Кто такой настоящий мужчина, И как его воспитывают? И как стать счастливой женщиной?

Трудно найти более интригующие вопросы, чем те, что относятся к различиям в психологии мужчины и женщины. Кто такой настоящий мужчина, как его воспитывают? Как стать счастливой женщиной? Как складывается понимание противоположного пола? Эта тема стара как мир, но по-прежнему волнует молодых и умудренных жизнью, влюбленных, родителей, и просто мужчин и женщин.

Какой пол у моего ребёнка?

Пол — первая категория, в которой ребенок осмысливает себя как индивидуальность. Уже на втором году жизни, еще не выделяя себя из других людей и не называя себя, ребенок уже знает, мальчик он или девочка. На первых порах ребенок умеет называть свой пол, но не более того. Почему это так, объяснить он, конечно, не может. Сравнивая себя с другими людьми (мальчиками и девочками, мужчинами и женщинами, отцом и матерью), он узнает, что мальчики носят брюки, а девочки — платья, что мальчики играют в машинки, а девочки — в куклы. Когда в речи ребенка появляется слово «я», он уже знает о существовании различий в требованиях к поведению мальчиков и девочек.

Вместе с тем в 3 года пол — характеристика непостоянная; ребенок думает, что он может измениться. Очень характерно в этом смысле следующее высказывание, например мальчика: «Когда я стану женщиной я буду носить такие туфли».

К 5 - 6 годам это проходит: если трехлетний мальчик пугается обещания превратить его в девочку, то пятилетнего эта перспектива не трогает, он не верит в эту небылицу.

Примерно от 7 до 12-13 лет длится этап установления так называемого полоролевого поведения. На основе врожденных особенностей, под влиянием семьи, социального окружения ребенок выбирает для себя манеру поведения, которая наиболее полно соответствует его потребностям и в то же время не противоречит общественным нормам.

Отношение родителей к ребенку начинается с отношения к его полу — еще до того, как он появляется на свет. Отец и мать пыта ются предугадать пол будущего ребенка и строят в связи с этим разнообразные планы.

На что же опираются родители, воспитывая ***мальчика*** или ***девочку***! В первую очередь, на собственные представления о том, каким должен быть мужчина и какой — женщина. Во многом эти представления у разных людей похожи — это полоролевые стереотипы. В нашей культуре за мужчиной закреплены активность, ориентация на достижения, доминантность и агрессивность, уравновешенность и сдержанность. В первую очередь он оценивается по социальным достижениям; а женщина должна быть мягкой, пассивной, зависимой.

Когда друзья, родственники и родители обсуждают внешность новорожденного, стереотипы присутствуют во всем: «Какой большой! Он будет спортсменом!», «Какая хорошенькая! Она просто куколка!»

В психическом развитии ребенка чрезвычайно велика роль игр и игрушек

Традиционные игры направлены на усвоение ребенком его половой и психосексуальной роли, которые приобретаются именно в ролевой игре (в дочки-матери, в войну). Есть мнение, что игра с куклой позволяет девочке освоить роль матери, ухаживающей за малышом. И хотя традиционные пупсы в последнее время вытесняются вариантами куклы Барби, это, по мнению некоторых психологов, тоже неплохо: Барби позволяет девочкам приобщиться к роли красавицы-принцессы.

Обратите внимание

Ребенок, не играющий в соответствующие полу игрушки, почти неизбежно столкнется с трудностями: возможны проблемы в общении со сверстниками как своего, так и противоположного пола, его самооценка будет менее устойчива и адекватна.

Труднее ответить на вопрос, в чем причина того, что ребенок предпочитает игры и игрушки, предназначенные для детей противоположного пола или нейтральные, без выраженной окраски. Для этого надо знать индивидуальные психологические и физиологические особенности детей, особенности тех, кто их окружает, семейную атмосферу, любимые детские книжки и предпочитаемые телевизионные передачи, условия взросления и другие обстоятельства.

Существует распространенное мнение, что мать в семье создает эмоциональный климат, от которого в большой степени зависит душевное благополучие ребенка, а отец играет роль в формировании мира ребенка, в образовании системы ценностей,

основных этических оценок, а также картины самого себя.
А дети, растущие без отца или при его неадекватном влиянии, нередко «хромают» в межличностном общении — как со своим, так и с противоположным полом...
Образ отца чрезвычайно важен для психического развития мальчиков: при его отсутствии ребенку недостает того, в чем выражаются особенности мужской психики; это ведет к снижению социальной активности, способствует инфантилизму. Неясный, неяркий пример отца осложняет процесс приобщения мальчика к мужской субкультуре, что является источником невротических проявлений у ребенка: энуреза, страхов, заикания.
Отец оказывает влияние и на формирование эталона будущего мужа у дочери. Ей очень важно пронаблюдать и усвоить способы поведения матери по отношению к отцу, отца — к матери. Непосредственное, активное влияние отца на девочку в подростковом возрасте облегчит ей взросление, даст уверенность в своей привлекательности, значимости, когда рядом будет модель мужского отношения к женщинам. Выросшие без мужского влияния и примера девочки могут испытывать трудности во

