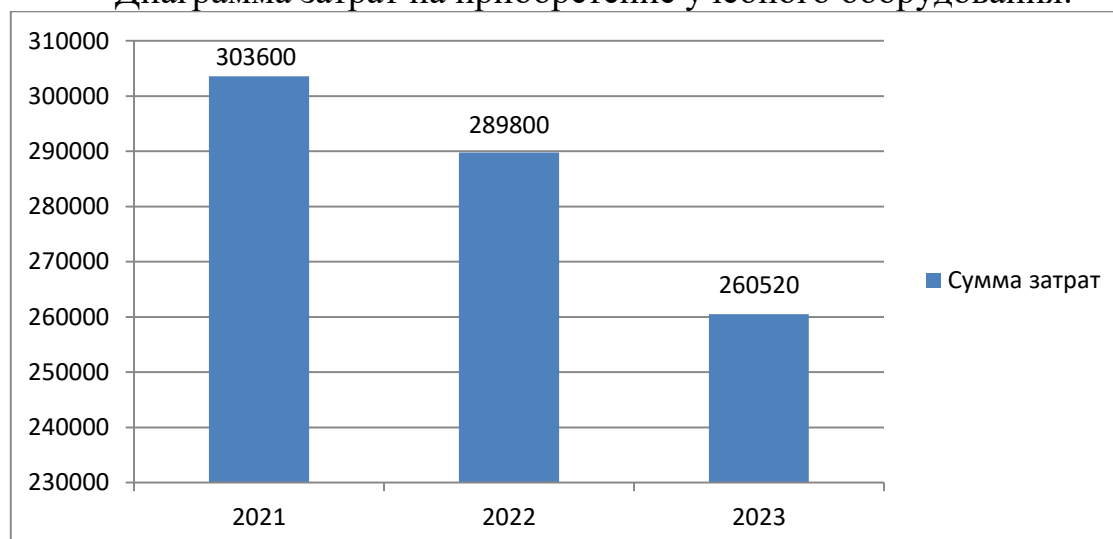
Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует современному уровню образования, требованиям техники безопасности, пожарной и электробезопасности, антитеррористической безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка.

Внутреннее пространство МБДОУ включает специальные и вспомогательные помещения для организации воспитательно-образовательного процесса и оказания присмотра и ухода за воспитанниками. Учреждение рассчитано на 13 групп, но с 2023 года из-за недостаточного количества воспитанников функционирует 10 групп. Площади групповых помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников. В 2-х закрытых группах организована работа по оказанию платных образовательных услуг; одна группа сдана в аренду для оказания образовательной деятельности (логопед).

В МБДОУ имеются: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования, кабинет педагога-психолога, изо студия, методический кабинет, кабинет заведующего, медицинский кабинет (блок), пищеблок, прачечная, кабинет делопроизводителя, кабинет заведующего складом, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре. Все кабинеты и группы оформлены в соответствии с принципами комфортности, гармоничности, эстетичности, оснащены дидактическим, учебным и др. материалом, приобретаемым ежеквартально за счет бюджетного финансирования.

Диаграмма затрат на приобретение учебного оборудования:



Анализ затрат на приобретение учебного оборудования показывает, что в связи с неисполнением муниципального задания финансирование уменьшается.

В Учреждении имеется (для использования в педагогической деятельности): компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры и др.), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется 9 точек доступа к глобальной сети Интернет.

В 2023 году в МБДОУ:

- Установлены визуальные средства информации для инвалидов;
- Произведена замена деревянных стеклопакетов на пластиковые в количестве 33 шт.;
- Произведен ремонт отмостки; замена двери эвакуационного выхода;
- Приобретено: плиты 3шт, духовой шкаф на кухню, телевизор 1 шт., баннеры, диван в гр.8, , шторы в гр.12,5,7,13,12,3,9,8.