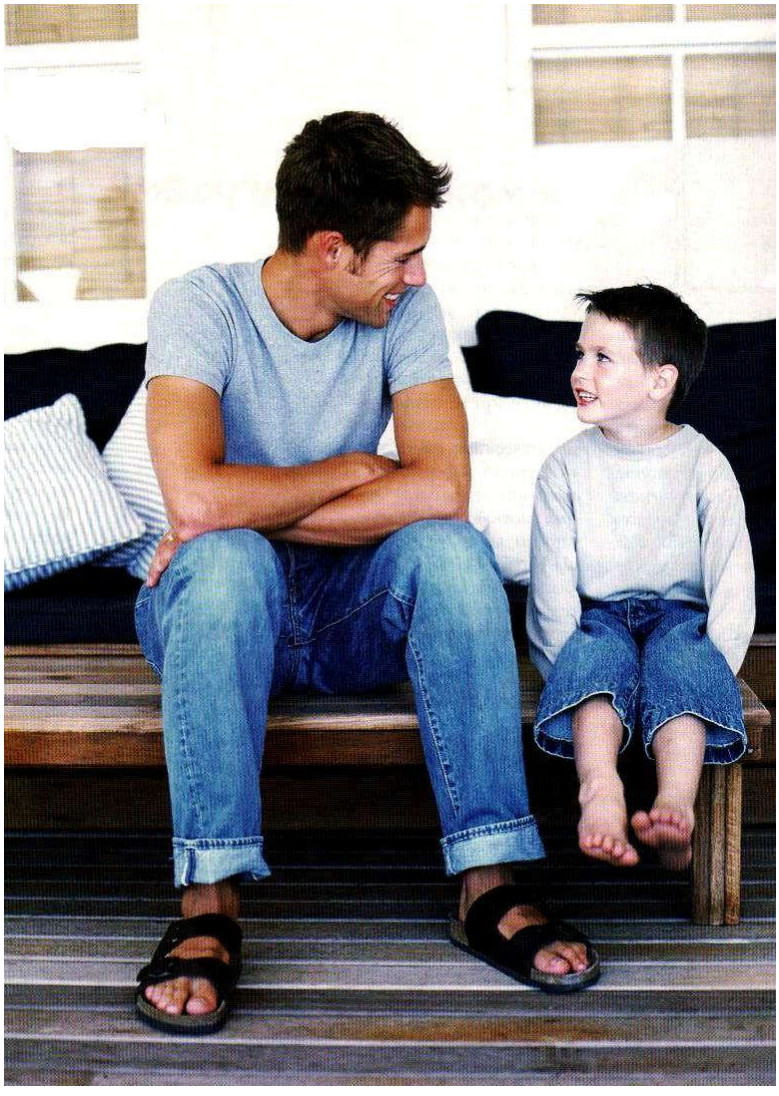
взаимоотношениях с противоположным полом — как со сверстниками, так и со старшими мужчинами, напряженность и неразборчивость в общении.

И мужчины, и женщины стремятся в своих семьях воплотить ролевые отношения родительской семьи

Обратите внимание

Есть такая статистическая информация: мальчики, выросшие только с мамой, реже вступают в брачные отношения; развод родителей девочки повышает вероятность будущего развода их дочери.

У мальчика-мужчины на всю жизнь сохраняется особое отношение к матери. Оно выражается в представлениях об идеальной женщине, сформированных под влиянием (положительным или отрицательным) матери; в чувстве комфорта и защищенности, когда она рядом, в готовности принимать ее гнев и критику.



С отцом мужчина сравнивает себя всю жизнь, пытаясь определить, большего или меньшего он достиг.

Для девочки единство с матерью — это основа последующего развития женской психологии, а для мальчика основой формирования мужской психологии оказывается разрыв единства с матерью. Мальчик должен уйти от матери, чтобы ощутить себя мужчиной, а девочка должна полюбить отца, чтобы почувствовать себя женщиной.

Отождествление себя со своим полом у женщины происходит через отцовское признание. Отец — «первый мужчина» девочки, и именно его любовь формирует у нее умение любить.

Пренебрежение отца женственностью дочери или насильственное воспитание мужественности у девочки приводит к тяжелым деформациям психики.