7.1. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности и условий охраны труда

В детском саду разработаны локальные нормативно-правовые документы по противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы все необходимые условия для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения (функционирует 17 камер на территории - охват прогулочных участков и входных дверей, калиток, центральных ворот, 6 камер в здании - охват музыкального зала, спортивного зала, электрощитовой, теплового узла), пунктом охраны, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, брелком контрольно-сигнальным, аварийным пожарным освещением, визуальными средствами информации для инвалидов.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС с сотрудниками систематически проводятся инструктажи.

Разработан и обновлен паспорт антитеррористической безопасности учреждения. При подъезде к Учреждению имеются необходимые знаки дорожного движения.

В МБДОУ ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработан и реализован план мероприятий на 2023 год по устранению рискованных мест рабочего процесса, а именно:

- замена линолеума в группах № 9 и №13 на новый;
- замена плитки на полу пищеблока на новую;
- замена двери в прачечный цех.

В 2023 все сотрудники прошли обучение по охране труда и оказанию первой помощи.

7.2. Состояние территории

Территория составляет 10829 кв.м, ограждена забором, освещение по периметру здания.

Вся территория озеленена: по периметру вдоль забора посажены деревья и кустарники, служащие преградой для пыли, выхлопных газов, сильного ветра, уменьшающие шум улицы и создающие тень в жаркие летние дни. У каждой возрастной группы имеется своя прогулочная площадка, условно подразделенная на 3 зоны:

- спокойная: для организации спокойных творческой деятельности, отдыха детей, релаксации;
- средней интенсивности: центры воды и песка, мини-лаборатории, культурные уголки; экосистемы для организации познавательной и трудовой деятельности;
- высокой интенсивности: зона подвижных игр, физкультурно- спортивные сооружения и оборудование.

Территорию украшают цветочные вазоны, клумбы, композиции, арки, гипсовые фигуры сказочных героев, сюжетные уголки.

В 2023 году на территории оформлена тренировочная площадка по ознакомлению воспитанников с ПДД, заменены песочницы с тентами, беседка группы №10.

Несмотря на это, МБДОУ испытывает потребность в озеленении, замене старого оборудования на игровых площадках на новое, более современное. Требуется капитальный ремонт асфальтового покрытия, детские веранды.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору.

7.3. Медицинское обеспечение МБДОУ

Медицинское обслуживание воспитанников в Учреждении обеспечивается КГБУЗ «Детская городская поликлиника №7, г. Барнаула», на основании договора безвозмездного пользования. В учреждении функционирует медицинский и процедурный кабинет. Кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

Учреждение обеспечено стационарными и переносными бактерицидными установками в групповых комнатах, кабинетах специалистов, пищеблоке, фойе.

Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, осуществляется ежедневный утренний осмотр и необходимый контроль состояния здоровья детей, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Раз в год все сотрудники проходят периодический медицинский осмотр, проводятся лабораторные и функциональные исследования, предусмотренные законодательством. В 2023 году все сотрудники прошли психиатрическое освидетельствование. Профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию проходят сотрудники не реже 1 раза в 2 года, кроме персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям, - не реже 1 раза в год. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

7.4. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

С целью оздоровления и приобщения воспитанников к здоровому образу жизни в 2023 году в МБДОУ проводился ряд мероприятий, согласно годового плана.

С целью получения информации, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в МБДОУ составлены паспорта здоровья в каждой возрастной группе; проводятся мониторинги:

-заболеваемости воспитанников;

-освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185»;

-по итогам адаптации и др.

Результаты мониторинга заболеваемости воспитанников в МБДОУ по группам здоровья:

Таблица 18

Показатели	2022 г	2023 г
Группы здоровья:		
1 группа	5	8
2 группа	228	178
3 группа	3	4
4 группа	2	1
5 группа	0	0
Пропущено дней одним ребенком по болезни	10,2	12,8
Количество случаев заболеваемости по МБДОУ: COVID-19	11	0

ОРВИ	1006	947
Бронхит	7	7
Бронхиальная астма	0	1
Ветряная оспа	2	21
Пневмония	2	2
Несчастные случаи/травмы	0	0
Гастроэнтерит	3	0
ЖКТ	27	11
Сахарный диабет	1	0
Ангина	4	2
Пиелонефрит	2	0
Энтеробиоз	7	3

Анализ заболеваемости детей в МБДОУ показал, что основное место в структуре общей заболеваемости занимают простудные заболевания, прослеживается значительное увеличение количества случаев заболеваний ОРВИ. Основными причинами являются: неблагоприятная эпидемическая обстановка, сложные социально-экономические условия, ослабленный иммунитет воспитанников, неправильный подход родителей к лечению, питанию, закаливанию детей и проведению профилактических мероприятий, в т.ч. отказ от прививок (3 воспитанника), многочисленные пропуски без уважительной причины.

В связи с этим была исключена возможность распространения инфекционных заболеваний.

Анализ состояния физкультурно-оздоровительной работы указывает на необходимость:

- проведения работы по мотивации родителей к системному посещению МБДОУ ребенком;
- активного использования здоровьесберегающих технологий;
- работы с родителями по формированию привычки к здоровому образу жизни.

7.5. Организация питания в МБДОУ

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание детей согласно разработанному основному организованному меню, обогащенному витаминами и минеральными веществами продуктов питания МБДОУ «Детский сад №185» в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В МБДОУ имеется пищеблок, оборудованный современным технологическим оборудованием. В штате – 3 повара, 2 подсобных рабочих, заведующий складом. Продукты, включаемые в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно по графику в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят работники МБДОУ, родительская общественность. Проводится «С»-витаминизация 3-х блюд. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режима дня и графика выдачи пищи.

В 2023 году нормы питания по основным продуктам выполнялись, в среднем, на 90-95%. Фактическая стоимость одного дня в 2023 году составила 129,24 руб.

В течение года за питанием осуществлялся систематический контроль администрацией МБДОУ.

Питьевой режим воспитанников, свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В групповых уголках постоянно помещается интересная и актуальная информация о здоровом питании ребёнка. Традиционно, в МБДОУ перед каждым групповым родительским собранием проводится дегустация блюд, которые в семьях, практически, не используются: овощные запеканки и закуски, рыбное суфле, морковные котлеты, творожные пудинги с шоколадным или молочным соусом и др.

7.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию безопасного образовательного пространства детского сада, групп и участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

За отчетный период группы, методический кабинет, музыкальный и спортивный залы, кабинеты узких специалистов значительно пополнились современным игровым оборудованием, информационными стендами, развивающими пособиями, дидактическим материалом. В каждой возрастной группе по всем образовательным областям обновлен дидактический и игровой материал в достаточном количестве (см. Раздел 6). В семи группах имеется интерактивное панно (стена). Приобретено оборудование и материал для организации педагогического процесса. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты. В течение года обновлено оформление «лабораторий», мини-музеев, пополнены центры социально-эмоционального развития, уголки здоровья. В 2023 году проведены смотры- конкурсы «Лучший центр детской профориентации» и «Лучший центр патриотического воспитания», в результате которых значительно пополнена РППС.

Педагогами активно используются продукты детской деятельности (рисунки, поделки, композиции, коллективные работы, фото, газеты, материалы конкурсов и др.) в оформлении интерьера групп, фойе.

Развивающая предметно- пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Состояние учебно-методической базы МБДОУ

Таблица 19

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Методическая литература	90

На ряду с этим, РППС на детских игровых площадках не отвечает требованиям современности, эстетики, интеграции.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 20

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
<p>Материально-техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивая стабильное безопасное функционирование учреждения. Детский сад создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. РППС в МБДОУ построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, современна, безопасна, насыщена, полифункциональна, обеспечивает всестороннее развитие личности воспитанников, успешную реализацию Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185». Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Предписания надзорных органов, не требующие бюджетного финансирования, выполнены</p>	<p>-Недостаточно интерактивных зон; -недостаточно игрового современного оборудования на детских площадках; -отсутствие спортивной площадки; асфальтовое покрытие, детские веранды, требуют кап. ремонта</p>	<p>1.Пополнение оборудования на игровых участках (веранды с теньными навесами, песочницы, малые игровые формы, беседки, скамейки, качели, балансиры, горки) 2.Оборудование спортивной площадки с комплексами спортивного оборудования. 3.Проведение капитального ремонта асфальта, веранд, ограждения,</p>

РАЗДЕЛ 8.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее-ВСОКО) в МБДОУ осуществляется на основе Положения о внутриучрежденческом контроле, Положения о ВСОКО. Система оценки качества образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей. предметно-пространственной среды.

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса;
- соблюдение требований ФГОС ДО;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Предметом контроля является организация образовательного процесса, результаты деятельности педагогических работников образовательной организации.

В МБДОУ разработана и внедрена комплексная система внутриучрежденческого контроля по всем направлениям Образовательной программы МБДОУ и функционирования организации в целом, позволяющего строить четкий прогноз перспектив развития МБДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в форме плановых или внеплановых контрольных мероприятий. Контроль в виде плановых мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком внутриучрежденческого контроля, который обеспечивает периодичность проверок и доводится до членов коллектива перед началом учебного года. Контроль в виде плановых мероприятий подразделяется на: тематический, оперативный, итоговый.

Оперативный контроль направлен на сбор информации о состоянии жизнедеятельности МБДОУ за определенный отрезок времени по вопросам обеспечения безопасности образовательного пространства, качества образовательной деятельности, организации питания, соблюдения требований действующих СанПиН, охраны жизни и здоровья воспитанников,

охраны труда и техники безопасности, состояния имущества, укрепления материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности и др.

Тематический контроль проводится по отдельным направлениям деятельности МБДОУ, направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на привлечение внимания педагогического коллектива к определенным задачам дидактического, методического, образовательного и развивающего характера, которые решаются недостаточно успешно; анализ выполнения Образовательной программы учреждения по конкретным образовательным областям и направлениям развития детей; выявление качества и системы работы по задачам, намеченным в годовом плане МБДОУ. Для проведения тематического контроля издается приказ руководителя, разрабатывается и утверждается план-задание, где определяются цель, задачи, функции, содержание, методы и формы его проведения, назначаются ответственные.

При выборе форм и методов изучения образовательного процесса наиболее часто используются: собеседование, посещение мероприятий, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и анализ документации, различные виды мониторинга.

Контроль в форме внеплановых мероприятий осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в письменных обращениях сотрудников, родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Итоги внутриучрежденческого контроля ежемесячно подводятся на заседании при заведующем, доводятся до сведения работников на заседаниях коллегиальных органов МБДОУ. По итогам контроля заведующий МБДОУ издает приказ, в котором указывается управленческое решение о поощрении или замечаниях (в случае выявленных недостатков), о сроках устранения недостатков, назначаются ответственные лица по исполнению решения. Итоги контрольной деятельности за год обсуждаются и подводятся на итоговом пед. совете.

Эффективность и результативность контрольной деятельности подтверждается успешным прохождением процедуры аттестации, своевременным прохождением курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки и участием педагогов в профессиональных конкурсах, повышением уровня организации образовательного процесса, освоения Образовательной программы ДО, повышением качества готовности воспитанников к школе, повышением уровня мотивационной готовности педагогов к использованию современных образовательных технологий.

Анализ выполнения плана-графика внутриучрежденческого контроля за 2023 год

Таблица 21

Вопросы, подлежащие контролю	Количество проведенных мероприятий контроля		Наличие документов по результатам контроля	Результаты контроля
	по плану	по факту		
Оперативный:				
Обеспечение безопасности образовательного процесса и образовательного пространства;	32	40	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне

соблюдение требований действующих СанПиН				
Охрана жизни и здоровья воспитанников	24	24	Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование зд/сб. технологий, отсутствие спорт. площадки) Продолжать работу в 2024 г
Реализация Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» (по образовательным областям)	24	25	Карты результатов оперативного контроля; персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Включить в годовой план на 2024 вопросы по ранней профориентации дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры; по гражданско-патриотическому воспитанию детей
Реализация парциальной программы	2	2	Карты результатов оперативного контроля	Организация общей музейной комнаты в МБДОУ
Организации питания	12	22	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация методической деятельности; повышение проф. мастерства	13	13	Карты результатов оперативного контроля	Активизировать работу по самообразованию, участие педагогов в конкурсах, МО
Работа с родителями	6	6	Карты результатов оперативного контроля; -персональные карты наблюдений и оценки деятельности педагога	Недостаточное использование эффективных форм взаимодействия с родителями Продолжать работу в 2024 г
Посещаемость воспитанников	3	3	Карты результатов оперативного контроля	Средний уровень
Организация работы с детьми-инвалидами	11	11	Карты результатов оперативного контроля	На должном уровне
Организация работы Консультационного пункта (КП)	5	5	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация работы Психолого-педагогического консилиума	8	8	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация работы с одаренными детьми	9	9	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Организация платных образовательных услуг	14	14	Карты результатов в/у контроля	На должном уровне
Развитие материальной базы, РППС	6	6	Карты результатов в/у контроля; карта результатов итогов конкурсов	Недостаточный уровень РППС на игровых площадках. Активизировать работу в 2024 году
Финансово-хозяйственная	30	30	Карты результатов	На должном уровне

деятельность			оперативного контроля	
Тематический:				
Тема: «Создание условий для организации работы по ранней профориентации воспитанников»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля (Протокол пед. совета от 22.03.2023 № 4)	-Недостаточный уровень проф. компетентности 30% педагогов; -Не прослеживается система планирования и организации с-р, творческих игр; -Недостаточное использование совр/технологий и эф. форм взаимодействия с родителями по ознакомлению с профессиями; -Недостаточное использование ресурсов РППС. Рекомендовано: Проведение пед. совета «С-р игра как первый профориентатор воспитанников»
Тема: «Создание условий для организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию»	1	1	Аналитическая справка по итогам тем. контроля Итоги смотр-конкурса (Протокол пед. совета от 12.12.2023 № 2)	-Недостаточный уровень РППС по данному направлению Рекомендовано: -Продолжать работу по совершенствованию РППС; -Создание в МБДОУ «краеведческого музея»
Итоговый:				
Освоение ОП дошкольного образования МБДОУ	2	2	Диагностические карты, персональные карты контроля	На должном уровне
Подготовка детей к школе	1	1	Итоги диагностики	На должном уровне
Самообследование	1	1	Отчет	На должном уровне
Итоговые мероприятия	1	1	Отчет	На должном уровне

В 2023 году, по итогам контрольной деятельности МБДОУ, проведен ряд мероприятий:
-корректировка карт результатов оперативного контроля, персональных карт наблюдений и оценки за организацией учебного процесса;
-в план-график в/у контроля включено проведение ревизии локальных актов МБДОУ;
-разработана форма справки по итогам контроля за месяц по всем направлениям, что обеспечило объективность и эффективность в/у контроля.

Наиболее значимой оценкой результативности работы коллектива является оценка родительской общественности, которая позволяет в достаточной мере объективно выявить степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в

МБДОУ. С целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг в МБДОУ ежегодно проводится анкетирование.

Итоги анкетирования в 2023 году

Таблица 22

Доля получателей услуг, положительно оценивающих деятельность МБДОУ													
Критерии (показатели)													
Всего участников		Доброжел-ть, вежливость, компетентность, работников МБДОУ		Комфортность условий предоставления услуг		Качество предоставляемых образовательных услуг		Открытость, доступность информации о МБДОУ		Доступность услуг для инвалидов		Материально-техническое обеспечение МБДОУ	
Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%	Кол-во семей	%
173	91	170	98	169	97	173	100	159	92	168	97	125	72

Анкетирование показало, что Учреждение имеет достаточный рейтинг у родительской общественности. Многие педагоги получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, отмечен профессионализм, уважительное и теплое отношение к детям, высокий уровень предоставления образовательных услуг. Об этом так же свидетельствуют книга замечаний и предложений, отзывы, устные беседы с родителями. Однако, родители отметили недостаточный уровень состояния территории.

Результаты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при определении задач на следующий год.

Наряду с внутриучрежденческим контролем, в 2023 году осуществлялся и внешний контроль надзорными органами:

Таблица 23

	Дата проверки, контролирующий орган	Цель проверки	Выявленные нарушения	Отметка о выполнении
1.	ГУ МЧС России по Алтайскому краю (проф. визит) 19.04.2023	Соблюдение требований пожарной безопасности	Нарушений не выявлено	-
2.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 05.06.2023-09.06.2023	Система организации летней оздоровительной работы в МДОУ	В нарушение п.2.4.13 СП 2.4.3648-20 не все окна, открываемые в весенний, летний, осенний периоды оборудованы москитными сетками	Нарушение не устранено: Направлено ход-во в Комитет по образованию г. Барнаула о выделении денежных средств на приобретение москитных сеток от 16.06.2023
3.	Отделение фонда пенсионного и социального страхования РФ по Алтайскому краю (выездная) 06.09.2023-13.09.2023	Правильность исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Фонд пенсионного и соц. страхования РФ	Нарушений не выявлено	-

4.	Прокуратура Ленинского района г. Барнаула (внеплановая) 18.09.2023	Соблюдение ст.2 Федерального Закона от 06.03.2006 №35-ФЗ «О противодействии терроризму»	1.МБДОУ «Детский сад №185» не оборудован охранной сигнализацией 2.Отсутствует охрана учреждения и территории сотрудниками частных охранных организаций	П.1 Нарушение устранено П.2 Нарушение не устранено: ход-во заведующего о выделении денежных средств для введения ЧОП направлено в Комитет по образованию г. Барнаула
5.	Комитет по образованию г. Барнаула (плановая) 16.10.2023-18.10.2023	Мониторинг выполнения норм потребления детьми продуктов питания за III квартал 2023 года	1.Допущение отклонения от требований СанПиН	Нарушение устранено
6.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (плановая) 10.11.2023-22.11.2023	Профилактический визит: (выполнение мероприятий в соответствии с Программой производственного контроля)	1.Занижено среднесуточное количество некоторых пищевых продуктов для детей в возрасте 1,5 до 3-х и от 3-х до 7 лет. 2.На территории МБДОУ асфальтовое покрытие проездов, дорожек имеет дефекты и повреждения 3.Веранды групп 1-4, 7,9,12,14 находятся в ветхом состоянии, имеются повреждения и дефекты крыш, полов, стен 3.В группе №14 в туалете имеются повреждения и дефекты стен (трещины и отходит плитка) 4.На пищеблоке в горячем цехе имеются повреждения и дефекты напольного покрытия (плитки),а также линолеум в группах 13,7,1,3,14,10,12,2,8,9,11 имеет повреждения и дефекты (трещины и дыры) 5.В группах 1,7,8,2,13,9,11,10,12 имеются повреждения и дефекты дверных откосов и дверей 6.На пищеблоке посуда	П.1 Нарушение устранено П.2-6 Нарушения не устранены: направлено ход-во в Комитет по образованию г. Барнаула о выделении денежных средств на устранение нарушений

			для приготовления овощей, 1,2,3 блюда выполнена из алюминия	
--	--	--	--	--

Анализ проверок показывает, что выявленные нарушения, не требующие дополнительного финансирования, своевременно и самостоятельно устраняются Учреждением; устранение других нарушений в деятельности МБДОУ, нуждаются в выделении средств Учредителем.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таблица 24

Сильные стороны	Слабые стороны	Рекомендации
<p>ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует повышению качества образования (см. раздел 3.3. «Оценка качества подготовки обучающихся»); позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы всех участников образовательных отношений МБДОУ; план-график внутриучрежденческого контроля, в целом, реализован в полном объеме. Контрольные мероприятия проведены на должном уровне, что позволило обеспечить системность управления и достижения качества образования в МБДОУ, выявление причин и определение возможных путей (задач), направленных на улучшение. Все виды контроля в МБДОУ взаимосвязаны. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МБДОУ, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.</p> <p>По результатам контроля составляется аналитическая справка (иные документы), оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.</p>	<p>-Недостаточно контрольных мероприятий по организации работы с родителями;</p> <p>-Недостаточный контроль за организацией РППС на игровых площадках</p>	<p>В 2024 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Продолжать работу по повышению квалификации педагогов; 2.Ходатайствовать перед Учредителем о выделении средств для улучшения материально-технической базы. 3.Усилить контроль: <ul style="list-style-type: none"> -за организацией РППС на игровых площадках; -за использованием современных эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.

РАЗДЕЛ 9.

Заключение. Общие выводы по самообследованию МБДОУ за 2023 год

9.1. Сильные стороны

1.Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на достаточном уровне, согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития. Запланированные мероприятия, в основном, выполнены. В МБДОУ созданы оптимальные условия для

всестороннего развития, эмоционального благополучия воспитанников. Образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и направлена на разностороннее развитие воспитанников, их успешную социализацию и индивидуализацию.

2. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями, задачами и содержанием деятельности МБДОУ. Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование, направлены на повышение качества образовательных услуг, улучшение условий пребывания воспитанников, повышение имиджа МБДОУ. Все используемые технологии тесно связаны между собой и способствуют эффективности и результативности управления на основе обратной связи.

3. У воспитанников МБДОУ наблюдается положительная динамика в развитии. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185». Воспитанники показали достаточный уровень готовности к обучению в школе. Эти факты свидетельствуют об эффективности выбранных методов работы с воспитанниками по реализации задач Образовательной программы МБДОУ.

4. В МБДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательного процесса. Содержание и качество воспитательно - образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО, на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №185» и парциальной, способствуют успешной социализации и индивидуализации воспитанников.

5. 100% выпускников МБДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения города. Больше количество в МБОУ «Лицей «Сигма».

6. МБДОУ укомплектована педагогическими кадрами на 90%.

В МБДОУ созданы условия для профессионального роста педагогов, повышения творческого потенциала педагогов через внедрение инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста. В 2023 г повысился профессиональный уровень педагогических работников через самообразование, курсы повышения квалификации (100% педагогов), аттестацию, проведение методических мероприятий. Педагогический коллектив достаточно трудоспособный, творческий. Педагоги МБДОУ- постоянные участники конкурсов. Наблюдается тенденция к росту педагогов-лидеров.

7. Методические условия МБДОУ на достаточном уровне обеспечивают реализацию Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Учебно-методический фонд МБДОУ востребован педагогическими работниками. Учебно-методический комплект к образовательной и парциальной программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФОП ДО, ФГОС ДО, имеется в каждой возрастной группе. За 2023 год УМК значительно пополнился новыми пособиями и методической литературой, по сравнению с прошлым годом. Систематически ведется база данных УМК по каждой образовательной области в электронном виде и на бумажном носителе.

8. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО: современна, безопасна, содержательна, трансформируемая, способствует всестороннему развитию воспитанников. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ.

9. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и его результативности. Способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений МБДОУ.

МБДОУ имеет стабильный уровень функционирования в режиме развития.

Информация о деятельности МБДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности.

Отчет о результатах самообследования ежегодно транслируется заведующим МБДОУ на общем родительском собрании, общем собрании трудового коллектива, а также размещается на

официальном сайте МБДОУ <https://185-детский-сад.рф/> в разделе «Документы».

9.2. Слабые стороны

1. Недостаточное использование современных педагогических технологий.
2. Недостаточно ведется работа с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни
3. Недостаточный уровень мотивации педагогов на инновации, повышение профессиональной компетентности, участие в профессиональных конкурсах
4. Недостаточное оснащение мини-музеев, интерактивных центров в некоторых группах
5. Недостаточный уровень работы по ранней профориентации воспитанников, гражданско-патриотическому воспитанию
6. Недостаточно игрового оборудования на детских площадках, не отвечает требованиям современности, нет разнообразия
7. Отсутствует спортивная площадка; асфальтовое покрытие на всей территории, детские веранды требуют капитального ремонта.
8. Недостаточный перечень платных образовательных услуг

Анализ результатов самообследования МБДОУ за 2023 год показал, что наиболее актуальными в 2024 году будут следующие направления, обеспечивающие повышение качества образования:

1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды игровых площадок, территории в соответствии с ФГОС ДО, современностью
2. Создание условий для повышения профессионального уровня педагогов через использование современных педагогических технологий, в т.ч. по развитию речи
3. Создание условий для организации работы по ранней профориентации воспитанников в процессе сюжетно-ролевых и творческих игр
4. Осуществление новых подходов к гражданско-патриотическому воспитанию детей
5. Увеличение спектра платных образовательных услуг в МБДОУ по разным направленностям;
6. Улучшение материально-технической базы на территории МБДОУ.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2022 г	2023 г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 Человека	191 Человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 Человека	191 Человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 Человек	0 Человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 Человек	0 Человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 Человек	0 Человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 Человек	30 Человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	189 Человек	161 Человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 Человека 100%	191 Человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	242 Человека 100%	191 Человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 Человек 0%	0 Человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней	12,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 Человека	22 Человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 Человек 46%	11 Человек 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 Человек 38%	9 Человек 41%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 Человек 46%	9 Человек 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 Человек 42%	9 Человек 41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 Человека 92%	21 Человек 95%
1.8.1	Высшая	8 Человек 33%	8 Человек 36%
1.8.2	Первая	14 Человек 58%	13 Человек 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 Человек 4 %	1 Человек 5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 Человек 29%	7 Человек 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 Человек 4 %	1 Человек 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Человека 16 %	4 Человека 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 Человека 100 %	22 Человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	24 Человека 100 %	22 Человека 100 %

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24 Человека/ 242 человек (на 1 пед. - 10,1 воспит)	22 Человека/ 191 человек (на 1 пед. - 8,7 воспит)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	899 кв. м 3,7 кв.м на 1 воспитанника	899 кв. м 4,7 кв.м на 1 воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв. м	231 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности

В ходе анализа показателей деятельности МБДОУ выявлено:

-Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, составила 191 человек (уменьшение на 51 человек по сравнению с 2022 годом в связи с открытием новых дошкольных учреждений и выбытием детей в специализированные МБДОУ).

-Все воспитанники посещают МБДОУ в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

-Доля воспитанников учреждения, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ДО составила 100%, в том числе 6 воспитанников, имеющих инвалидность. Воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ нет.

-Средний показатель пропущенных одним ребенком по болезни дней в 2023 году повысился на 2,6 (по сравнению с 2022 г) и составил- 12,8 дня. Считаем, что это произошло в связи с неблагоприятной эпид. обстановкой, недостаточной работой с воспитанниками и родителями по здоровьесбережению, приобщению их к здоровому образу жизни, недостаточной посещаемостью (пропуски по прочим причинам)

-В 2023 году педагогический состав был стабилен:

-образовательный процесс осуществляют 22 педагога: 18 воспитателей; узкие специалисты: старший воспитатель (1), музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1).

-21 педагог имеют квалификационные категории;

-1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. стаж работы в должности менее 1 года (молодой специалист).

20 педагогов имеют высшее и среднее профессиональное образование; 2 педагога, имеющие начальное профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

-Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 100%.

-В связи с уменьшением общей численности воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования, соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменилось (в сравнении с 2022 г): на одного педагога приходится 8,7 воспитанников.

Выводы по разделу:

МБДОУ «Д/с №185» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующим СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МБДОУ стабилен. Средний возраст- 43 года; большинство педагогов имеет стаж педагогической деятельности 10-25 лет. Педагоги 1 раз в три года повышают уровень квалификации в соответствии с планом, что обеспечивает повышение качества образовательной деятельности.